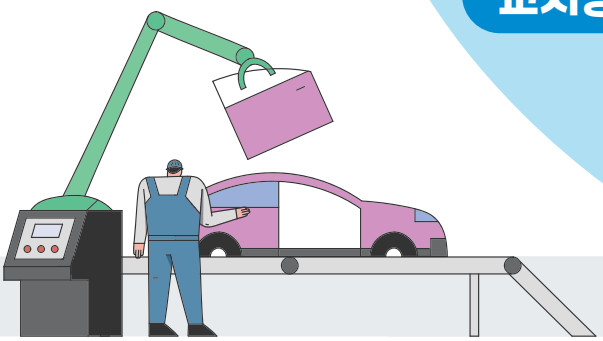
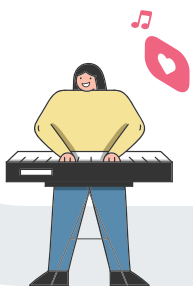
고등학교

진로와 직업

교사용 지도서





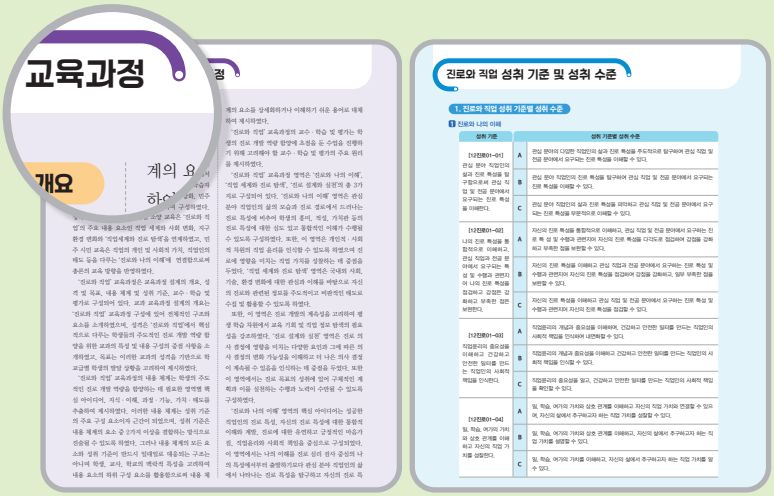
(주) 삼양미디어

Composition

이 책의 구성과 특징

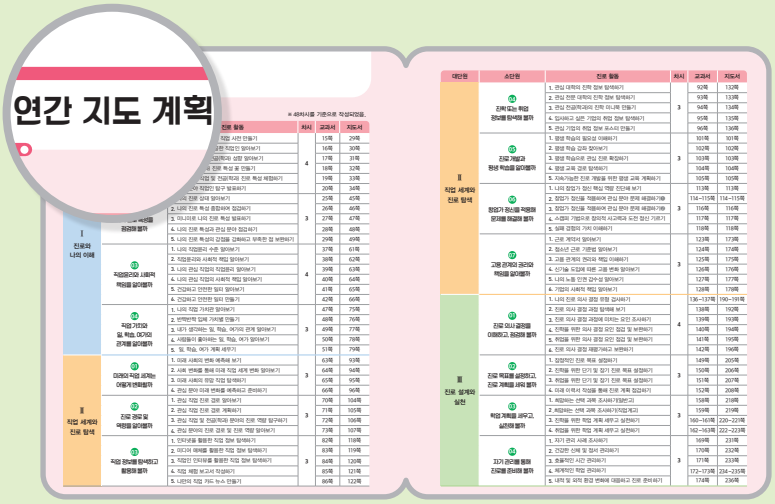
교육과정

- **교육과정 해설** 2022 개정 진로와 직업 교육과정을 제시하여 교육과정 편성에 도움이 되도록 하였습니다.
- **성취 수준** 2022 개정 진로와 직업의 성취 기준별 성취 수준 및 영역별 성취 수준을 제시하여 평가 지표로 활용할 수 있도록 하였습니다.



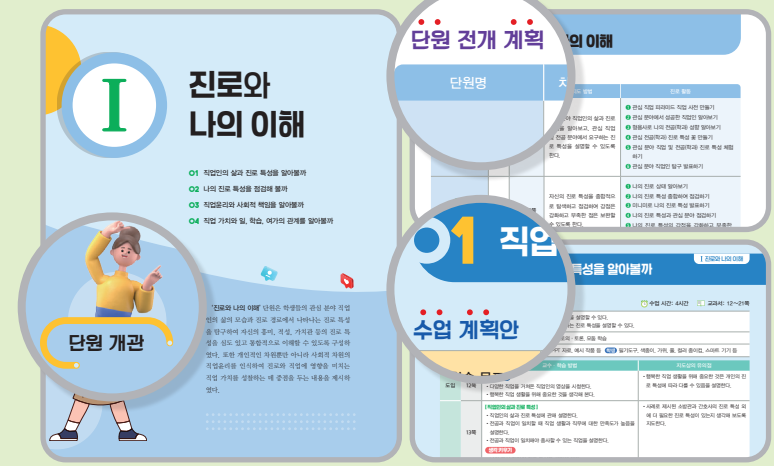
연간 지도 계획

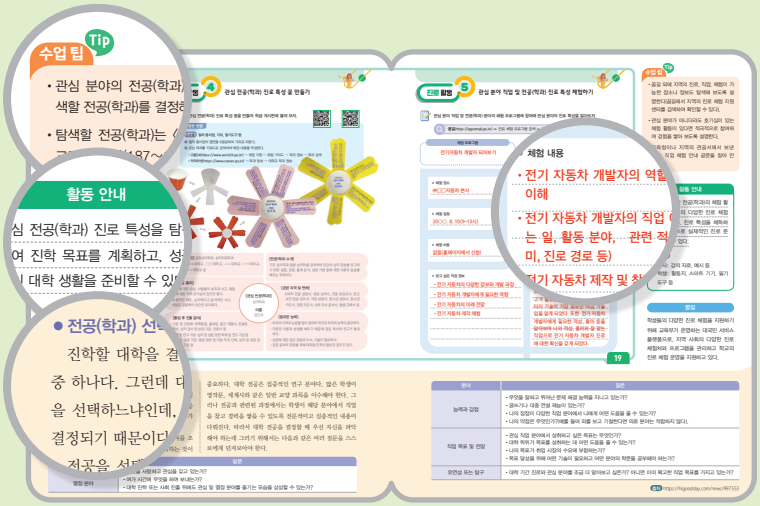
48차시를(3학점×16주) 기준으로 전체적인 진로 활동의 구성과 차시를 표로 제시하여 연간 지도 계획이 한 눈에 들어오도록 제시하였습니다.



단원 소개

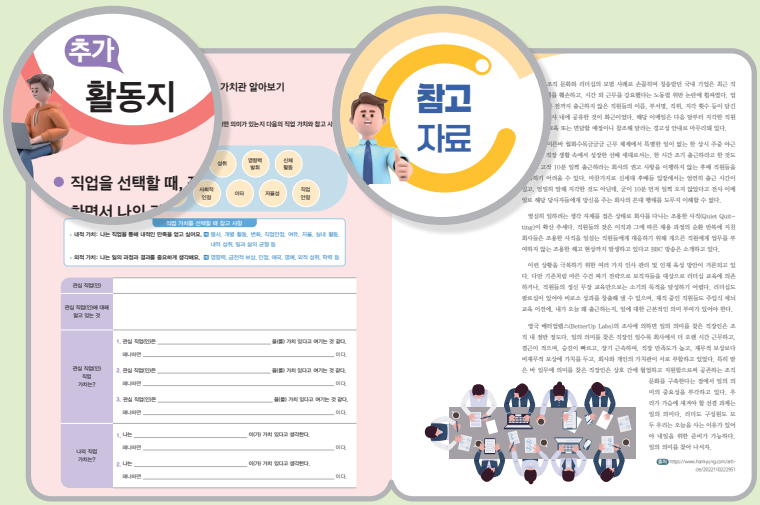
- **대단원 도입** 단원 개관, 핵심 아이디어, 성취 기준을 제시하여 단원의 핵심 내용을 파악할 수 있습니다.
- **단원 전개 계획** 대단원의 지도 방법과 대단원 전체의 진로 활동을 한 눈에 들어오도록 구성하였습니다.
- **수업 계획안** 소단원마다 교수 · 학습 방법을 제시하였습니다.





단원 전개

- **참고 자료** 수업에 참고할 자료를 교과서 본문과 유기적으로 연계하여 수록하였습니다.
- **수업팁** 실제 수업 시 유의할 점이나 주안점이 될 내용을 수록하였습니다.
- **활동 안내** 활동의 목표와 준비물을 안내하였고, 활동의 예시 답안을 제시하여 수업에 도움이 되도록 하였습니다.



보충 자료

- **추가 활동지** 교과서의 활동 외에 추가 활동지를 제시하여 수업에 활용할 수 있도록 하였습니다.
- **참고 자료** 단원의 주제와 관련된 자료를 제시하여 참고할 수 있도록 하였습니다.다.

대단원 정리

교과서의 대단원 정리의 수업에 참고할 수 있는 예시 답안을 제시하였습니다.

Contents

이 책의 차례

● 2022 개정 진로와 직업 교육과정 ---------- 6

Ⅰ 진로와 직업 교육과정 설계의 개요 ---------- 6

Ⅱ 진로와 직업의 성격 및 목표 ---------- 7

Ⅲ 진로와 직업의 내용 체계 및 성취 기준 ----- 8

Ⅳ 진로와 직업 교수 · 학습 및 평가 ---------- 12

● 진로와 직업 성취 기준별 · 영역별 성취 수준 16

❶ 진로와 직업 성취 기준별 성취 수준 --------16

❷ 진로와 직업 성취 영역별 성취 수준 --------19

● 연간 지도 계획 ---------- 20

Ⅰ

진로와 나의 이해 · 22

01 직업인의 삶과 진로 특성을 알아볼까 ---- 25

02 나의 진로 특성을 점검해 볼까 ---------- 41

03 직업윤리와 사회적 책임을 알아볼까 ----- 57

04 직업 가치와 일, 학습, 여가의 관계를 알아볼까 ---------- 71

• 대단원 정리 ---------- 84

Ⅱ 직업 세계와 진로 탐색 · 86

01 미래의 직업 세계는 어떻게 변화할까 ---- 89
02 진로 경로 및 역량을 알아볼까 ---------- 101
03 직업 정보를 탐색하고, 활용해 볼까 ----- 113
04 진학 또는 취업 정보를 탐색해 볼까 ---- 127
05 진로 개발과 평생 학습을 알아볼까 ----- 141
06 창업가 정신을 적용해 문제를 해결해 볼까 155
07 고용 관계의 권리와 책임을 알아볼까 169
• 대단원 정리 ---------- 182

Ⅲ 진로 설계와 실천 · 184

01 진로 의사 결정을 이해하고, 점검해 볼까 187
02 진로 목표를 설정하고, 진로 계획을 세워 볼까 ---------- 201
03 학업 계획을 세우고, 실천해 볼까 ------- 213
04 자기 관리를 통해 진로를 준비해 볼까 -- 227
• 대단원 정리 ---------- 242

2022 개정 진로와 직업 교육과정

Ⅰ 진로와 직업 교육과정 설계의 개요

'진로와 직업' 교육과정은 심층적인 진로 탐색을 통해 한 개인이 자신을 이해하고 일과 직업에서 전문성을 개발하기 위해 스스로 진로 목표와 계획을 수립 및 실천할 수 있는 진로 개발 역량을 함양하는 데 중점을 둔다. '진로와 직업'의 핵심적인 내용 요소는 총론에서 미래 변화에 대응하는 교육 방향으로 제시한 학습자 주도성 함양, 인공지능 · 디지털 소양 교육 강화, 민주시민 교육, 생태 전환 교육과 연계하여 구성하였다. 생태 전환 교육과 AI · 디지털 소양 교육은 '진로와 직업'의 주요 내용 요소인 직업 세계와 사회 변화, 지구 환경 변화와 '직업세계와 진로 탐색'을 연계하였고, 민주 시민 교육은 직업의 개인 및 사회적 가치, 직업인의 태도 등을 다루는 '진로와 나의 이해'에 연결함으로써 총론의 교육 방향을 반영하였다.

'진로와 직업' 교육과정은 교육과정 설계의 개요, 성격 및 목표, 내용 체계 및 성취 기준, 교수 · 학습 및 평가로 구성되어 있다. 교과 교육과정 설계의 개요는 '진로와 직업' 교육과정 구성에 있어 전체적인 구조와 요소를 소개하였으며, 성격은 '진로와 직업'에서 핵심적으로 다루는 학생들의 주도적인 진로 개발 역량 함양을 위한 교과의 특성 및 내용 구성의 중점 사항을 소개하였고, 목표는 이러한 교과의 성격을 기반으로 학교급별 학생의 발달 상황을 고려하여 제시하였다.

'진로와 직업' 교육과정의 내용 체계는 학생의 주도적인 진로 개발 역량을 함양하는 데 필요한 영역별 핵심 아이디어, 지식 · 이해, 과정 · 기능, 가치 · 태도를 추출하여 제시하였다. 이러한 내용 체계는 성취 기준의 주요 구성 요소이자 근간이 되었으며, 성취 기준은 내용 체계의 요소 중 2가지 이상을 결합하는 방식으로 진술될 수 있도록 하였다. 그러나 내용 체계의 모든 요소와 성취 기준이 반드시 일대일로 대응되는 구조는 아니며 학생, 교사, 학교의 맥락적 특성을 고려하여 내용 요소의 하위 구성 요소를 활용함으로써 내용 체계의 요소를 상세화하거나 이해하기 쉬운 용어로 대체하여 제시하였다.

'진로와 직업' 교육과정의 교수 · 학습 및 평가는 학생의 진로 개발 역량 함양에 초점을 둔 수업을 진행하기 위해 고려해야 할 교수 · 학습 및 평가의 주요 원리를 제시하였다.

'진로와 직업' 교육과정 영역은 '진로와 나의 이해', '직업 세계와 진로 탐색', '진로 설계와 실천'의 총 3가지로 구성되어 있다. '진로와 나의 이해' 영역은 관심 분야 직업인의 삶의 모습과 진로 경로에서 드러나는 진로 특성에 비추어 학생의 흥미, 적성, 가치관 등의 진로 특성에 대한 심도 있고 통합적인 이해가 수행될 수 있도록 구성하였다. 또한, 이 영역은 개인적 · 사회적 차원의 직업 윤리를 인식할 수 있도록 하였으며 진로에 영향을 미치는 직업 가치를 성찰하는 데 중점을 두었다. '직업 세계와 진로 탐색' 영역은 국내외 사회, 기술, 환경 변화에 대한 관심과 이해를 바탕으로 자신의 진로와 관련된 정보를 주도적이고 비판적인 태도로 수집 및 활용할 수 있도록 하였다.

또한, 이 영역은 진로 개발의 계속성을 고려하여 평생 학습 차원에서 교육 기회 및 직업 정보 탐색의 필요성을 강조하였다. '진로 설계와 실천' 영역은 진로 의사 결정에 영향을 미치는 다양한 요인과 그에 따른 의사 결정의 변화 가능성을 이해하고 더 나은 의사 결정이 계속될 수 있음을 인식하는 데 중점을 두었다. 또한 이 영역에서는 진로 목표의 성취에 있어 구체적인 계획과 이를 실천하는 수행과 노력이 수반될 수 있도록 구성하였다.

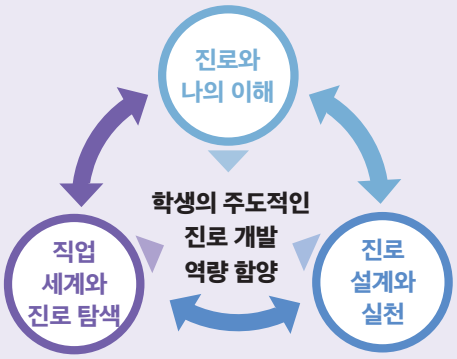
'진로와 나의 이해' 영역의 핵심 아이디어는 성공한 직업인의 진로 특성, 자신의 진로 특성에 대한 통합적 이해와 계발, 진로에 대한 유연하고 긍정적인 마음가짐, 직업윤리와 사회적 책임을 중심으로 구성되었다. 이 영역에서는 나의 이해를 진로 심리 검사 중심의 나의 특성에서부터 출발하기보다 관심 분야 직업인의 삶에서 나타나는 진로 특성을 탐구하고 자신의 진로 특

성과 연결하여 종합적인 이해가 이루어지는 데 중점을 두었다. 또한, 진로와 자신을 이해하기 위해 개인적 차원뿐만 아니라 사회적 차원의 직업 가치와 직업윤리에 대한 성찰의 필요성도 강조하였다. 중학교의 '진로와 나의 이해' 영역은 다양한 직업인의 삶과 진로 특성을 중심으로 설계되었고, 고등학교의 '진로와 나의 이해' 영역은 학생의 관심 분야로 초점화하여 개별성과 심층성을 부각하였다.

'직업 세계와 진로 탐색' 영역의 핵심 아이디어는 사회 환경과 직업 세계의 변화, 심층적인 진로 탐색과 진로 설계의 관계, 진로 탐색과 평생 학습 및 진로 기회의 관계, 창업의 개인적 · 사회적 가치 창출, 미래 지향적인 고용 관계를 중심으로 설계되었다. 이 영역에서는 변화하는 산업 및 기술과 직업 세계의 변화가 밀접하게 관련된다는 점을 바탕으로 자신의 관심 분야에 맞춰 심층적이고 주도적인 진로 탐색이 이루어질 수 있도록 구성하였다. 또한, 직업 세계의 신속한 변화 가능성에 따라 지속 가능한 진로와 미래 진로 기회의 창출을 위한 진로 정보의 선별적 활용, 다양한 진로 경로 탐색 및 평생 학습의 중요성, 창업가 정신을 통한 문제 해결과 가치 창출을 강조하였다.

'진로 설계와 실천' 영역의 핵심 아이디어는 개인적, 환경적 변화에 따라 진로 의사 결정의 변화 가능성, 진로 목표 성취를 위한 학업 계획 및 실천의 중요성, 진로 준비의 유연성과 순환성을 중심으로 설계되었다. 생애 진로 경로를 고려한 장기적인 진로 목표와 진로 계획을 수립하는 것을 비롯하여 졸업 이후 중단기적인 진로 계획을 설계하고 이를 점검하는 데 중점을 두었다. 또한, 자신의 진로에 따라 구체적인 학업 계획을 수립하고 이를 실천하는 진로 준비의 수행을 강조하였다.

영역별 내용 체계의 구성 요소는 학생의 진로 개발 역량 함양을 위해 핵심 아이디어를 이해하는 데 요구되는 심층적인 내용 지식을 선별하여 지식 · 이해로 제시하였고, 이를 인식하는 사고의 과정과 절차를 과정 · 기능으로 나열하였으며, 지식 및 과정 · 기능을 배워가는 절차 속에서 추구할 필요가 있는 정의적 차원의 능력을 가치와 태도로 명시하였다.



▲ 2022 개정 '진로와 직업' 교육과정의 구성

Ⅱ 진로와 직업의 성격 및 목표

1. 성격

'진로와 직업'은 학생이 자신의 삶에 대한 의미와 사회적 기여의 중요성을 이해하고 일생에 걸쳐 이루어지는 진로 인식과 진로 탐색, 진로 설계, 진로 관리에 이르는 일련의 과정에 필요한 진로 개발 역량을 함양하기 위한 과목이다.

고등학교 '진로와 직업'은 변화하는 상황에 대응하여 자신의 삶을 주도적으로 계획하고 준비하는 태도와 자질을 함양하고, 일과 노동의 의미 및 가치 발견을 통해 직업의 사회적 기여 및 환경과의 공존을 추구하는 것에 주안점을 둔다.

또한 '진로와 직업'은 학생의 개별성과 다양한 관심사를 존중하여 개인의 지속적인 성장의 토대를 마련하는 특징을 지닌다. 고등학교는 관심 분야 직업인의 삶과 진로 특성을 통해 자신을 심도 있게 이해하고 이를 바탕으로 직업 세계의 변화와 특성, 직업에서 요구되는 기초 역량을 파악함으로써 자신의 잠정적인 진로 목표와 그에 따른 구체적인 준비와 실천을 해야 하는 시기이다.

성인기를 앞두고 진학, 취업, 창업 등의 실제적인 선택이 필요한 고등학생들은 자신의 관심 분야를 보다 구체화할 수 있어야 하며, 미래 사회 및 기술 변화에 따른 급변하는 직업 세계 변화에 대해 적극적이고 유연하게 대응할 수 있도록 개인적, 사회적 가치를 포함한 장단기 진로 목표를 꾸준히 점검함으로써 이를 실

현할 수 있는 구체적인 진로 계획을 수립하고 지속적으로 수정 · 보완하여 실천할 수 있어야 한다.

'진로와 직업'은 학생들에게 장단기적인 진로 목표를 설정하고 이를 성취하기 위한 실천적인 행동을 구체적으로 준비할 수 있도록 도울 뿐만 아니라, 평생에 걸쳐 자신의 가능성과 기회를 탐색하는 데 있어서 학업 및 학습의 가치와 의미를 인식하게 하고 이를 성취할 수 있는 역량 함양의 기제로 기능한다.

또한, '진로와 직업'은 고등학생에게 향후 선택하게 될 진로와 직업에서 개인의 진로 목표와 성취가 공동체의 안정과 발전에 밀접하게 연결된다는 점을 이해하고 책임감, 민주 시민성, 환경에 대한 감수성을 길러 나갈 수 있도록 한다. 이를 위해 '진로와 직업'은 고등학생에게 자신과 관심 분야의 직업 세계에 대한 지속적인 성찰을 반영하여 주도적으로 희망 과목을 선택하고 수정할 수 있도록 해야 하며, 나아가 자신의 잠정적인 진로 목표와 그에 따른 진로 설계 및 실천에 대한 지속적인 도전과 발전을 추구할 수 있도록 해야 한다.

'진로와 직업'은 고등학생을 위한 진로 교육의 핵심적인 목표와 성취 기준을 제시하고 있으므로 진로 교육의 범교과적인 특성을 고려하여 창의적 체험 활동 및 다른 교과 등과 연계하여 학교 교육 전반에서 다루어질 수 있다.

2. 목표

'진로와 직업'은 관심 분야에 대한 깊이 있는 나의 이해, 급변하는 직업 세계의 이해, 심층적인 진로 탐색을 바탕으로 잠정적인 진로 목표를 설정하고 학교 안팎의 구체적인 진로 정보를 활용하여 진로 설계를 자기 주도적으로 해낼 수 있는 진로 개발 역량을 함양한다.

- 관심 직업 및 전공 분야에 대한 자신의 진로 특성을 파악하고 급변하는 사회에 대응하여 다양한 직업 가치를 존중하며 직업윤리의 중요성을 인식한다.
- 직업 세계 변화에 따라 관심 직업 및 전공 분야에서 요구되는 역량을 이해하고 역량의 변화 가능성에 대해 유연한 태도를 갖추며, 지속 가능한 진로를 위해 필요한 진로 정보를 주도적이고 비판적으로 수집하고 활용한다.
- 자신이 설정한 잠정적인 진로 목표에 따라 교과목 선택, 진학 또는 취업에 필요한 학업 계획 수립과 실천을 구체화하고 이를 실현할 수 있도록 자기를 관리한다.

Ⅲ 진로와 직업의 내용 체계 및 성취 기준

1. 진로와 직업의 내용 체계

1 진로와 나의 이해

핵심 아이디어

- 성공한 직업인은 해당 분야의 직업인에게 요구되는 특성을 지니고 있다.
- 자신의 진로 특성에 대한 이해와 개발은 관심 분야의 일을 수행하는 데 도움이 된다.
- 진로에 대한 유연하고 긍정적인 마음가짐은 진로 경로의 어려움을 극복하는 데 도움이 된다.
- 직업인의 직업윤리와 사회적 책임은 건강한 일터를 만드는 토대가 된다.

범주	내용 요소
지식 · 이해	• 관심 분야 직업인의 진로 특성 및 나의 진로 특성 • 직업 가치 및 직업 윤리의 개념 • 건강한 일터의 특징 • 삶과 진로에 영향을 미치는 일, 학습, 여가의 상호 관계
과정 · 기능	• 나의 진로 특성 점검하기 • 관심 분야 직업인과 자신의 진로 특성 비교하고 개발하기 • 직업윤리를 성찰하고 관심 분야의 직업윤리 조사하기
가치 · 태도	• 유연한 사고와 협업적 태도 • 직업 가치의 다양성 포용 • 관심 분야 직업윤리 의식 형성 • 직업인의 사회적 책임 내면화

2 직업 세계와 진로 탐색

핵심 아이디어

- 산업 및 기술 발전에 따라 직업인에게 필요한 역량이 변화한다.
- 심층적인 진로 탐색은 관심 분야 진로 설계의 토대가 된다.
- 지속적인 진로 정보의 탐색과 평생 학습은 다양한 진로 기회를 제공한다.
- 창업은 개인의 가치 실현과 사회적 가치를 창출한다.
- 미래 사회 변화에 따른 호혜적인 고용 관계는 지속 가능한 사회의 기초가 된다.

범주	내용 요소
지식 · 이해	• 관심 분야의 산업 및 기술 발전과 요구 역량 • 관심 직업의 진로 경로 • 관심 분야의 진학 및 취업 정보 • 사회 문제 해결과 창업가 정신 • 고용 관계의 권리와 책임
과정 · 기능	• 관심 직업과 산업 구조의 관계 탐색하기 • 관심 진로 정보 탐색 및 선별하여 활용하기 • 관심 분야 진학 및 취업 정보 탐색하기 • 평생 학습 기회 탐색하기 • 창업가 정신을 나의 진로 탐색에 적용하기
가치 · 태도	• 진로 탐색의 주도성 • 평생 학습에 대한 열린 자세 • 창업가 정신의 내재화

3 진로 설계와 실천

핵심 아이디어

- 진로 의사 결정은 개인적 특성, 환경적 요인에 따라 변화하며 완성되어 간다.
- 진로와 연계한 학업 계획 및 실천은 진로 목표 달성에 도움을 준다.
- 진로 준비는 진로 탐색, 계획, 실천, 성찰의 순환 과정이다.

범주	내용 요소
지식 · 이해	• 진로 의사 결정의 요인과 변화 가능성 • 생애 진로 경로의 변화와 특징 • 진로 계획과 학업 설계의 연계성 • 진로 설계와 자기 관리
과정 · 기능	• 진로 의사 결정에 대한 점검 및 보완하기 • 진로와 연계한 학업 계획을 수립하고 실천하기 • 생애 진로 경로에서 발생 가능한 어려움을 예상하고 해결 방안 모색하기 • 생애 진로 목표 설정과 장단기 진로 계획 수립하기
가치 · 태도	• 진로 의사 결정의 주도성과 유연성 • 진로 계획 점검 및 보완 자세 • 학업과 진로에 대한 긍정적 태도

2. 진로와 직업의 성취 기준

1 진로와 나의 이해

12진로 01-01 관심 분야 직업인의 삶과 진로 특성을 탐구함으로써 관심 직업 및 전공 분야에서 요구되는 진로 특성을 이해한다.

12진로 01-02 나의 진로 특성을 통합적으로 이해하고, 관심 직업과 전공 분야에서 요구되는 특성 및 수행과 관련지어 나의 진로 특성을 점검하고 강점은 강화하고 부족한 점은 보완한다.

12진로 01-03 직업윤리의 중요성을 이해하고 건강하고 안전한 일터를 만드는 직업인의 사회적 책임을 인식한다.

12진로 01-04 일, 학습, 여가의 가치와 상호 관계를 이해하고 자신의 직업 가치를 성찰한다.

❶ 성취 기준 해설

- [12진로 01-01] 고등학교에서는 학생들이 자신의 관심 분야에 초점을 두고 관심 직업군의 직업인에게 요구되는 진로 특성을 심도 있게 이해할 수 있도록 한다. 특히 관심 분야 직업을 가진 사람의 삶에 있어 다양한 양식과 소질, 적성, 가치관 등의 진로 특성을 학습한다.
- [12진로 01-02] 중학교에서 파악한 진로 특성은 학생의 경험과 학습에 따라 변화될 수 있기 때문에 고등학생으로서 자신의 진로 특성을 점검하고 흥미, 적성, 가치관 등 여러 진로 특성을 종합하여 함

께 이해하도록 한다. 또한 관심 직업 및 전공 분야에서 요구하는 진로 특성 및 직무나 학업 수행과 관련지어 자신의 진로 특성 중에서 강화할 강점과 보완이 필요한 부족한 점을 인식하고 발전시키는 데 중점을 둔다.

- [12진로 01-03] 학생들이 직업인으로서 바람직한 정체감을 형성하는 데 중요한 요소인 직업윤리와 사회적 책임을 인식할 수 있도록 한다. 직업인으로 지켜야 할 규범인 직업윤리와 사회적 책임을 갖는 것이 건강한 일터를 만들고 사회 공동체의 유지 및 발전에 큰 영향을 미칠 수 있음을 학습한다. 또한 직업 현장에서 발생할 수 있는 신체적 안전사고 및 정서적 어려움을 알아보며 이를 예방할 수 있는 직업인의 자세를 학습하고 재발 방지 대책에 관심을 갖도록 한다.
- [12진로 01-04] 개인의 삶과 진로에 영향을 미치는 일, 학습, 여가의 가치와 상호 관계를 이해하고 자신의 직업 가치와 연결할 수 있도록 한다. 다양한 사회문화적 맥락 속에서 개인들이 추구하는 직업 가치는 다양하므로 유연한 사고를 갖고 자신의 삶에서 추구하고자 하는 직업 가치를 성찰할 수 있도록 한다.

❷ 성취 기준 적용 시 고려사항

- 관심 직업 및 전공 분야에서 요구하는 진로 특성, 직무, 학업 수행을 구체적으로 알아보고 직업인의 삶의 양식과 관련지어 봄으로써 자신의 진로 특성을 깊이 있게 이해할 수 있도록 한다. 또한 관심 직업 및 전공 분야에서 겪을 수 있는 어려움과 이를 극복한 사람들의 심리적 · 정서적 특성을 학습함으로써 학생들이 진로에 대해 유연하고 긍정적인 마음을 형성할 수 있게 한다. 향후 생애 진로 경로에서 겪게 될 어려움을 극복할 수 있는 진로 탄력성을 형성하도록 한다.
- 개인의 진로 특성은 고정된 속성이 아닌 학생 개인의 경험과 학습에 따라 변화할 수 있음을 인식하고 관심 직업 및 전공 분야에서 요구되는 진로 특성 중 자신이 가지고 있는 강점은 강화하고 부족한 점은 보완할 수 있도록 한다.
- 건강한 일터를 만드는 공동체 구성원으로서의 정체감을 형성할 수 있도록 고용주와 근로자가 각각 가져야 할 직업윤리와 사회적 책임을 학습하도록 한다. 또한 모든 직업인의 공통적인 직업윤리와 사회적 책임뿐만 아니라 각각의 직업, 특히 자신이 관심을 갖고 있는 직업 분야에서 요구되는 직업윤리와 사회적 책임을 학습하도록 한다.
- 직업인으로서의 바람직한 정체감을 형성하기 위해 삶에서 일, 학습, 여가의 가치 및 상호 관계를 이해하고 자신의 직업 가치를 성찰할 수 있도록 하는 데 중점을 두어 지도한다. 직업 가치는 일이나 지위 등에 대해 개인이 가치나 의의를 부여하는 생각이나 태도로서 자신의 삶과 진로의 방향 및 양식을 만들어 가는 데 중요한 영향을 미치며 살아가면서 형성되고 변화 · 발전할 수 있음을 이해하도록 한다.

2 직업 세계와 진로 탐색

12진로02-01 미래 직업 세계를 탐색하고, 관심 분야의 직업 세계 변화를 예측 및 탐색한다.

12진로02-02 관심 직업의 진로 경로에 따라 요구되는 역량을 탐구한다.

12진로02-03 관심 직업의 구체적인 정보를 수집하고 나에게 필요한 내용을 선별하여 활용한다.

12진로02-04 관심 직업과 관련된 진학 또는 취업 정보를 탐색한다.

12진로02-05 지속 가능한 진로 개발을 위해 다양한 진로 경로를 탐색하고 평생 학습의 중요성을 이해한다.

12진로02-06 창업가 정신을 적용하여 관심 분야의 문제 해결을 시도하고 새로운 가치를 발견한다.

12진로02-07 고용 관계의 권리와 책임을 이해하고, 상호 존중의 자세를 지닌다.

❶ 성취 기준 해설

- [12진로02-01] 사회 환경 변화에 따라 직업 세계도 변화한다. 미래 직업 세계를 탐색하고 산업 및

기술 변화가 자신의 관심 분야 직업 세계에 가져올 변화를 예측하여 미래 지향적 진로를 설계할 수 있도록 한다.

- [12진로02-02] 관심 직업의 직업인들의 진로 선택 과정, 전문성 개발 방법, 직업 생활 등의 사례를 통해 진로 경로가 진학 또는 취업을 넘어 연속성 있는 과정이며 다양할 수 있음을 인지한다. 관심 직업의 진로 경로에 따라 요구되는 역량을 탐구하며 관심 직업 및 전공 분야에 요구되는 역량을 함양할 수 있도록 한다.
- [12진로02-06] 창업은 자신과 공동체 속에서 문제를 인식하고 해결하는 과정으로 새로운 가치를 창출한다. 이것은 창업뿐만 아니라 직업인의 업무 수행에서 도움이 되는 역량으로, 자신의 관심 분야의 문제를 발견하고 해결하는 과정 속에서 의사소통 역량을 함양하고 협업하는 태도, 창의적 사고와 도전 정신, 실패 경험의 가치를 학습할 수 있도록 한다.
- [12진로02-05] 자신의 진로 목표를 달성하기 위해서는 평생에 걸쳐서 학습이 필요하다는 점을 이해하고 시기별 진로 목표 달성을 통해 성장하는 자신의 모습을 설명할 수 있도록 한다. 평생 교육 계획에는 취업, 대학 진학뿐만 아니라 필요시 대학원 진학, 관련 분야의 자격 혹은 면허 취득, 그리고 취업 후의 경력 개발, 평생 학습 등의 내용이 포함될 수 있다는 점을 이해하도록 구체적으로 안내한다.
- [12진로02-07] 고용주와 근로자 모두 직업인으로서 각자의 책임과 권리가 있음을 이해하여 고용 관계에 대한 균형 잡힌 인식과 상호 존중의 자세를 함양한다. 최근 신기술 도입에 따른 고용의 개념과 방식이 변화되고 있음을 고려하여 미래 지향적인 관점에서 고용 관계와 이에 따라 요구될 수 있는 상호 존중의 방식에 대해 고찰함으로써 건강한 노동 가치에 대해 학습한다.

❷ 성취 기준 적용 시 고려사항

- 관심 분야에 대한 구체적인 진로 정보를 탐색하고 자신의 진로 특성과 연계하는 활동 등을 통해 보다 심화된 진로 탐색이 이루어질 수 있도록 하는 데 중점을 두어 지도한다.
- 산업 및 기술 동향에 관한 온라인 콘텐츠, 동영상, 간행물, 뉴스 기사 등을 활용해 자신의 관심 분야와 연관된 기술 변화를 탐색하고 관심 분야와 관련한 직업 현황, 일자리 전망, 직무 변화 등에 대한 정보에 기반한 진로 탐색이 이루어지도록 한다.
- 진로 탐색에 있어 다양한 매체를 활용해 신뢰성 있는 복수의 정보원을 참고하여 관심 분야에 대한 이해의 폭을 넓히도록 한다.

(3) 진로 설계와 실천

12진로03-01 진로 의사 결정의 요인과 변화 가능성을 고려하여 의사 결정을 재평가함으로써 보완하고 지속적으로 점검한다.

12진로03-02 잠정적인 진로 목표를 설정하고 고등학교 졸업 이후의 장단기 진로 계획을 설계한다.

12진로03-03 나의 진로 목표에 따라 진학 또는 취업에 필요한 학업 계획을 세우고 실천한다.

12진로03-04 진로 계획의 실천을 위해 자기 관리를 하며, 환경적 변화에 대응하여 유연하게 진로를 준비한다.

❶ 성취 기준 해설

- [12진로03-01] 진로 의사 결정에는 신체 조건, 학업 역량, 재능, 직업에 대한 선입견 등의 개인적 요인과 주변의 지나친 기대, 부모님과의 의견 차이, 경제적 여건, 국내외의 사회적 상황, 직업의 사회적 편견 등의 환경적 요인이 복합적으로 영향을 미친다는 점을 이해한다. 이에 따라 진로 의사 결정은 여러 요인과 상황에 따라 다회적으로 이루어질 수 있음을 아는 것이 중요하며, 이전 진로 의사 결정의 경험을 통해 보다 나은 대안을 탐색함으로써 성숙한 진로 의사 결정을 점진적으로 수행하도록 한다.

• [12진로03-02] 고등학교 졸업 후 진학과 취업에 따른 전공 선택, 직장 선택 등의 단기적인 진로 목표에서부터 인생 전반의 장기적인 진로 목표까지를 좀 더 구체적으로 정련하고 이를 달성하기 위한 실천적인 진로 계획도 수립해 본다.

• [12진로03-04] 수립된 진로 계획을 실천하는 과정에서 요구될 수 있는 신체적 · 정서적 관리, 시간 관리, 학업 관리 등의 생활 습관을 스스로 조율하도록 하며, 의미 있는 타자의 도움을 통해서도 관리가 가능하다는 점을 인식하도록 한다. 학생 개인의 내적 · 외적인 환경 변화에 대응하여 유연하면서도 건강한 태도로 진로를 준비한다.

❷ 성취 기준 적용 시 고려사항

• '진로 설계와 실천'은 개인의 내적 · 외적인 다양한 상황과 요인을 고려해야 하며, 동시에 국내외의 사회 문제와 이를 공동체적으로 해결해 나가려는 공익적인 가치와 태도를 반영하도록 한다.

• 진로 의사 결정을 통해 도출된 결과는 완결된 단계라기보다 향후 당면할 수 있는 상황과 여건, 경험의 축적 정도에 따라서 변화될 가능성이 있으므로 잠정적인 성격을 띤다. 따라서 고등학교 시기의 진로 의사 결정은 향후 개선과 보완을 통해 점진적으로 더 나은 결정이 이루어질 수 있다는 점에 중점을 두어 지도한다.

• 진로 의사 결정에 대한 교수 · 학습의 궁극적인 방향은 자신의 진로와 관련하여 의사 결정을 스스로 해 보고, 결정한 사항에 대해 최선의 노력과 실천을 기울이도록 하는 데 중점을 두어 지도하도록 한다.

• 고등학교의 진로 목표는 잠정적인 성격을 띠지만, 이를 성취하는 데 요구되는 보다 구체적이며 실천적인 계획 수립도 필요하다. 특히 진학, 취업 계획을 보다 체계적으로 수립하기 위해 진로진학정보센터, 커리어넷, 어디가, 고용24, 국가직무능력표준 등에서 정보를 탐색하여 대학, 학과, 직업, 취업처, 분야별 직무 등의 다양한 정보를 획득할 수 있음을 안내하도록 한다. 수집된 정보를 바탕으로 관심 분야와 관련된 진학 및 취업을 위한 진로 로드맵을 작성하도록 한다.

• 학교의 여건으로 개설이 어려운 소인수 과목, 심화 과목 등은 공동 교육과정 또는 '교실온닷' 등의 대안적인 방법을 통해 과목을 이수할 수 있음을 안내하도록 한다. 학교 안팎의 인적 · 물적 자원과 제도적 지원을 활용하여 진로 목표에 따라 학생에게 필요한 학업 계획과 실천이 충분히 이루어질 수 있도록 한다.

Ⅳ 진로와 직업 교수 · 학습 및 평가

1. 교수 · 학습

1 교수 · 학습의 방향

❶ 통합성

• '진로와 직업'은 교양 교과(군)의 일반 선택 과목으로서 진로 설계와 진로 개발 역량 함양을 목적으로 한다. '진로와 직업' 과목의 목표를 달성하기 위해 창의적 체험활동, 타 교과와의 연계를 통해 경험을 구체화할 수 있다.

• '진로와 직업'은 타 교과에서 학습한 지식 · 이해, 과정 · 기술, 가치 · 태도를 연계하여 자신의 진로를 설계할 수 있도록 최소 한 학년 또는 그 이상으로 편성 · 운영하도록 한다.

• '진로와 직업'은 '진로와 나의 이해', '직업 세계와 진로 탐색', '진로 설계와 실천' 영역과 내용 요소의 순환성을 지향하는 과목으로서 각 영역을 순차적으로 지도할 수도 있고, 영역별 내용 요소를 동시에 가르치거나 통합하여 지도할 수 있다.

• '진로와 직업'의 교육 내용은 환경 · 생태 교육, 세

계 시민 교육, 지속가능 발전 목표의 내용 요소 및 가치 등을 연계 · 통합하여 지도할 수 있다.

- 학생이 진로 설계를 위해 고등학교 교육과정 전반에서 학습한 객관적 자료 정리하기, 자료화하기, 자료 해석 및 분석하기, 내용 평가하기, 성찰하기, 소감 나누기, 발표하기, 공유하기 등을 종합적으로 활용할 수 있도록 지도한다.

❷ 계속성

- '진로와 직업'에서의 학습은 학생의 실행에 주안점을 둔다. 행복한 삶과 자신이 원하는 것을 성취하기 위해 계획을 수립하고 실천하며 실천 내용을 지속해서 성찰할 수 있도록 지도한다.
- 학습 내용 및 방법에 대한 학생의 선택, 활동, 결과 확인 및 성찰을 촉진하고, 이를 바탕으로 학생의 진로 설계와 실천이 지속해서 이루어질 수 있도록 지도한다.
- 각 활동에 관한 학생의 지속적 성찰과 동료, 교사 등 의미 있는 타인의 구체적인 피드백을 통해 학생이 활동 과정 및 결과에 대한 메타인지를 촉진하도록 지도함으로써 평생 학습자로서의 역량을 기를 수 있도록 한다.

❸ 개별성

- '진로와 직업'의 학습 활동을 통해 자기 삶의 의미와 진로에 대한 자신만의 생각을 만들어 갈 수 있도록 하며, 학생 개인의 주도적인 활동을 종합하고 연계에 대한 교사의 지원을 수행하도록 한다.
- 학생의 지적 호기심과 학습 활동을 연계하여 자신의 관심 분야를 탐색하는 힘을 기르며 자신의 진로 특성에 관한 자료를 객관적으로 바라보는 능력을 함양할 수 있도록 한다.
- 타인의 관심과 가치를 수용할 수 있는 열린 자세와 협력적 의사소통을 기반으로 자신만의 가치관 및 관심을 인지하고 진로를 탐구할 수 있도록 지도한다.
- '진로와 직업' 수업에서 배운 내용을 자신의 진로, 진학, 취업 설계 및 준비에 적용할 수 있도록 지도한다.
- 교수 · 학습의 활동 주제 선정 및 활동 구성에 학생의 참여를 독려하고 성취기준에 부합되는 학생 개인별 수행 목표를 설정할 수 있도록 지도한다.
- 선택 중심 교육과정을 실현하기 위해 학생 개인별 진로 목표에 부합한 학업 설계를 할 수 있도록 지도한다.

❹ 자기 주도성

- 학생들이 자기 삶의 주체로서 진로 목표를 설정하고 전략을 계획하며 실천하고 성찰할 수 있도록 지도한다.
- 학생이 진로 목표 달성의 의지를 가질 수 있도록 지속적으로 동기를 부여하고 다양한 진로 활동에 참여할 수 있도록 지도한다.
- 학생이 객관적인 자료를 통해 자신의 특성을 판단하고, 주도적으로 진로 목표 달성에 필요한 단계를 계획하고 실천할 수 있도록 지도한다.

❺ 미래 지향성

- '진로와 직업'은 디지털 문해력과 논리적 사고 능력 등을 교수 · 학습에 반영하고 디지털 기기 및 소프트웨어를 교수 · 학습에 적극 활용한다.
- 교육 환경의 디지털화에 대응하여 다양한 디지털 기술 기반 수업을 설계함으로써 학생들의 자기 주도적 학습 활동 참여를 촉진하고 동료 및 교사의 개별화된 피드백을 적극 활용할 수 있도록 지도한다.
- 디지털 기술을 적극적으로 활용해 학습을 개별화할 수 있는 환경을 마련하고 활동 기록의 누적을 통해 성장 과정을 확인할 수 있도록 지도한다.
- 학생이 활용 가능한 디지털 기술을 적용하여 주체적이고 창의적으로 진로 활동과 과업을 수행하고

진로 개발 역량을 함양할 수 있도록 지도한다.

- 미래 사회가 요구하는 역량 함양에 지속적인 관심을 기울이고 기후 위기 등 국제 사회 문제에 적극적으로 대응할 수 있는 공동체적 가치를 함양할 수 있는 진로 가치를 설계하도록 하며, 국가 · 사회적인 의제가 개인의 미래 지향적인 진로 설계에 반영될 수 있도록 지도한다.

2 교수 · 학습 방법

- 교수 · 학습의 전 과정에서 학습자의 주도성과 실천성이 드러나도록 학습자 중심 수업을 구성한다. 삶에 기반한 학습 맥락을 제공하고 학습자의 진로 목표에 적합한 경험이 이루어질 수 있도록 교수 · 학습 과정을 설계한다.
- 진로 정보를 탐색 및 조직화하는 과정에서 협업 활동과 발표, 정보 공유, 생각 나누기 활동 등을 적극적으로 반영하여 소통과 공감 역량을 함양하고 진로에 대한 다면적인 관점을 수용할 수 있도록 지도한다.
- 진로 탐색, 진로 목표 설정, 진로 설계 등 진로 활동에서 어려움을 겪는 학생이 교수 · 학습 과정에 참여할 수 있도록 개별화된 활동을 제공한다.
- 진로 자원에 대한 수용적 태도와 자신과 환경에 대한 조망 능력은 진로 설계와 실천에 긍정적 영향을 미치는 요인이므로 각 활동 설명에 해당 내용을 포함한다.
- 진로 설계와 개인의 역량은 고정된 것이 아니라 개인의 경험과 노력에 따라 변화하고 성장 가능한 영역이므로 지역 사회의 인적 · 물적 자원을 교수 · 학습 활동에 적극적으로 활용한다. 예를 들어 대학 탐방, 지역 사회의 안전한 직업 현장 체험, 지역 사회 소속 직업인 인터뷰, 진로체험지원센터 등 학생의 일상생활에서 접하는 다양한 지역의 자원을 적극 활용한다. 이때 개별 학생의 요구와 진로 결정을 반영하여 교수 · 학습 과정을 구성하도록 한다.
- 교수 · 학습 설계 전에 진로 개발 역량 함양과 관련된 항목을 구성하고 구성된 각 항목을 수업 활동과 연계한다. 수업 결과물은 포트폴리오로 정리해 학생들의 진로 효능감과 진로 개발 역량 함양에 대한 자기 피드백 도구로 활용한다.
- 디지털 기반 학습 환경을 적극 활용해 학생이 진로와 관련한 최신의 정보에 접근할 수 있도록 하며, 온라인과 오프라인을 접목한 교수 · 학습 방법을 통해 학생들의 디지털 문해력 향상을 돕는다.
- 학교의 여건과 교사의 전문성, 교육 내용에 따라 다양하고 창의적인 교수 · 학습 방법을 활용한다. 교수 · 학습 방법의 예로는 강의법, 토의 · 토론 학습, 스토리텔링, 모둠 학습, 프로젝트 학습, 주제 탐구 학습, 가상 공간 활용 학습 등 다양한 교수 · 학습 방법을 진행할 수 있다.

2. 평가

1 평가의 방향

❶ 평가의 계획

- 평가 계획 면에서 교사는 학생이 달성해야 하는 성취 기준을 명확하게 이해하도록 제시하며 그에 적합한 학습 내용과 교수 · 학습 방법을 선정하여 가르치고 명확한 평가 기준에 따라 평가하여야 한다.
- '진로와 직업'의 핵심 아이디어와 성취 기준을 반영하여 평가 내용 및 평가 도구에 대한 계획을 수립한다.
- '진로와 직업'은 일반 선택 과목으로서의 성격뿐만 아니라 학교 교육과정 전반의 교과와 창의적 체험 활동을 포함한 다양한 교육 활동의 연계가 가능한 과목이므로 다양한 교육 활동과 연계한 평가 계획을 수립할 수 있다.
- '진로와 직업'은 '진로와 나의 이해', '직업 세계와 진로 탐색', '진로 설계와 실천'이라는 내용 체계가 유기적으로 연계되어 있다. 그러므로 이전의 평가

결과가 후속 학습이나 평가에 반영되어 심화, 확장될 수 있도록 평가 계획을 수립한다.

- 잠정적인 진로 목표 달성에 필요한 개별화된 진로 설계와 구체적인 실천 전략을 세울 수 있도록 평가 계획을 수립한다.
- 급변하는 사회 변화에 선제적으로 대응하고, '진로와 직업'의 특성인 미래 핵심 역량을 키울 수 있도록 디지털 교육 환경에 적합한 디지털 도구를 활용한 평가 계획을 수립한다.
- 학생의 자발적 배움이 일어나는 배움 중심 수업과 학습의 과정 및 결과에 대한 피드백을 통해 학생의 성장과 발달을 돕는 성장 중심 평가를 내실화한다.

❷ 평가의 과정

- '진로와 직업'은 학생의 개별성, 자기 주도성, 성장 가능성에 기반한 평가를 진행한다.
- 사전 진단 평가를 통해 학습자의 진로 의사 결정 상태를 확인하고 개인 맞춤형 피드백이 가능하도록 구성한다.
- 학습 결과만을 중심으로 일회성 평가를 하는 것이 아니라 학습 과정 중에 학생 간의 상호 작용, 사고 및 행동의 변화 등을 지속적으로 누가기록하고 관찰하여 학생의 성장과 발달을 돕는 과정 지향적 평가를 진행한다.
- 평가 기준이나 방향을 학습자에게 미리 안내하고 평가 목적, 내용, 상황을 고려하여 자기 평가와 동료 평가를 적극적으로 활용한다.
- 디지털 기술 및 도구를 활용한 평가의 경우, 도구 활용 자체보다는 디지털 도구 활용을 통해 다양한 진로 관련 정보가 통합, 누적, 확장, 심화될 수 있도록 한다.

❸ 평가의 활용

- 평가를 통해 학습자의 자기 이해, 진로 탐색, 진로 결정 및 진로 실천 상태를 확인하고, 자기 성찰 및 교사와 동료의 피드백을 통해 장단기적인 진로 목표 달성을 위한 보다 적절한 방법을 찾는 데 도움이 되도록 활용한다.
- 평가 결과는 교수 · 학습 방법이나 평가 방법, 평가 도구를 개선하기 위한 자료로 활용한다.
- 평가 결과에서 확인할 수 있는 학생의 의도와 경험 구조를 긍정적으로 분석하고 학생이 이미 가지고 있는 필요한 자원을 충분히 활용할 수 있도록 돕는다.
- 평가 결과는 학생의 잠정적 진로 결정과 진로 목표 달성에 도움을 주는 상담에 활용한다.
- 평가 결과는 필요한 경우 담임 교사 등과 공유하여 학생의 진로 결정과 성취에 도움이 될 수 있도록 한다.

2 평가의 방법

- 평가는 시기에 따라 사전 진단 평가, 형성 평가, 총괄 평가로 나눌 수 있으며 평가 방식으로는 포트폴리오 평가, 서술형 · 논술형 평가, 말하기 평가, 프로젝트 평가 등의 수행평가 방식을 활용하고 평가자에 따라서 자기평가, 동료평가, 교사평가 등을 적절히 사용한다.
- 사전 진단 평가는 자기 이해, 진로 탐색, 진로 결정 및 진로 실천에 어려움을 겪는 학생을 확인하고 교수 · 학습의 목표, 방향, 방법, 평가 계획을 수립하기 위해 실시한다. 또한 지속적인 관찰을 통해 개별화된 활동을 제공하기 위해 실시한다.
- 포트폴리오 평가는 '진로와 직업' 과목에서 진행하는 것으로만 한정하지 않고 범교과 학습, 창의적 체험 활동을 포함할 수 있다. 평가 내용에는 학생의 흥미, 태도, 자아 개념 등 학생의 정의적 요인도 포함할 수 있다.

진로와 직업 성취 기준별·영역별 성취 수준

1. 진로와 직업 성취 기준별 성취 수준

1 진로와 나의 이해

성취 기준	성취 기준별 성취 수준	
[12진로01-01] 관심 분야 직업인의 삶과 진로 특성을 탐구함으로써 관심 직업 및 전공 분야에서 요구되는 진로 특성을 이해한다.	A	관심 분야의 다양한 직업인의 삶과 진로 특성을 주도적으로 탐구하여 관심 직업 및 전공 분야에서 요구되는 진로 특성을 이해할 수 있다.
	B	관심 분야 직업인의 진로 특성을 탐구하여 관심 직업 및 전공 분야에서 요구되는 진로 특성을 이해할 수 있다.
	C	관심 분야 직업인의 삶과 진로 특성을 파악하고 관심 직업 및 전공 분야에서 요구되는 진로 특성을 부분적으로 이해할 수 있다.
[12진로01-02] 나의 진로 특성을 통합적으로 이해하고, 관심 직업과 전공 분야에서 요구되는 특성 및 수행과 관련지어 나의 진로 특성을 점검하고 강점은 강화하고 부족한 점은 보완한다.	A	자신의 진로 특성을 통합적으로 이해하고, 관심 직업 및 전공 분야에서 요구하는 진로 특 성 및 수행과 관련지어 자신의 진로 특성을 다각도로 점검하여 강점을 강화하고 부족한 점을 보완할 수 있다.
	B	자신의 진로 특성을 이해하고 관심 직업과 전공 분야에서 요구하는 진로 특성 및 수행과 관련지어 자신의 진로 특성을 점검하여 강점을 강화하고, 일부 부족한 점을 보완할 수 있다.
	C	자신의 진로 특성을 이해하고 관심 직업 및 전공 분야에서 요구하는 진로 특성 및 수행과 관련지어 자신의 진로 특성을 점검할 수 있다.
[12진로01-03] 직업윤리의 중요성을 이해하고 건강하고 안전한 일터를 만드는 직업인의 사회적 책임을 인식한다.	A	직업윤리의 개념과 중요성을 이해하며, 건강하고 안전한 일터를 만드는 직업인의 사회적 책임을 인식하여 내면화할 수 있다.
	B	직업윤리의 개념과 중요성을 이해하고 건강하고 안전한 일터를 만드는 직업인의 사회적 책임을 인식할 수 있다.
	C	직업윤리의 중요성을 알고, 건강하고 안전한 일터를 만드는 직업인의 사회적 책임을 확인할 수 있다.
[12진로01-04] 일, 학습, 여가의 가치와 상호 관계를 이해하고 자신의 직업 가치를 성찰한다.	A	일, 학습, 여가의 가치와 상호 관계를 이해하고 자신의 직업 가치와 연결할 수 있으며, 자신의 삶에서 추구하고자 하는 직업 가치를 성찰할 수 있다.
	B	일, 학습, 여가의 가치와 상호 관계를 이해하고, 자신의 삶에서 추구하고자 하는 직업 가치를 설명할 수 있다.
	C	일, 학습, 여가의 가치를 이해하고, 자신의 삶에서 추구하고자 하는 직업 가치를 알 수 있다.

2 직업 세계와 진로 탐색

성취 기준	성취 기준별 성취 수준	
[12진로02-01] 미래 직업 세계를 탐색하고, 관심 분야의 직업 세계 변화를 예측 및 탐색한다.	A	미래 직업 세계를 탐색하며, 관심 분야의 직업 세계 변화를 예측하고 심층적으로 탐색할 수 있다.
	B	미래 직업 세계를 탐색하고 관심 분야의 직업 세계 변화를 예측할 수 있다.
	C	미래 직업 세계를 탐색하고 관심 분야의 직업 세계 변화를 인식할 수 있다.
[12진로02-02] 관심 직업의 진로 경로에 따라 요구되는 역량을 탐구한다.	A	관심 직업의 진로 경로를 주도적으로 탐색하며 진로 경로에 따라 요구되는 역량과 함양 방법을 탐구할 수 있다.
	B	관심 직업의 진로 경로를 탐색하며 진로 경로에 따라 요구되는 역량을 탐구할 수 있다.
	C	관심 직업의 진로 경로를 부분적으로 탐색하며 진로 경로에 따라 요구되는 역량을 확인할 수 있다.
[12진로02-03] 관심 직업의 구체적인 정보를 수집하고 나에게 필요한 내용을 선별하여 활용한다.	A	관심 직업의 구체적인 정보를 수집하고 자신에게 필요한 내용을 비판적으로 선별하여 적극적으로 활용할 수 있다.
	B	관심 직업의 구체적인 정보를 수집하고 자신에게 필요한 내용을 선별하여 활용할 수 있다.
	C	관심 직업의 정보를 수집하여 자신에게 필요한 내용을 선별할 수 있다.
[12진로02-04] 관심 직업과 관련된 진학 또는 취업 정보를 탐색한다.	A	관심 직업과 관련된 진학 또는 취업 정보를 신뢰성 있는 복수의 정보원을 참고하여 주도적으로 탐색할 수 있다.
	B	관심 직업과 관련된 진학 또는 취업 정보를 신뢰성 있는 복수의 정보원을 참고하여 탐색할 수 있다.
	C	관심 직업과 관련된 진학 또는 취업 정보를 신뢰성 있는 정보원을 참고하여 부분적으로 탐색할 수 있다.
[12진로02-05] 지속 가능한 진로 개발을 위해 다양한 진로 경로를 탐색하고 평생 학습의 중요성을 이해한다.	A	지속 가능한 진로 개발을 위해 자신의 관심 분야와 관련된 다양한 진로 경로를 탐색하고, 평생 학습의 중요성을 이해하여 교육 기회를 탐색할 수 있다.
	B	지속 가능한 진로 개발을 위해 자신의 관심 분야와 관련된 진로 경로를 탐색하고, 평생 학습의 중요성을 이해할 수 있다.
	C	자신의 관심 분야와 관련된 진로 경로를 탐색하고, 평생 학습의 중요성을 확인할 수 있다.
[12진로02-06] 창업가 정신을 적용하여 관심 분야의 문제 해결을 시도하고 새로운 가치를 발견한다.	A	창업가 정신을 기반으로 관심 분야의 문제 해결을 주도적으로 시도하고 개인적 가치와 사회적 가치를 발견할 수 있다.
	B	창업가 정신을 기반으로 관심 분야의 문제 해결을 시도하고 개인적 가치를 발견할 수 있다.
	C	창업가 정신을 기반으로 관심 분야의 문제 해결을 시도할 수 있다.
[12진로02-07] 고용 관계의 권리와 책임을 이해하고, 상호 존중의 자세를 지닌다.	A	고용 관계의 권리와 책임을 균형 있게 이해하고 상호 존중의 자세를 지닐 수 있다.
	B	고용 관계의 권리와 책임을 이해하고 상호 존중의 방식과 자세를 인식할 수 있다.
	C	고용 관계의 권리와 책임을 알고, 상호 존중의 방식을 인식할 수 있다.

3 진로 설계와 실천

성취 기준	성취 기준별 성취 수준	
[12진로03-01] 진로 의사 결정의 요인과 변화 가능성을 고려하여 의사 결정을 재평가함으로써 보완하고 지속적으로 점검한다.	A	진로 의사 결정의 요인과 변화 가능성을 고려하여 자신의 진로 의사 결정 과정과 결과를 재평가함으로써 보완하고 지속적으로 점검할 수 있다.
	B	진로 의사 결정의 요인과 변화가 능성을 고려하여 자신의 진로의사결정 과정과 결과를 재평가함으로써 보완할 수 있다.
	C	진로 의사 결정의 요인과 변화 가능성을 고려하여 자신의 진로 의사 결정 과정과 결과를 재평가할 수 있다.
[12진로03-02] 잠정적인 진로 목표를 설정하고 고등학교 졸업 이후의 장단기 진로 계획을 설계한다.	A	생애 진로 경로를 고려하여 잠정적인 진로 목표를 설정하고 고등학교 졸업 이후의 장단기 진로 계획을 구체적으로 설계할 수 있다.
	B	잠정적인 진로 목표를 설정하고 고등학교 졸업 이후의 단기 진로 계획을 설계할 수 있다.
	C	잠정적인 진로 목표를 설정하고 고등학교 졸업 이후의 단기 진로 계획을 부분적으로 설계할 수 있다.
[12진로03-03] 나의 진로 목표에 따라 진학 또는 취업에 필요한 학업 계획을 세우고 실천한다.	A	자신의 진로 목표에 따라 진학 또는 취업에 필요한 학업 계획을 구체적으로 수립하고, 주도적으로 실천할 수 있다.
	B	자신의 진로 목표에 따라 진학 또는 취업에 필요한 학업 계획을 수립하고, 실천할 수 있다.
	C	자신의 진로 목표에 따라 진학 또는 취업에 필요한 학업 계획을 수립할 수 있다.
[12진로03-04] 진로 계획의 실천을 위해 자기 관리를 하며, 환경적 변화에 대응하여 유연하게 진로를 준비한다.	A	진로 계획의 실천을 위해 지속적으로 자기 관리를 하며, 내적 · 외적인 환경 변화에 대응하여 유연한 태도로 진로를 준비할 수 있다.
	B	진로 계획의 실천을 위해 자기 관리를 하며, 환경 변화에 대응하여 진로를 준비할 수 있다.
	C	진로 계획의 실천을 위해 자기 관리를 하며, 환경 변화에 대응한 진로 준비의 필요성을 인식할 수 있다.

2. 진로와 직업 영역별 성취 수준

1 진로와 나의 이해

영역	영역별 성취 수준		
진로와 나의 이해	P	지식 · 이해	관심 분야의 진로 특성을 기반으로 나의 진로 특성을 이해하고 직업 가치와 직업윤리의 중요성 및 건강한 일터의 특징을 확인하며, 삶과 진로에 영향을 미치는 일, 학습, 여가의 상호관계를 알 수 있다.
		과정 · 기능	관심 분야의 진로 특성과 자신의 진로 특성을 비교 점검하여 강점을 강화하고, 직업인으로서 지켜야 할 직업윤리를 조사할 수 있다.
		가치 · 태도	유연한 사고와 협업적 태도로 직업 가치의 다양성을 포용하고 직업인으로서 사회적 책임을 내면화할 수 있다.

2 직업 세계와 진로 탐색

영역	영역별 성취 수준		
직업 세계와 진로 탐색	P	지식 · 이해	관심 직업의 진로 경로에 따른 요구 역량과 진학 및 취업 정보를 이해하고, 사회 문제를 해결하기 위한 창업가 정신과 고용 관계의 권리와 책임을 알 수 있다.
		과정 · 기능	관심 직업의 진로 정보와 평생 학습 기회를 탐색하고 필요한 정보를 선별하여 활용할 수 있으며, 창업가 정신을 진로 탐색에 적용할 수 있다.
		가치 · 태도	진로 탐색의 주도성과 평생 학습에 대한 열린 자세를 지니며 창업가 정신을 내재화할 수 있다.

3 진로 설계와 실천

영역	영역별 성취 수준		
진로 설계와 실천	P	지식 · 이해	진로 의사 결정의 요인과 변화 가능성을 인식하고 생애 진로 경로의 변화와 특징을 확인하며, 학업의 연계성을 고려한 진로 설계와 자기 관리의 중요성을 이해할 수 있다.
		과정 · 기능	진로 의사 결정에 대한 점검 및 보완 후 진로와 연계한 학업 계획을 세우고 진로 경로에서 발생하는 어려움을 예상하여 진로 목표와 계획을 수립할 수 있다.
		가치 · 태도	진로 의사 결정의 주도성과 유연성을 바탕으로 학업과 진로 설계에 대한 긍정적 태도를 함양할 수 있다.

연간 지도 계획

※ 48차시를 기준으로 작성되었음.

대단원	소단원	진로 활동	차시	교과서	지도서
Ⅰ 진로와 나의 이해	01 직업인의 삶과 진로 특성을 알아볼까	1. 관심 직업 피라미드 직업 사전 만들기	4	15쪽	29쪽
		2. 관심 분야에서 성공한 직업인 알아보기		16쪽	30쪽
		3. 형용사로 나의 전공(학과) 성향 알아보기		17쪽	31쪽
		4. 관심 전공(학과) 진로 특성 꽃 만들기		18쪽	32쪽
		5. 관심 분야 직업 및 전공(학과) 진로 특성 체험하기		19쪽	33쪽
		6. 관심 분야 직업인 탐구 발표하기		20쪽	34쪽
	02 나의 진로 특성을 점검해 볼까	1. 나의 진로 상태 알아보기	3	25쪽	45쪽
		2. 나의 진로 특성 종합하여 점검하기		26쪽	46쪽
		3. 미니미로 나의 진로 특성 발표하기		27쪽	47쪽
		4. 나의 진로 특성과 관심 분야 점검하기		28쪽	48쪽
		5. 나의 진로 특성의 강점을 강화하고 부족한 점 보완하기		29쪽	49쪽
	03 직업윤리와 사회적 책임을 알아볼까	1. 나의 직업윤리 수준 알아보기	4	37쪽	61쪽
		2. 직업윤리와 사회적 책임 알아보기		38쪽	62쪽
		3. 나의 관심 직업의 직업윤리 알아보기		39쪽	63쪽
		4. 나의 관심 직업의 사회적 책임 알아보기		40쪽	64쪽
		5. 건강하고 안전한 일터 알아보기		41쪽	65쪽
		6. 건강하고 안전한 일터 만들기		42쪽	66쪽
	04 직업 가치와 일, 학습, 여가의 관계를 알아볼까	1. 나의 직업 가치관 알아보기	3	47쪽	75쪽
		2. 반짝반짝 입체 가치별 만들기		48쪽	76쪽
		3. 내가 생각하는 일, 학습, 여가의 관계 알아보기		49쪽	77쪽
		4. 사람들이 좋아하는 일, 학습, 여가 알아보기		50쪽	78쪽
		5. 일, 학습, 여가 계획 세우기		51쪽	79쪽
Ⅱ 직업 세계와 진로 탐색	01 미래의 직업 세계는 어떻게 변화할까	1. 미래 사회의 변화 예측해 보기	3	63쪽	93쪽
		2. 사회 변화를 통해 미래 직업 세계 변화 알아보기		64쪽	94쪽
		3. 미래 사회의 유망 직업 탐색하기		65쪽	95쪽
		4. 관심 분야 미래 변화를 예측하고 준비하기		66쪽	96쪽
	02 진로 경로 및 역량을 알아볼까	1. 관심 직업 진로 경로 알아보기	3	70쪽	104쪽
		2. 관심 직업 진로 경로 계획하기		71쪽	105쪽
		3. 관심 직업 및 전공(학과) 분야의 진로 역량 탐구하기		72쪽	106쪽
		4. 관심 분야의 진로 경로 및 진로 역량 알아보기		73쪽	107쪽
	03 직업 정보를 탐색하고, 활용해 볼까	1. 인터넷을 활용한 직업 정보 탐색하기	3	82쪽	118쪽
		2. 미디어 매체를 활용한 직업 정보 탐색하기		83쪽	119쪽
		3. 직업인 인터뷰를 활용한 직업 정보 탐색하기		84쪽	120쪽
		4. 직업 체험 보고서 작성하기		85쪽	121쪽
		5. 나만의 직업 카드 뉴스 만들기		86쪽	122쪽

대단원	소단원	진로 활동	차시	교과서	지도서
Ⅱ 직업 세계와 진로 탐색	04 진학 또는 취업 정보를 탐색해 볼까	1. 관심 대학의 진학 정보 탐색하기	3	92쪽	132쪽
		2. 관심 전문 대학의 진학 정보 탐색하기		93쪽	133쪽
		3. 관심 전공(학과)의 진학 미니북 만들기		94쪽	134쪽
		4. 입사하고 싶은 기업의 취업 정보 탐색하기		95쪽	135쪽
		5. 관심 기업의 취업 정보 포스터 만들기		96쪽	136쪽
	05 진로 개발과 평생 학습을 알아볼까	1. 평생 학습의 필요성 이해하기	3	101쪽	145쪽
		2. 평생 학습 강좌 찾아보기		102쪽	146쪽
		3. 평생 학습으로 관심 진로 확장하기		103쪽	147쪽
		4. 평생 교육 경로 탐색하기		104쪽	148쪽
		5. 지속가능한 진로 개발을 위한 평생 교육 계획하기		105쪽	149쪽
	06 창업가 정신을 적용해 문제를 해결해 볼까	1. 나의 창업가 정신 핵심 역량 진단해 보기	3	113쪽	159쪽
		2. 창업가 정신을 적용하여 관심 분야 문제 해결하기❶		114~115쪽	160~161쪽
		3. 창업가 정신을 적용하여 관심 분야 문제 해결하기❷		116쪽	162쪽
		4. 스캠퍼 기법으로 창의적 사고력과 도전 정신 기르기		117쪽	163쪽
		5. 실패 경험의 가치 이해하기		118쪽	164쪽
	07 고용 관계의 권리와 책임을 알아볼까	1. 근로 계약서 알아보기	3	123쪽	173쪽
		2. 청소년 근로 기준법 알아보기		124쪽	174쪽
		3. 고용 관계의 권리와 책임 이해하기		125쪽	175쪽
		4. 신기술 도입에 따른 고용 변화 알아보기		126쪽	176쪽
		5. 나의 노동 인권 감수성 알아보기		127쪽	177쪽
		6. 기업의 사회적 책임 알아보기		128쪽	178쪽
Ⅲ 진로 설계와 실천	01 진로 의사 결정을 이해하고, 점검해 볼까	1. 나의 진로 의사 결정 유형 검사하기	4	136~137쪽	190~191쪽
		2. 진로 의사 결정 과정 탐색해 보기		138쪽	192쪽
		3. 진로 의사 결정 과정에 미치는 요인 조사하기		139쪽	193쪽
		4. 진학을 위한 의사 결정 요인 점검 및 보완하기		140쪽	194쪽
		5. 취업을 위한 의사 결정 요인 점검 및 보완하기		141쪽	195쪽
		6. 진로 의사 결정 재평가하고 보완하기		142쪽	196쪽
	02 진로 목표를 설정하고, 진로 계획을 세워 볼까	1. 잠정적인 진로 목표 설정하기	3	149쪽	205쪽
		2. 진학을 위한 단기 및 장기 진로 목표 설정하기		150쪽	206쪽
		3. 취업을 위한 단기 및 장기 진로 목표 설정하기		151쪽	207쪽
		4. 미래 이력서 작성을 통해 진로 계획 점검하기		152쪽	208쪽
	03 학업 계획을 세우고, 실천해 볼까	1. 희망하는 선택 과목 조사하기(일반고)	3	158쪽	218쪽
		2 .희망하는 선택 과목 조사하기(직업계고)		159쪽	219쪽
		3. 진학을 위한 학업 계획 세우고 실천하기		160~161쪽	220~221쪽
		4. 취업을 위한 학업 계획 세우고 실천하기		162~163쪽	222~223쪽
	04 자기 관리를 통해 진로를 준비해 볼까	1. 자기 관리 사례 조사하기	3	169쪽	231쪽
		2. 건강한 신체 및 정서 관리하기		170쪽	232쪽
		3. 효율적인 시간 관리하기		171쪽	233쪽
		4. 체계적인 학업 관리하기		172~173쪽	234~235쪽
		5. 내적 및 외적 환경 변화에 대응하고 진로 준비하기		174쪽	236쪽

Ⅰ

진로와 나의 이해

01 직업인의 삶과 진로 특성을 알아볼까

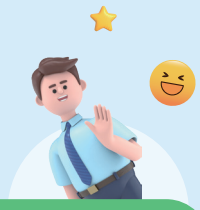
02 나의 진로 특성을 점검해 볼까

03 직업윤리와 사회적 책임을 알아볼까

04 직업 가치와 일, 학습, 여가의 관계를 알아볼까

단원 개관

'진로와 나의 이해' 단원은 학생들의 관심 분야 직업인의 삶의 모습과 진로 경로에서 나타나는 진로 특성을 탐구하여 자신의 흥미, 적성, 가치관 등의 진로 특성을 심도 있고 통합적으로 이해할 수 있도록 구성하였다. 또한 개인적인 차원뿐만 아니라 사회적 차원의 직업윤리를 인식하여 진로와 직업에 영향을 미치는 직업 가치를 성찰하는 데 중점을 두는 내용을 제시하였다.



핵심 아이디어

- 성공한 직업인은 해당 분야의 직업인에게 요구되는 특성을 지니고 있다.
- 자신의 진로 특성에 대한 이해와 개발은 관심 분야의 일을 수행하는 데 도움이 된다.
- 진로에 대한 유연하고 긍정적인 마음가짐은 진로 경로의 어려움을 극복하는 데 도움이 된다.
- 직업인의 직업 윤리와 사회적 책임은 건강한 일터를 만드는 토대가 된다.

성취 기준

12진로01-01	관심 분야 직업인의 삶과 진로 특성을 탐구함으로써 관심 직업 및 전공 분야에서 요구되는 진로 특성을 이해한다.
12진로01-02	나의 진로 특성을 통합적으로 이해하고, 관심 직업과 전공 분야에서 요구되는 특성 및 수행과 관련지어 나의 진로 특성을 점검하고 강점은 강화하고 부족한 점은 보완한다.
12진로01-03	직업윤리의 중요성을 이해하고, 건강하고 안전한 일터를 만드는 직업인의 사회적 책임을 인식한다.
12진로01-04	일, 학습, 여가의 가치와 상호 관계를 이해하고, 자신의 직업 가치를 성찰한다.

Ⅰ 진로와 나의 이해

단원 전개 계획

단원명	차시	교과서	지도서	지도 방법	진로 활동
01 직업인의 삶과 진로 특성을 알아볼까	4	12~21쪽	25~40쪽	관심 분야 직업인의 삶과 진로 특성을 알아보고, 관심 직업 및 전공 분야에서 요구하는 진로 특성을 설명할 수 있도록 한다.	❶ 관심 직업 피라미드 직업 사전 만들기 ❷ 관심 분야에서 성공한 직업인 알아보기 ❸ 형용사로 나의 전공(학과) 성향 알아보기 ❹ 관심 전공(학과) 진로 특성 꽃 만들기 ❺ 관심 분야 직업 및 전공(학과) 진로 특성 체험하기 ❻ 관심 분야 직업인 탐구 발표하기
02 나의 진로 특성을 점검해 볼까	3	22~29쪽	41~56쪽	자신의 진로 특성을 종합적으로 탐색하고 점검하여 강점은 강화하고 부족한 점은 보완할 수 있도록 한다.	❶ 나의 진로 상태 알아보기 ❷ 나의 진로 특성 종합하여 점검하기 ❸ 미니미로 나의 진로 특성 발표하기 ❹ 나의 진로 특성과 관심 분야 점검하기 ❺ 나의 진로 특성의 강점을 강화하고 부족한 점 보완하기
03 직업윤리와 사회적 책임을 알아볼까	4	34~42쪽	57~70쪽	직업윤리의 중요성을 이해하고, 건강하고 안전한 일터를 만드는 직업인의 사회적 책임을 설명할 수 있도록 한다.	❶ 나의 직업윤리 수준 알아보기 ❷ 직업윤리와 사회적 책임 알아보기 ❸ 나의 관심 직업의 직업윤리 알아보기 ❹ 나의 관심 직업 사회적 책임 알아보기 ❺ 건강하고 안전한 일터 알아보기 ❻ 건강하고 안전한 일터 만들기
04 직업 가치와 일, 학습, 여가의 관계를 알아볼까	3	44~51쪽	71~83쪽	자신의 직업 가치를 이해하고, 일, 학습, 여가의 가치와 상호 관계를 설명할 수 있도록 한다.	❶ 나의 직업 가치관 알아보기 ❷ 반짝반짝 입체 가치별 만들기 ❸ 내가 생각하는 일, 학습, 여가의 관계 알아보기 ❹ 사람들이 좋아하는 일, 학습, 여가 알아보기 ❺ 일, 학습, 여가 계획 세우기

대단원 정리	교과서	지도서	지도 방법
	56~57쪽	84~85쪽	• 진로 활동을 통해 알게 된 자신의 특성과 평소에 생각하는 자신을 중심으로 정리할 수 있도록 지도한다. • 단원을 마무리하는 활동이므로 체계적으로 준비하여 정리하도록 지도한다.

01 직업인의 삶과 진로 특성을 알아볼까

수업 계획안

수업: 4시간 교과서: 12~21쪽

학습 목표	• 관심 분야 직업인의 삶과 진로 특성을 설명할 수 있다. • 관심 직업 및 전공 분야에서 요구하는 진로 특성을 설명할 수 있다.
수업 방법	강의, 만들기, 인터넷 활용, 발표, 토의 · 토론, 모둠 학습
준비물	교사 수업 지도안, PPT 자료, 예시 작품 등 학생 필기도구, 색종이, 가위, 풀, 컬러 종이컵, 스마트 기기 등

단계	교과서	교수 · 학습 방법	지도상의 유의점
도입	12쪽	**생각 열기** • 다양한 직업을 거쳐온 직업인의 영상을 시청한다. • 행복한 직업 생활을 위해 중요한 것을 생각해 본다.	• 행복한 직업 생활을 위해 중요한 것은 개인의 진로 특성에 따라 다를 수 있음을 설명한다.
전개	13쪽	**[직업인의 삶과 진로 특성]** • 직업인의 삶과 진로 특성에 관해 설명한다. • 전공과 직업이 일치할 때 직업 생활과 직무에 대한 만족도가 높음을 설명한다. • 전공과 직업이 일치해야 종사할 수 있는 직업을 설명한다. **생각 키우기** • 나의 관심 직업의 진로 특성을 생각해 본다.	• 사례로 제시된 소방관과 간호사의 진로 특성 외에 이들 직업에 더 필요한 진로 특성이 있는지 생각해 보도록 지도한다.
	14쪽	**지식 더하기** 관심 분야의 진로 특성 알아보기 • 고용24와 커리어넷에서 관심 분야 직업의 진로 특성에 대해 알아보는 방법을 설명한다.	• 스마트폰이나 태블릿 등의 스마트 기기로 진로 및 직업 정보를 알아보는 방법을 설명한다(교과서 81쪽 참고).
	15쪽	**진로 활동 1** 관심 직업 피라미드 직업 사전 만들기 • 관심 직업의 진로 특성을 탐색한 후 활동지 부록❶을 완성한다.	• 교과서의 활동지 부록❶을 활용하도록 안내한다. • 가위, 풀, 필기도구를 준비한다.
	16쪽	**진로 활동 2** 관심 분야에서 성공한 직업인 알아보기 • 나의 관심 직업과 이유를 적어 본다. • 인터넷을 활용하여 성공한 직업인을 탐색한다.	• 진로 활동에 참고할 수 있는 사이트를 안내한다.
	17쪽	**진로 활동 3** 형용사로 나의 전공(학과) 성향 알아보기 • 평소 자신의 성향을 잘 생각해 보고 해당하는 형용사에 표시한다.	• 자신의 성향을 파악하는 참고 자료로 활용하도록 안내한다.
	18쪽	**진로 활동 4** 관심 전공(학과)의 진로 특성 꽃 만들기 • 진로 특성 꽃을 만드는 방법을 설명한다. • 자신이 관심 있는 전공(학과)을 탐색한다.	• 예시에 제시된 내용들을 먼저 정리한 후에 진로 특성 꽃을 만든다. • 컬러 종이컵, 가위, 필기도구를 준비한다.
	19쪽	**진로 활동 5** 관심 분야 직업 및 전공(학과) 진로 특성 체험하기 • 관심 분야 직업의 진로 특성을 체험한다.	• 꿈길에서 자신이 거주하는 지역의 진로 체험을 탐색하도록 안내한다.
	20쪽	**진로 활동 6** 관심 분야의 직업인 탐구 발표하기 • 관심 분야 직업인의 다양한 진로 특성을 탐색한다.	• 관심 분야가 같은 사람끼리 모둠을 구성해서 활동할 수도 있다.
	21쪽	**진로 톡톡** 꿈을 찾기 위해서는 일단 해보자. • 제시된 주인공의 사연을 통해 도전의 중요성을 알아본다.	
정리		• 나의 관심 직업에서 요구하는 진로 특성을 정리한다.	
평가		• 나의 관심 직업 및 전공 분야에서 요구하는 진로 특성을 알고 있는가?	

01 직업인의 삶과 진로 특성을 알아볼까

수업 팁 Tip

- 행복한 직업 생활을 위해 필요한 요소들에 대해 한 가지씩 간단히 설명한다.
- 중요하다고 생각한 이유가 무엇인지 이유를 발표하도록 하고, 체크한 세 가지 외에 더 중요하다고 생각한 것이 있는지 추가할 수 있다.

★ **진로 특성** 개인이 가지고 있는 여러 가지 특성 중에서 흥미, 적성, 성격 등 진로에 영향을 끼칠 수 있는 것

★ **협업** 일 또는 생산의 모든 과정을 여러 전문적인 부문으로 나누어 각각 부문별로 맡아서 일을 완성하는 노동의 형태

생각 열기

주인공의 전공은 미술이었지만, 졸업 후 외국계 은행, 비행기 승무원, 변호사 등을 거쳐 현재는 전공과 무관한 경찰이라는 직업을 가지고 있다. 그녀가 이렇게 다양한 직업을 가질 수 있었던 배경은 자신의 마음이 끌리는 새로운 직업을 두려워하지 않고, 도전해 보겠다는 의지가 큰 역할을 했다고 한다.

1. 직업인의 삶과 진로 특성을 알아볼까

- 관심 분야 직업인의 삶과 진로 특성을 설명할 수 있다.
- 관심 직업 및 전공 분야에서 요구하는 진로 특성을 설명할 수 있다.

행복한 직업 생활을 위해 중요하다고 생각하는 것을 세 가지만 골라 체크해 보자(내가 생각하는 것이 없다면 적어 본다).

☐ 협업	☐ 인정	☐ 책임감
☐ 공감	☐ 경청	☐ 대인 관계
☐ 도전 정신	☐ 실패 경험	☐ 성취감
☐ 자기 이해	☐ 일에 대한 열정	☐ 의사소통 능력
☐ 높은 연봉	☐ 자기 계발	☐ 긍정적인 태도

워라밸, 직업 안정, 정년 보장, 직무 만족도, 배려심

생각 열기 ✓ 다음은 다양한 직업을 거쳐온 한 직업인의 이야기다.

https://youtu.be/qlQwyj1nTG8

주인공의 어릴 적 원래 꿈은 화가였다. 진로 특성을 고려하지 않았던 주인공은 은행원, 승무원, 변호사, 경찰 등의 직업을 거치면서 자신의 꿈을 이루어 가고 있다.

12

● 직업인의 삶과 진로 특성

나에게 적합한 진로와 직업을 선택하기 위해서는 나의 진로 특성은 물론, 내가 관심 있는 직업의 특성과 해당 직업에 성공한 직업인의 삶 등을 종합적으로 이해하고 있어야 한다. 나의 여러 진로 특성 중에서 하나의 특성에만 집중하거나, 부분적으로 중요하게 생각하는 것에만 중점을 두고 진로를 결정하는 것은 바람직하지 않다. 왜냐하면 흥미와 적성, 성격, 가치관, 신체적 조건, 학업 능력 등의 다양한 특성이 일관성 있게 하나의 진로나 직업을 나타내지 않기 때문이다. 특히 성공한 직업인은 해당 분야의 직업인에게 요구되는 특성을 지니고 있기 때문에 관심 분야에서 성공한 직업인의 삶의 모습과 진로 경로에서 드러나는 진로 특성을 알아보는 것은 매우 중요한 활동이라고 할 수 있다.

● 진로 특성과 전공(학과)의 관계

대부분의 학생들이 전공(학과)을 선택한 후에도 충분한 정보의 부족으로 대학 생활에 잘 적응하지 못하고 체계적인 진로 계획을 세우고 희망 직업의 역량을 쌓는 데 큰 어려움을 겪고 있다. 이러한 문제가 발생하는 것은 사전에 전공(학과)의 진로 특성에 대하여 충분하게 탐색하고 준비하지 못했기 때문이다. 전공(학과)마다 학업을 지속하고 진로를 준비하기

직업인의 삶과 진로 특성

전공과 직업의 일치

건축사, 약사, 회계사 등과 같이 관련 분야를 전공하거나 관련 과목에 대해 일정한 학점을 이수하고, 시험을 통해 자격을 취득해야만 종사할 수 있는 직업이 있다.

직업에는 직업마다 요구하는 능력이나 자질, 추구하는 가치, 경제적 보상, 구성원의 특성, 근무 환경 등 다양한 특성이 있다. 이러한 특성에 따라 해당 직업에 종사하는 직업인의 삶이 결정되므로, 나의 특성에 대한 이해를 바탕으로 직업의 진로 특성을 충분히 이해해야 한다. 특히 직업 중에는 해당 분야를 전공하고 관련 자격을 취득해야만 종사할 수 있는 직업도 있으므로, 고등학생 시기에 관심 분야의 직업에서 요구하는 특성을 알아보고 준비해야 한다.

전공과 직업이 일치하면 직업 생활과 직무에 대한 만족도가 높다. 따라서 관심 분야의 직업과 관련이 있는 전공을 알아보고, 직업 및 전공과 관련이 있는 흥미, 적성, 가치관, 성격, 환경, 신체 능력, 학업 수준, 자격 등의 다양한 진로 특성을 이해해야 한다.

소방관의 진로 특성

인정, 스트레스 감내, 협조, 신뢰, 애국, 희생, 문제 해결, 신속한 반응, 공간 지각력, 자기 통제, 사회성, 체력, 집중력, 안정, 화상 및 위험에 노출, 현실형, 사회형, 소방행정학과, 소방방재학과, 소방관 채용 시험

간호사의 진로 특성

소통, 헌신, 배려, 애국, 책임감, 판단력, 순발력, 긍정적 태도, 인성, 체력, 질병 혹은 감염 위험 노출, 타인과의 신체적 접촉, 사회형, 현실형, 간호 기술, 간호 지식, 간호학과, 간호사 국가시험

생각 키우기

나의 관심 직업의 진로 특성은 무엇인지 생각해 보자.

수업 팁 Tip

- 관심 직업의 진로 특성을 이해하기 위해서는 나의 특성을 충분히 이해하고 있어야 한다는 것을 설명한다.
- 전공과 직업의 일치에 관한 사례를 들어 설명한다.

★ **직무** 직책이나 직업상에서 책임을 지고 담당하여 맡은 사무

★ **흥미** 어떤 일이나 활동에 관심을 보이거나 좋아하는 성향

★ **적성** 어떤 일을 처리하는 데 필요한 능력이나 잠재적으로, 잘할 수 있는 능력이나 소질

★ **가치관** 자신이 중요하게 생각하는 것으로 행동이나 결정을 이끌어 내는 신념이나 믿음

★ **성격** 개인이 가지고 있는 고유한 성질이나 품성

생각 키우기

제시된 질문을 가볍게 생각해 보고 답변할 수 있도록 안내한다.

예

관심 직업	은행 사무원
진로 특성	협상, 설득, 꼼꼼함, 정직, 성취, 노력, 신뢰, 관습형, 진취형, 행정 및 관리 업무, 고객 응대 능력, 자료 분석

위한 다양한 특성이 있으므로 이에 대한 충분한 이해와 준비가 필요하다. 예를 들어 심리학과에 관심이 있다면, 심리학은 어떤 학문인지, 어떤 교과를 배우게 되는지, 학업을 위해 요구하는 적성과 흥미는 무엇인지, 필요한 학업 역량과 진출 분야, 미래 전망 등에 대한 충분한 탐색과 이해가 필요하다.

● 진로 특성과 직업의 관계

직업에는 직무를 수행하기 위해, 필요하거나 요구되는 다양한 특성이 존재하는데 이것을 직업의 진로 특성이라고 한다. 진로 특성의 종류에는 하는 일, 관련 학과, 필요한 자격, 임금, 직업에 대한 만족도, 전망, 업무를 위해 필요한 능력과 지식, 업무 환경, 성격, 흥미, 가치관 등이 있다.

● 진로 포트폴리오를 활용한 진로 특성 정리하기

진로 포트폴리오는 자신의 진로 목표와 관련하여 탐색 과정에서 얻은 결과물, 경력이나 능력 등의 활동 내용, 결과, 작품 등을 모아 놓은 자료집으로, 진학 및 취업 시 경력 증명서로도 제출할 수 있다.

진로 포트폴리오를 통해 자신의 진로와 관련한 자기 소개, 자기 탐색, 직업 탐색, 진로 탐색, 진로 설계 등의 활동 내용 등을 알 수 있으므로 이를 통해 나의 진로 특성을 파악하고 정리할 수 있다.

수업 팁 Tip

- 자신의 관심 분야를 정해 제시한 사이트에서 직접 찾아보도록 한다.
- 고용24와 커리어넷에서 얻을 수 있는 다양한 정보에 대해 안내한다.

고용24

고용노동부와 한국고용정보원이 운영하는 사이트로 구인 · 구직 정보, 직업 · 진로 정보, 직업 능력 개발, 국민내일배움카드 등 다양한 취업 정보를 제공한다.

커리어넷

한국직업능력연구원에서 다양한 진로 정보를 제공하기 위하여 개설한 웹사이트다. 이곳에서는 직업 정보(직업 백과, 미래 직업, 직업인 인터뷰), 학과 정보(학교 정보, 학과 인터뷰, 학과 카드 뉴스, 학과+직업 트렌드), 진로 동영상, 진로 교육 자료, 진로 심리 검사(직업 적성 검사, 직업 가치관 검사, 진로 성숙도 검사, 직업 흥미 검사, 진로 개발 역량 검사), 진로 상담 등을 제공하고 있다.

지식 더하기 관심 분야의 진로 특성 알아보기

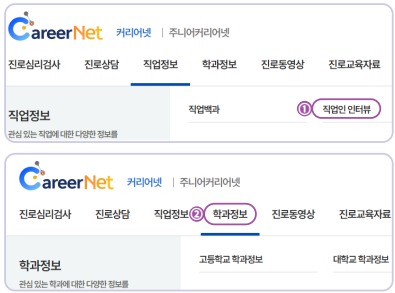
임금직업포털(https://www.wagework.go.kr)

① **직업 내비게이션**
다양한 방법으로 관심 직업을 검색해 보고, 직업인이 하는 일, 임금, 만족도, 직업 전망, 필요한 능력 및 지식, 흥미, 가치관 등 구체적인 직업 정보와 특성을 알 수 있음.

② **미래 직업 세계**
일자리가 새롭게 생겨나거나 미래에 인력 수요가 예상되는 직업을 찾아 보고, 직업 생성 배경, 수행직무, 해외 현황, 국내 현황, 준비 과정 등을 소개하고 있음.

③ **직업인 인터뷰**
다양한 분야에서 활동하는 직업인이 등장하여 직업을 가지게 된 동기, 직업인의 역할 및 철학, 힘들 때와 보람을 느낄 때, 직업인에게 필요한 자질 등의 이야기를 영상으로 시청할 수 있음.

커리어넷(https://www.career.go.kr)



① **직업인 인터뷰**
여러 분야의 진로 · 직업 전문가와 사회 각 분야에서 성공적인 직업 생활을 하는 직업인들의 이야기를 통해 다양한 직업 특성을 제공하고 있음.

② **학과 정보**
학과의 개요, 특성, 흥미와 적성, 고등학교 관련 교과목, 관련 진로 탐색 활동, 대학 주요 교과목, 관련 자격, 진로 분야, 학과의 전망, 학과 인터뷰 등 다양한 학과 특성을 제공함.

14

● 직업인 인터뷰 사이트

고용24나 커리어넷 이외에도 다음 사이트에서도 직업인 인터뷰 등의 영상 자료를 통해 관심 분야의 진로 특성을 알아볼 수 있다.

사이트	홈페이지	소개
JobplusTV	https://www.jobplustv.or.kr	직업, 일, 능력 개발 관련 콘텐츠들이 모여있는 공익 목적의 디지털 콘텐츠 플랫폼이다.
에듀넷 · 티-클리어	https://www.edunet.net → 창의적 체험활동 → 인성 · 진로 · 다문화 → 진로 직업	교육과정과 교육 정책 전반의 정보를 통합 제공하고, 협업 소통을 지원하는 교육 정보 통합 지원 서비스이다.
사람인	https://www.saramin.co.kr → 커뮤니티 → 현직자 인터뷰	종합 구인, 구직 서비스를 제공하는 플랫폼으로 채용 공고와 연봉 정보, 채용 설명회, 합격 스펙, 직무 인터뷰 등의 컨텐츠를 제공하고 있다. 특히 1,100개 이상의 현직자 직무 인터뷰 자료를 제공하고 있다.

진로 활동 1 관심 직업 피라미드 직업 사전 만들기

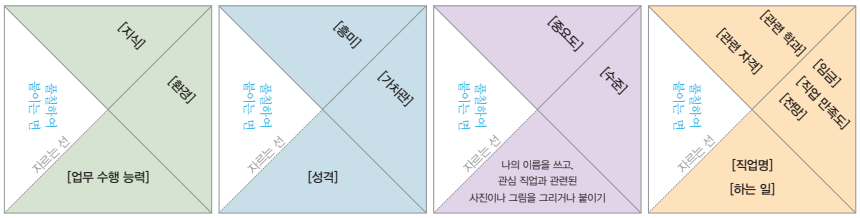
관심 직업의 진로 특성을 탐색하여 관심 직업 피라미드 직업 사전을 만들어 보자.

활동 방법

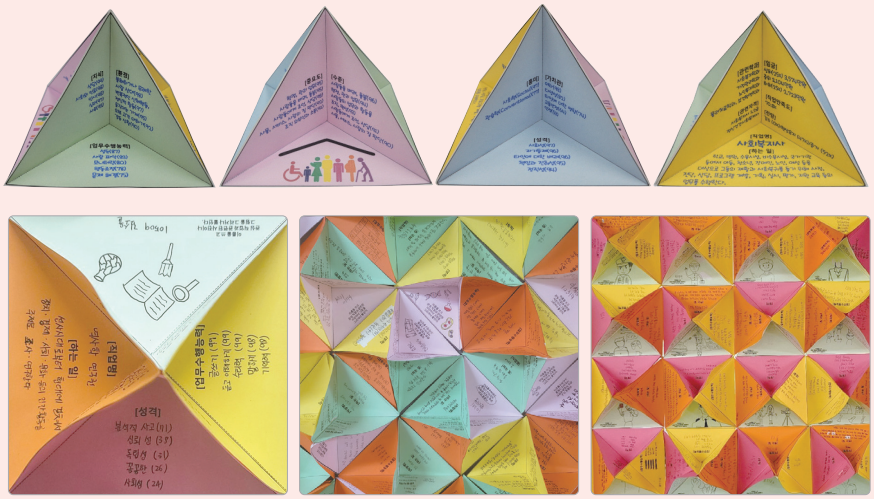
준비물 가위, 풀, 필기도구, 활동지 부록❶ 등

❶ 임금직업포털(https://www.wagework.go.kr) → 직업 정보 → 직업 내비게이션 → 직업 검색에서 관심 직업을 키워드로 검색한다.

❷ 직업의 다양한 진로 특성을 탐색한 후, '요약하기' 메뉴의 내용을 활동지 부록❶에 작성하여 피라미드 직업 사전을 완성한다.



예시



수업 팁

- 고용24 검색을 통해 필요한 내용을 사전에 조사하도록 한다.
- 완성한 후에 작품을 모아 교실의 창문이나 학급 게시판에 붙여서 교내 전시회를 할 수도 있다.

활동 안내

관심 직업에 필요한 다양한 진로 특성을 탐색하여 진로 준비에 실질적인 도움을 얻을 수 있다.

준비물

- 교사: 강의 자료, 예시, 가위, 풀 등
- 학생: 교과서, 필기도구, 스마트 기기 등

피라미드 직업 사전 만들기

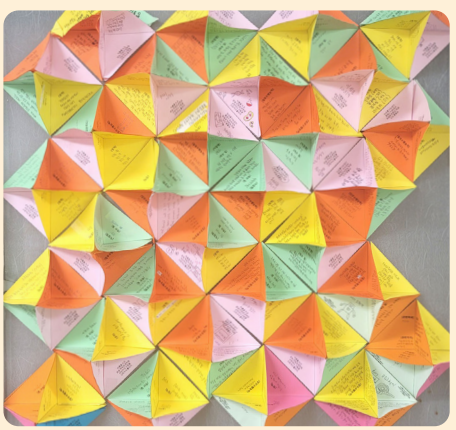
① 활동지 부록❶에 작성한 후에 가위로 잘라 풀칠하고 붙여 4개의 삼각형 조각을 만든다.

② 조각의 뒷면 양쪽에 4개의 조각을 서로 붙여서 피라미드 모습을 완성한다.

▲ 영상 보기

15

● 피라미드 직업 사전 추가 예시



수업 팁 Tip

- 관심 분야의 직업에서 성공한 직업인의 인터뷰 영상을 찾아 내용을 작성하도록 설명한다.
- 활동지의 질문 내용은 상황에 따라 수정해 작성하도록 지도한다.
- 성공한 직업인에 대한 정의는 개인마다 차이가 있을 수 있음을 설명한다.

활동 안내

관심 분야에서 성공한 직업인을 탐색하여, 진로 목표를 계획하고 성공적인 직업 생활을 할 수 있는 도움을 받을 수 있다.

준비물

- 교사: 강의 자료, 예시 등
- 학생: 활동지, 필기도구 등

성공한 직업인

성공한 직업인에 대한 정의는 개인마다 차이가 있을 수 있다. 보편적으로 성공한 직업인이란 자신의 역량을 발휘하며 사람들과 조화롭게 협력해 목표를 달성하며 지속적으로 성장하는 사람으로, 일을 통한 성취를 통해 개인적 만족은 물론 사회에 긍정적인 영향을 미치며 기여하는 사람이다.

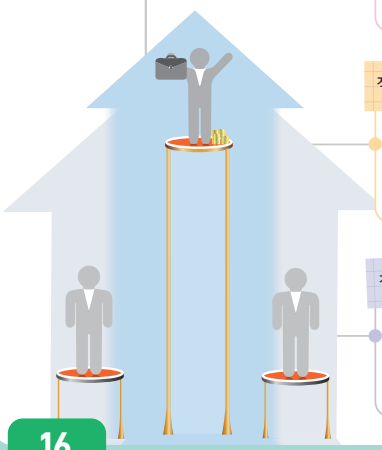
진로 활동 2 관심 분야에서 성공한 직업인 알아보기

1 나의 관심 직업을 적고, 선택한 이유도 적어 보자.

관심 직업	선택한 이유
수학자	사람들이 지금까지 해결하지 못하고 있는 수학적 난제를 풀어보고 싶어서

2 인터넷을 활용하여 관심 분야에서 성공한 직업인을 탐색하여 내용을 정리해 보자.

성공한 직업인
- 직업: 수학자
- 이름: 허준이



직업의 진로 특성은? (필요한 지식, 능력, 작업 환경, 전망 등)

수리력, 문제 해결 능력, 분석적 사고력, 지구력 등이 필요하며, 직업 전망은 현재와 비슷할 것으로 예상됨.

직업인이 특히 강조한 것은?

현재 주어진 시간을 소중히 생각하며 충실한 삶을 살자.

직업인이 겪은 어려움과 극복 방법은?

학교생활 부적응으로 고등학교 1학년 때 자퇴했지만, 자신의 관심 분야를 찾아 계속 도전함.

직업인이 성공한 이유는?

어려움이 있던 시기마다 포기하지 않고 자신의 관심 분야를 다시 찾아 도전했기 때문에

16

전공 성향별 중점 태도 및 관련 학과

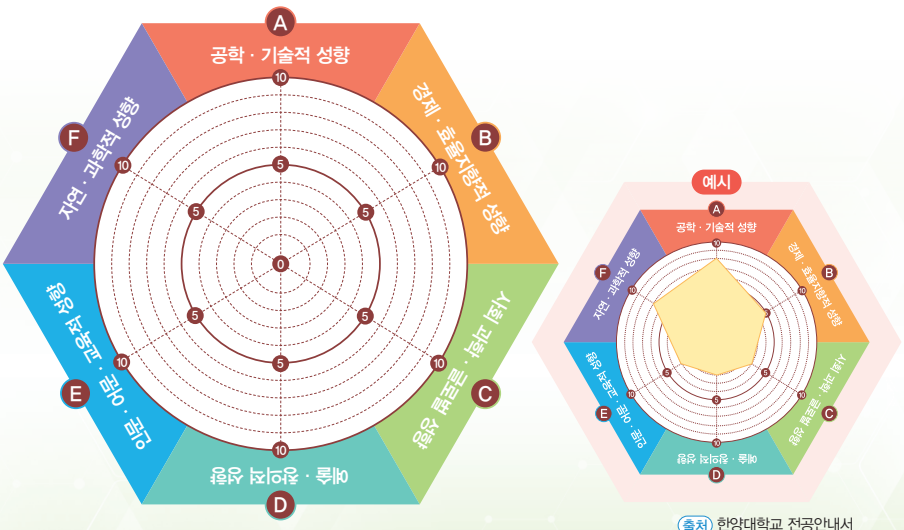
전공 성향	중점 태도	관련 학과
A 공학 · 기술적 성향	• 기술의 습득 등 전문성을 연마하는 태도 • 새로운 재료와 기술에 대해 적용하는 태도 • 기계(도구)와 자원을 효율적으로 다루는 태도	건축학부, 건축공학부, 건설환경공학과, 도시공학과, 자연환경공학과, 융합전자공학부, 컴퓨터전공, 소프트웨어전공, 정보시스템학과, 전기공학전공, 생체공학전공, 신소재공학부, 화학공학과, 생명공학과, 유기나노공학과, 에너지공학과, 기계공학부, 원자력공학과, 산업공학과, 미래자동차공학과 등
B 경제 · 효율지향적 성향	• 일에 대한 능률과 성과를 지향하는 태도 • 미래를 예측하고 대응하는 태도 • 이윤 추구를 위해 꼼꼼히 계획하고 계산하는 태도	스포츠산업학과, 경영학부, 파이낸스경영학과, 경제금융학부 등

진로 활동 3 형용사로 나의 전공(학과) 성향 알아보기

1 나의 성향과 일치한다고 생각되는 형용사에 체크하고 유형별로 개수를 적어 보자.

A형		B형		C형		D형		E형		F형	
기계적인	✓	성과적인	✓	시사적인		개성적인	✓	공감적인		탐구적인	
질서적인	✓	선도적인		비판적인		감성적인		설득적인		관찰적인	✓
현실적인	✓	경제적인	✓	호소력 있는		표현적인		열성적인	✓	실험적인	✓
생산적인	✓	선택적인		통솔적인	✓	호기심적인	✓	교육적인		분석적인	✓
효율적인	✓	유연적인		외향적인	✓	독창적인	✓	이타적인	✓	방법적인	
실용적인	✓	전략적인	✓	영향력 있는	✓	미적인		헌신적인	✓	과학적인	
수학적인		이윤 추구적인		리더십 있는		환상적인		우호적인		질서 정연한	
혁신적인		미래 예측적인		도전적인	✓	활동적인		논리적인		계산적인	
계획적인	✓	합리적인	✓	성취지향적인		자기주장적인		배려적인	✓	해석적인	
실제적인		분배적인		조직적인		창조적인		설명적인		사명감 있는	
개수	7	개수	4	개수	4	개수	3	개수	4	개수	3

2 유형별 개수를 육각형 도형에 점으로 표시한 후 선을 이어 도형을 완성해 보자(가장 많이 돌출된 부분이 나의 전공(학과) 성향을 의미한다).



출처 한양대학교 전공안내서

수업 팁 Tip

- 깊이 고민하지 말고 내용을 읽고 솔직하게 곧바로 응답하도록 설명한다.
- 좋거나 나쁨, 옳거나 틀림이 없고 개인마다 다를 수 있음을 설명한다.
- A~F 선의 점에 표기한 후 꼭지점을 이어서 꼭지점이 가장 많이 돌출된 영역이 자신의 적성과 어울리는 전공을 의미한다는 것을 설명한다.

활동 안내

나의 성향과 어울리는 전공 성향을 파악해 전공(학과)을 선택할 때 적극적으로 대처할 수 있다.

준비물

- 교사: 강의 자료, 예시 등
- 학생: 활동지, 필기도구 등

전공 선택

전공 선택을 할 때 학과의 이름만 보고 선입견을 갖는 경우가 있다. 학과의 이름은 그 곳에서 배우는 내용을 함축적으로 담고 있는 것이기 때문에 그 학과에서 배우는 모든 것을 나타낼 수 없다. 따라서 학과 이름만 보고 전공을 선택하는 것이 아니라 학과 홈페이지나 전공 안내 책자에 있는 교육과정을 참조해야 한다.

C 사회 과학 · 글로벌 성향	• 리더십을 가지고 다른 사람과 함께 어울리는 태도 • 사회와 타인의 문제에 공감하고 해결하는 태도 • 사회적 구조와 이슈에 관심을 가지고 참여하는 태도	정치외교학과, 사회학과, 미디어커뮤니케이션학과, 정책학과, 행정학과, 교육공학과, 국제학부 등
D 예술 · 창의적 성향	• 자신의 생각을 개성 있게 남들에게 발현하는 태도 • 트렌드를 파악하고 새롭게 창작하는 태도 • 감정을 이입하고 공감하는 태도	응용미술교육과, 성악과, 작곡과, 피아노과, 관현악과, 국악과, 체육학과, 연극영화과, 무용학과, 의류학과, 실내건축디자인과 등
E 인문 · 어문 · 교육적 성향	• 역사와 문화 등 인간에 대한 호의적 태도 • 생각을 정리하고 글로 표현하는 태도 • 사람들과 어울려 공감하는 태도	국어국문학과, 중어중문학과, 영어영문학과, 독어독문학과, 사학과, 철학과, 관광학부, 교육학과, 국어교육과, 영어교육과 등
F 자연 · 과학적 성향	• 과학적으로 분석하고 실험하는 태도 • 호기심을 가지고 궁금증을 해소하는 태도 • 문제를 발견하고, 탐구적으로 해결하는 태도	의예과, 의학과, 간호학과, 수학교육과, 식품영양학과, 수학과, 물리학과, 화학과, 생명과학과 등

출처 한양대학교 전공 적합성 검사

수업 팁 Tip

- 관심 분야의 전공(학과)를 생각하여 탐색할 전공(학과)를 결정하도록 설명한다.
- 탐색할 전공(학과)는 〈진로 활동3〉이나 교과서 부록(187~193쪽)을 참고하여 도움을 받도록 안내한다.
- 계열별 세부 전공(학과)에 대해 설명하고 자료를 제공한다.
- 결정한 전공(학과)에 대한 진로 특성은 고용24나 커리어넷의 학과 정보에서 탐색할 수 있음을 안내한다.
- 종이컵은 다양한 색상의 컬러 종이컵을 준비하면 예쁘게 작성할 수 있다.
- 완성한 작품은 모아서 학급 게시판 등에 전시할 수 있다.

활동 안내

관심 전공(학과) 진로 특성을 탐색하여 진학 목표를 계획하고, 성공적인 대학 생활을 준비할 수 있다.

준비물

- 교사: 강의 자료, 예시, 컬러 종이컵, 가위 등
- 학생: 스마트 기기, 필기도구 등

진로 활동 4 관심 전공(학과) 진로 특성 꽃 만들기

나의 관심 전공(학과) 진로 특성 꽃을 만들어 학급 게시판에 붙여 보자.

활동 방법

준비물 컬러 종이컵, 가위, 필기도구 등

1. 컬러 종이컵의 옆면을 6등분하여 가위로 자른다.
2. 관심 학과를 키워드로 검색하여 해당 내용을 작성한다.
   - 고용24(https://www.work24.go.kr) → 취업 지원 → 취업 가이드 → 학과 정보 → 학과 검색
   - 커리어넷(https://www.career.go.kr) → 학과 정보 → 대학교 학과 정보

예시

[관련 전공(학과)] 상담심리학과, 심리치료학과
[개설 대학] ○○대학교, □□대학교, △△대학교, ▽▽대학교, ◇◇대학교, ☆☆대학교 등

[전공(학과) 소개]
기초 심리학과 응용 심리학을 공부하며 인간의 심리 현상을 연구하기 위한 실험, 관찰, 통계 분석, 상담 기법 등에 대한 이론과 실습을 배우는 학과이다.

[적성 및 흥미]
- 인간에 대한 관심, 사람들의 성격과 사고, 행동 등에 대한 지적 호기심이 있으면 좋다.
- 수용적인 태도, 논리적이고 분석적인 사고, 세밀한 관찰력이 있으면 유리하다.

[관심 전공(학과)] 심리학과 / 이름 김진로

[관련 자격 및 면허]
소비자 전문 상담사, 임상 심리사, 전문 상담교사, 정신보건 임상 심리사, 직업 상담사, 청소년 상담사, 청소년 지도사, 경영 지도사, 사회 조사 분석사, 평생 교육사 등

[졸업 후 진출 분야]
- 기업 및 산업체: 마케팅팀, 홍보팀, 광고 대행사, 컨설팅 회사, 심리 검사 및 상담 기관, 언론사 등
- 학계 및 연구 기관: 심리 및 상담 관련 학계 및 연구 기관 등
- 정부 및 공공 기관: 중앙 정부 및 지방 자치 단체, 심리 및 상담 관련 공공 기관 등

[필요한 능력]
- 외국어 서적과 논문을 많이 읽어야 하므로 외국어 능력이 중요하다.
- 다양한 이론과 방법을 배우기 때문에 많은 독서와 연구가 필요하다.
- 상담에 대한 많은 경험과 지식, 기술이 필요하다.
- 전공 분야의 취업을 위해 대학원 진학이 필요한 경우도 있다.

18

● 전공(학과) 선택의 중요성

진학할 대학을 결정하는 것은 인생에 있어서 중요한 결정 중 하나다. 그런데 대학 선택보다 더 중요한 것이 어느 전공을 선택하느냐인데, 어느 전공을 선택하느냐에 따라 진로가 결정되기 때문이다.

전공을 선택하는 일은 쉽지 않다. 다양한 전공 분야를 조사하고 자신의 능력과 적성에 잘 맞는 전공을 선택하는 것이 중요하다. 대학 전공은 집중적인 연구 분야다. 많은 학생이 영작문, 세계사와 같은 일반 교양 과목을 이수해야 한다. 그러나 전공과 관련된 과정에서는 학생이 해당 분야에서 직업을 찾고 경력을 쌓을 수 있도록 전문적이고 심층적인 내용이 다뤄진다. 따라서 대학 전공을 결정할 때 우선 자신을 파악해야 하는데 그러기 위해서는 다음과 같은 여러 질문을 스스로에게 던져보아야 한다.

분야	질문
관심 및 열정 분야	• 무엇을 사랑하고 관심을 갖고 있는가? • 여가 시간에 무엇을 하며 보내는가? • 대학 진학 또는 사회 진출 뒤에도 관심 및 열정 분야를 즐기는 모습을 상상할 수 있는가?

진로 활동 5 관심 분야 직업 및 전공(학과) 진로 특성 체험하기

관심 분야 직업 및 전공(학과) 분야의 체험 프로그램에 참여해 관심 분야의 진로 특성을 알아보자.

꿈길(https://ggoomgil.go.kr) → 진로 체험 프로그램 검색 → 지도 검색 / 상세 검색

체험 프로그램

전기 자동차 개발자 되어보기

관심 직업 및 전공(학과) 분야의 진로 특성을 이해할 때 간접적인 이해(탐색과 조사)에는 한계가 있으므로, 직접적인 경험(체험)으로 진로 특성을 알아볼 수 있어요.

- 체험 장소: ㈜□□자동차 본사
- 체험 일정: 20○○. 8. 10(9~13시)
- 체험 비용: 없음(홈페이지에서 신청)
- 얻고 싶은 직업 정보
  - 전기 자동차의 다양한 정보와 개발 과정
  - 전기 자동차 개발자에게 필요한 역량
  - 전기 자동차의 미래 전망
  - 전기 자동차 제작 체험
- 체험 내용
  - 전기 자동차 개발자의 역할과 원리 이해
  - 전기 자동차 개발자의 직업 이해(하는 일, 활동 분야, 관련 적성과 흥미, 진로 경로 등)
  - 전기 자동차 제작 및 창작 자동차 만들기
- 체험 소감: 전기 자동차 개발 과정에 기술적으로 완벽하게 해결하지 못해 더욱 연구가 필요한 부분이 있다는 것과 배터리 기술이 가장 중요한 핵심 기술임을 알게 되었다. 또한 전기 자동차 개발자에게 필요한 적성, 흥미 등을 알아보며 나의 적성, 흥미와 잘 맞는 직업으로 전기 자동차 개발자 진로에 대한 확신을 갖게 되었다.

19

수업 팁 Tip

- 꿈길 외 지역의 진로 · 직업 체험이 가능한 장소나 정보도 탐색해 보도록 설명한다(꿈길에서 지역의 진로 체험 지원 센터를 검색하여 확인할 수 있다).
- 관심 분야가 아니더라도 호기심이 있는 체험 활동이 있다면 적극적으로 참여하여 경험을 쌓아 보도록 설명한다.
- 교육청이나 지역의 관공서에서 보낸 진로, 직업 체험 안내 공문을 찾아 안내한다.

활동 안내

관심 직업 및 전공(학과)의 체험 활동으로 지역의 다양한 진로 체험을 알아보고, 진로 특성을 체득하여 주도적으로 실제적인 진로 준비를 할 수 있다.

준비물

- 교사: 강의 자료, 예시 등
- 학생: 활동지, 스마트 기기, 필기도구 등

꿈길

학생들의 다양한 진로 체험을 지원하기 위해 교육부가 운영하는 대국민 서비스 플랫폼으로, 지역 사회의 다양한 진로 체험처와 프로그램을 관리하고 학교의 진로 체험 운영을 지원하고 있다.

- 꿈길(https://www.ggoomgi;.go.kr)

분야	질문
능력과 강점	• 무엇을 잘하고 뛰어난 문제 해결 능력을 지니고 있는가? • 글쓰기나 대중 연설 재능이 있는가? • 나의 장점이 다양한 직업 분야에서 나에게 어떤 도움을 줄 수 있는가? • 나의 약점은 무엇인가?(예를 들어 피를 보고 기절한다면 의료 분야는 적합하지 않다).
직업 목표 및 전망	• 관심 직업 분야에서 성취하고 싶은 목표는 무엇인가? • 대학 학위가 목표를 성취하는 데 어떤 도움을 줄 수 있는가? • 나의 목표가 취업 시장의 수요에 부합하는가? • 목표 달성을 위해 어떤 기술이 필요하고 어떤 분야의 학문을 공부해야 하는가?
유연성 또는 탐구	• 대학 기간 진로와 관심 분야를 조금 더 알아보고 싶은가? 아니면 이미 확고한 직업 목표를 가지고 있는가?

출처 https://higoodday.com/news/997553

수업 팁 Tip

- 스마트 기기로 디자인 플랫폼 등의 서비스를 이용하여 작성하도록 설명한다.
- 망고보드, 미리캔버스, Pixlr, Canva 등 다양한 디자인 플랫폼을 안내한다..
- 영상 검색 사이트에서 '캔바 발표 자료 만들기', '미리캔버스 PPT 만들기' 등의 내용으로 검색하여 자세한 사용 방법을 배울 수 있다.

활동 안내

관심 분야 직업인을 탐구하여 직업인의 진로 특성을 정리해 발표함으로써 관심 직업을 이해하고, 의사소통 능력도 키울 수 있다.

준비물

- 교사: 강의 자료, 예시
- 학생: 필기도구, 스마트 기기

디자인 플랫폼

각종 디자인 작업을 쉽게 할 수 있는 온라인 서비스이다. 클라우드 기반의 서비스로 디자인 작업에 필요한 각종 도구 지원, 협업 기능, 커뮤니티, 다양한 템플릿과 예제 등을 통해 쉽고 빠르게 원하는 디자인 작업을 할 수 있다. 간단한 디자인 작업은 회원가입 후 무료로 서비스를 이용할 수 있다.

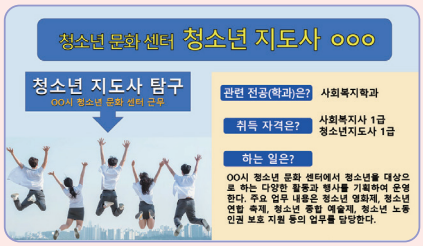
진로 활동 6 관심 분야 직업인 탐구 발표하기

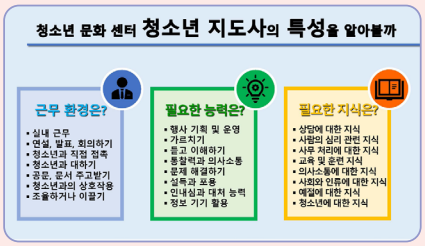
관심 분야 직업인의 다양한 진로 특성을 '발표 자료 제작 프로그램'이나 '디자인 서비스 플랫폼' 등으로 제작하여 발표해 보자(발표는 원하는 내용으로 수정할 수 있다).

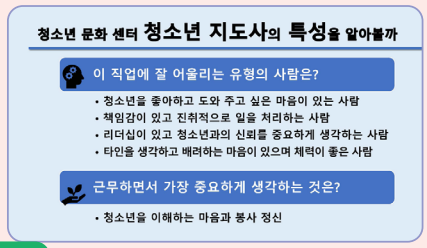
발표 준비 • 관심 분야 직업인:

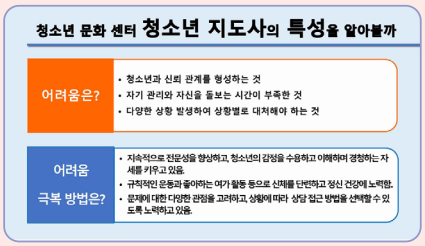
★ 관련 전공(학과)은?	★ 근무 환경은?
★ 취득 자격은?	★ 필요한 능력은?
★ 하는 일은?	★ 필요한 지식은?
★ 이 직업에 잘 어울리는 유형의 사람은?	★ 어려움은?
★ 근무하면서 가장 중요하게 생각하는 것은?	★ 어려움 극복 방법은?

발표 예시









20

● MZ 세대와 안티워크

삶의 모습은 다양하다. 자신의 삶을 주도적으로 사는 데는 여러 방법이 있다. 각자의 자리에서 자신의 역할에 충실한 책임 의식은 성숙한 인격체가 갖추어야 할 매우 중요한 덕목이다.

미래의 직업을 탐구하고 자신의 꿈을 설계하면서 어떤 일을 하고 싶은지 생각해 보자. 그런데 일은 나를 위해 하는 것일까? 회사를 위해 하는 것일까?

2030이 주축이 되는 MZ세대는 앞선 세대와는 많은 차이점이 있다. MZ세대는 삶의 질을 최우선 순위에 두는 가치관이나 플렉스를 외치는 소비 형태 등 기존 세대에게는 낯선 생활 방식을 보인다.

일하지 않겠다고 선언하는 안티워크(antiwork, 반노동)도 MZ세대에게서 나타났다. 자신이 원하는 가치를 찾아 퇴사하거나 회사를 옮기는 것은 우리나라뿐 아니라 전 세계에서 나타나는 MZ 세대의 공통적인 특징이다. 자신의 노동력을 착취당하지 않고 부자가 되기 위해 삶을 희생하지 않겠다는 것이 안티워크 운동의 핵심이다. 이 안티워크가 노동 시장을 흔들고 있다.

우리나라에서도 조기 은퇴를 꿈꾸는 '파이어족'이 늘어나

진로 톡톡

꿈을 찾기 위해서는 일단 도전해 보자.

아이유는 우리나라 가요계를 대표하는 싱어송라이터로 가수로서의 역량뿐만 아니라 창작자의 능력도 뛰어나고, 배우로서의 입지도 탄탄하다. 그녀는 어떻게 가수의 꿈을 꾸게 된 것일까?

아주 사소한 사건이 계기가 되었다고 한다. 그녀는 중학교 1학년 때 체육 시간에 친구와 떠들다가 선생님께 지적을 받게 되었다. 체육 선생님이 장난기가 있으셨는지 수업을 방해한 벌칙으로 학생들 앞에서 노래를 시켰는데, 아이유는 유명 가수의 노래를 멋지게 불렀다. 이후 체육 선생님은 체육실에 있는 모든 체육 선생님들 앞에서 다시 그녀에게 노래를 시켰다. 벌칙이라고 생각한 아이유는 최선을 다해 노래를 불렀다. 그 사건을 계기로 그녀는 학교의 체육대회 오프닝 무대까지 서게 되었다. 전교생 앞에서 노래를 부르게 된 아이유는 그때 알았다고 한다.

'나는 노래를 불러야 할 사람이구나'

무대를 준비하기 전에는 떨리고 부담스럽지만, 관객들 앞에서 노래를 부르는 게 참 즐겁고 행복하다는 것을 알게 되었다.

만약 그때 체육 선생님이 수업 시간에 떠든 아이유에게 노래를 시키지 않았다면, 우리가 아는 아이유는 세상에 없었을 수도 있다. 이렇게 꿈의 실마리는 우연한 기회를 통해 생기기도 한다. 아이유처럼 어린 나이에 꿈을 찾아 성공한 사례는 청소년들에게 희망을 줄 수도 있지만 자칫하면 꿈에 대한 확신 없는 청소년들을 기죽게 할 수도 있다. 하지만 다음의 이야기를 명심해 보자.

> 꿈을 찾아가는 과정과 경로는 저마다 다르다. 누군가는 이른 나이에 하고 싶은 일을 찾기도 하고, 누군가는 돌고 돌아서 오랜 시간이 걸려 가야 할 길을 찾기도 한다. 고등학교라는 시스템 속에서도 마음먹기에 따라 다양한 경험을 할 기회는 충분하므로 많이 도전해 봤으면 좋겠다. 적극적으로 기회를 만들면 더 좋고, 적어도 자신에게 찾아온 기회를 두려움 때문에 포기하지는 않았으면 한다.
>
> 아이유가 자신에게 찾아온 체육대회 오프닝 무대 제안을 거절하지 않았던 것처럼 일단 기회가 주어진다면 최선을 다해 시도해 보기를 바란다. 중간에 그만둬도 되니 일단 도전해 보기를 바란다. 충실히 살다 보면 우리도 아이유처럼 꿈에 대한 방향을 잡을 수 있지 않을까?

가수와 배우로 활동하고 있는 **아이유**

출처 https://brunch.co.kr/@kukgyo/21

21

수업 팁 Tip

- 인터넷에서 어려운 환경을 극복하고 성공한 인물을 찾아보도록 한다.
- 꿈을 이루기 위해 나에게 필요한 것은 무엇인지 생각해 보도록 한다.

꿈 관련 명언

- 꿈꿀 수 있다면 이룰 수 있다. 내 모든 것이 꿈과 생쥐 한 마리로 시작했다는 것을 늘 기억하라. (월트 디즈니)
- 오랫동안 꿈을 그리는 사람은, 마침내 그 꿈을 닮아간다. (앙드레 말로)
- 꿈을 계속 간직하고 있으면 반드시 실현할 때가 온다. (괴테)
- 꿈은 이루어진다. 이루어질 가능성이 없다면 애초에 자연이 우리를 꿈꾸게 하지도 않았을 것이다. (존 업다이크)
- 자신의 꿈을 이루는 것을 막는 사람은 당신 자신밖에 없다. (토머스 브래들리)
- 평생 살 것 같이 꿈을 꿔라. 그리고 내일 죽을 것처럼 오늘을 살아라. (제임스 딘)
- 당신이 할 수 있는 가장 큰 모험은, 당신이 꿈꾸는 삶을 사는 것이다. (오프라 윈프리)

고 있다. 파이어족은 일찌감치 '경제적 자유'를 이뤄 젊은 나이에 은퇴하는 것을 목표로 한다. 이들은 부자가 아니라 하고 싶은 일을 하면서 사는 것이 목표인 사람들이다. 이런 움직임의 바탕에는 하기 싫은 일을 하며 삶을 낭비하지 않겠다는 안티워크가 작용하고 있다.

누구나 자기 자신이 가장 소중하다. 일하는 시간이나 여가 시간이나 모두 소중한 시간이다. 특히 인생의 황금기라고 할 20~30대는 이후의 삶을 결정하는 매우 중요한 시기다. 20대와 30대에 쌓은 경력이나 기술이 거의 평생 이어질 뿐 아니라 대부분 연봉이 45세 이전에 가장 많이 오르기 때문이다. 그래서 젊었을 때 고생은 사서도 한다는 말이 있는 것이다. 젊음은 그만큼 큰 가능성을 품고 있어 미래를 준비하는 원동력이 된다. 시간은 금이라고 했다. 눈코 뜰 새 없이 바쁜 현대인에게 시간은 늘 부족하다. 바꿔 말하면 그만큼 할 일이 많다는 말이기도 하다. 우리의 소중한 젊은 날을 허투루 보내지 말자. 우리가 오늘 헛되이 보낸 하루는 어제 죽은 사람이 그토록 간절히 원했던 내일이라는 것을 잊지 말아야겠다. 미국의 경제학자 밀턴 프리드먼의 말처럼 세상에 공짜 점심은 없다.

출처 미래 일자리 세계의 변화, 한국고용정보원.

● MBTI 유형별 추천 전공

MBTI란 마이어스-브릭스 유형 지표(Myers-Briggs Type Indicator)를 의미하며 작가 캐서린 쿡 브릭스(Katharine C. Briggs)와 그녀의 딸 이자벨 브릭스 마이어스(Isabel B. Myers)가 카를 융의 초기 분석심리학 모델을 바탕으로 만든 성격 유형 검사로, 사람의 성격을 16가지의 서로 다른 성격 유형으로 나누어 설명한다. 외향형-내향형(E-I) 지표, 감각형-직관형(S-N) 지표, 사고형-감정형(T-F) 지표, 판단형-인식형(J-P) 지표, 이렇게 네 가지 분류 기준에 따른 결과로 수검자를 16가지의 심리 유형 중 하나로 분류를 하는 방식이다.

유형	특징	MBTI	설명
분석형	논리적이고 분석적임, 새로운 문제 해결, 독립적	INTJ	전공 분야의 연구에 적합하며, T는 수학, 이과 분야에서 일정한 우세를 차지한다. IT, 생물학, 화학, 물리학, 수학 등의 기초 학문이 포함된다. 또한, INTJ의 강한 분석 능력과 거시적 계획성은 금융 분야에서도 높은 재능을 발휘할 수 있다.
		INTP	분석적이고 논리적인 성향을 가지고 있으며, 논리적인 사고를 필요로 하는 분야를 공부하는 데 적합하다. P의 영향으로 INTP는 수학, 물리, 생물, 금융학과 같은 이론적인 확장 방향에 더 적합하다. IT, 사이버 보안, 컴퓨터 과학은 INTP 성격에 매우 적합한 분야이다.
		ENTJ	일반적으로 팀에서 리더, 전략 기획, 총계획 수립 역할을 맡아 매우 거시적이고 원대한 계획 및 리더십 능력을 가지고 있다. 적합한 전공으로는 국제 관계, 경제학, 경영학, 금융 경영 등과 같이 거시적인 고려가 필요한 분야로 리더와 정치인이 많이 나오는 성격 유형 중 하나이다.
		ENTP	ENTJ와 마찬가지로 매우 거시적인 시각을 가지고 있다. 그러나 P는 더 유연하고 자유로운 환경을 선호하며 일을 굳이 정해놓지 않고, 의외의 창의성을 가지고 있다. 추천 전공은 경제학, 언론, 분석 논리 분야이다.
외교형	사교적이고 친화적임, 사람들과 소통, 창의적	INFJ	이해심 많고 섬세한 성향을 가지고 있으며 독특한 통찰력을 가지고 있다. 그리고 목적성이 강하기 때문에 자신이 이해하는 모든 것을 새로운 방식으로 표현할 수 있다. 따라서 INFJ는 문학, 심리학, 교육학과 같은 인문학 분야에서 탁월한 성과를 낼 수 있으며, 예술 분야에서도 뛰어난 창의성과 표현력을 발휘할 수 있다.
		INFP	이해심과 배려심이 강하고 내적 신념이 강하면서 다소 개방적인 경향을 갖고 있다. 심리학, 심리 상호작용의 방향에서 매우 훌륭한 재능을 가지고 있기 때문에 문학, 심리학, 철학, 언론, 사회학을 공부하는 데 적합하다.
		ENFJ	16가지 성격 유형 중에서 가장 열정적이고 사람들에게 친절한 유형이다. 천부적인 점은 의사소통 능력이 뛰어나고 사교성이 좋기 때문에 사람들과 소통하고 교류하는 모든 분야에 적합하다. 예를 들면 언어학, 공공 관계, 인사관리, 이벤트 기획 등이다.
		ENFP	INFP와 많은 공통점이 있지만, ENFP는 표현력이 더 강한 편으로 늘 똑같은 일상에 지루함을 느끼고 상상력이 풍부하다. 그리고 순발력도 아주 뛰어나며, 활기가 넘쳐서 정열적인 이미지로 비춰지는 사람이다. 추천 전공으로는 일반적으로 예술, 영화 제작 및 촬영, 미디어, 디자인 등이 있다.

MBTI는 개인의 성격을 이해하고 자기 인식을 향상시키며 타인과의 관계를 개선하는 데 도움이 될 수 있다. 그러나 MBTI는 성격을 완전히 정의하는 것은 아니므로 하나의 테스트로 자신을 고정시키거나 타인에 대해 불필요한 선입견을 갖는 것은 금물이다. 왜냐하면 모든 사람은 독특하고 무한한 가능성이 있기 때문이다. MBTI 결과를 바탕으로 자신을 더 깊이 이해하고, 타인과의 관계를 개선하기 위해 노력해야 한다. 그리고 가장 중요한 것은 학습과 삶에서 자신에게 가장 적합한 길을 찾아 나가는 것이다.

출처 https://blog.naver.com/jamescook_singapore/223334331089

유형	특징	MBTI	설명
관리자형	조직적이고 책임감 있음, 규칙 준수, 계획적	ISTJ	자신이 맡은 바에 있어서 책임감이 강하며, 현실적이다. 매사에 철저한 편이기 때문에 질서가 중요한 조직 내에서 핵심적인 구성원 역할로 거듭나기에 적합하다. 적성에 맞는 대학 전공으로는 은행 및 금융, 회계학, 웹 개발, IT 등이 있다.
		ISFJ	차분하며, 희생 정신이 강한 편입니다. 타인을 돕고자 하는 마음이 강하며, 그들의 감정 변화에 세심하게 주의를 기울인다. 적합한 전공으로는 간호학과, 그리고 심리 상담, 프리랜서 등이 있다.
		ESTJ	실용적이고 신뢰성이 있으며 전체 팀의 실제 운영 및 조작을 유지한다. E의 특성은 인력 조달을 효과적으로 조정하고 계획에 따라 움직이도록 하는 데 도움이 된다. 적합한 전공으로는 재무 관리, 호텔 및 관광 관리, 정보학, 마케팅 관리 등이 있다.
		ESFJ	친절하며 동정심이 많은 편입니다. 어떤 사람이든 관심을 많이 갖고, 궁금해하는 성향을 갖고 있습니다. 전공 추천으로는 사회학과, 심리학과, 간호학과, 경영학과 등이 있다.
탐험가형	실용적이고 행동력이 있음, 새로운 경험 추구, 자율적	ISTP	손재주가 뛰어나며, 항상 과묵한 편이며 분석적인 성향이 강하고, 적응력도 뛰어나다. 공학, 컴퓨터, 금융, 데이터 분석 관련 전공을 공부하는 데 적하다. 또한 복잡한 작업을 완료해야 하는 생물과학, 수산 양식업, 환경 과학과 같은 분야에서도 재능을 발휘할 수 있다.
		ISFP	예술에 대한 독특한 감각을 지니고 있으며, 온화한 분위기를 선호하며 여유를 즐길 줄 아는 사람이다. 적합한 전공으로는 회계학, 재무 관리, 컴퓨터 공학 등이 있다.
		ESTP	타인의 잘못에 대해서 너그럽게 받아들일 수 있는 관용적인 기질을 갖고 있어서, 현실적인 문제에 대한 해결력도 강하다. 다른 S형 성격과 유사하게 금융, 수학, 공학 등의 전공에서는 실용적이고 자유로운 성향으로 인해 창업에 가장 뛰어난 재능이 있다.
		ESFP	다재다능하고 활기 넘치며 열정적인 퍼포머(performer)로, 그들 주변에서는 항상 지루하지 않다. 무엇이든 호기심이 많은 편이며, 시도해 보려는 용기를 가지고 있다. 적합한 전공으로는 환경 과학, 디자이너, 배우, 예술 퍼포머 등이 있다.

참고 자료 1

좋은 직업과 그렇지 않은 직업

직업에는 좋은 직업과 그렇지 않은 것들이 있는데, 직업과 직장을 찾기 전에 이런 것들에 대해서 깊게 들여다볼 필요가 있다. 직장은 쉽게 바꿀 수 있어도, 직업은 좀처럼 바꾸기 어렵다. 따라서 직장을 얻는 것보다 훨씬 중요한 것이 직업의 선택이다.

일반적으로 좋은 직업과 그렇지 않은 직업

장래성이 있고, 사회적으로 좋은 영향을 주며, 경제적으로도 안정되고, 지속적이며, 보람을 느낄 수 있는 직업은 일반적으로 좋은 직업이라고 할 수 있다. 여기다 더해서 내가 계속적인 발전을 할 수 있고, 나의 성장을 느낄 수 있으면 더욱 좋을 것이다. 아무리 일반적으로 선망의 대상이 되는 직장이라고 해도 그 직장에서의 일이 반드시 좋은 직업이 아닐 수도 있다. 따라서 직장뿐만 아니라 하게 되는 일, 즉 직업을 확실히 알아야 후회하지 않는다.

내게 좋은 직업과 그렇지 않은 직업

일반적으로 좋은 직업이라고 할 수 있는 것들이 꼭 나한테도 좋은 직업이 아닐 수도 있다. 소위 나와 궁합이 맞는 직업이 좋은 직업이라고 할 수 있다. 만일 내가 창의적인 것을 소중히 여기고 그런 일을 잘할 수 있으면 창의적인 일을 가치 있게 쓸 수 있는 직업이 내게 좋은 직업이다. 내가 같은 일을 꾸준하게 하는 것을 잘하면 그런 것이 내게 맞는 직업이다. 사람들과의 관계에서 뭔가를 만드는 것을 즐기고 또 잘하면 그런 일이 내 직업이 되어야 한다. 아무리 내가 좋아하고 즐기더라도 내가 잘할 수 없는 일이라면 좋은 직업이라고 할 수 없다. 늘 자신의 부족함만 더 드러나고, 힘에 부치고, 결과적으로 보람도 느낄 수 없다. 따라서 단순히 좋은 직업보다 '내게 좋은 직업', 즉 객관적으로 좋은 직업보다 주관적인 관점에서 좋은 직업을 찾는 것이 중요하다는 말이다.

앞으로도 좋을 직업과 사라질 직업

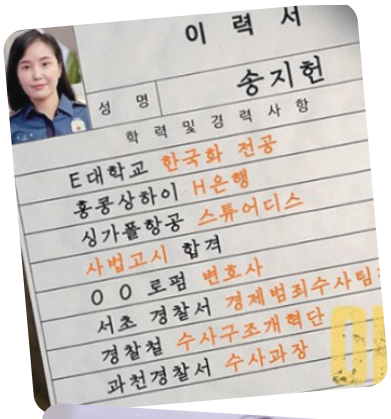
4차 산업 혁명 시대가 도래하면서 미래에 사라질 수 있는 직업들이 종종 발표되고 있다. 이러한 기사들은 앞으로 직업을 구할 사람들, 전공(학과)을 정하는 사람들에게 많은 영향을 미칠 것이고, 관련된 학과에서는 학생을 모집하는 것이 어려워지고 있다. 로봇이나 인공지능에 대체될 수 있는 직업은 미래에도 좋은 직업이라고 할 수 없다. 사라질 위기에 놓인 직업 리스트에 있는 모든 직업이 모두 위험한 것이 아니다. 그러한 일들을 어떻게 하는가에 따라서 오히려 더 높은 가치를 인정받게 될 것이다. 즉, 본질에 가까운 일을 하면 할수록 더욱 촉망받는 직업을 하게 되는 것이다.

본질이 나의 적성과 능력에 맞는지를 판단하는 일이 미래의 나에게 좋은 직업을 선택하는 중요한 체크 포인트가 된다는 것이다. 예를 들어 기자의 본질은 기사를 쓰는 것이 아니라, 사람들이 알아야 할 것을 알려주는 일이라고 해석한다면, 사람들이 알기 어려운 것을 알아내는 능력, 즉 취재력이 중요한 기능이라고 할 수 있다. 그렇다면 내가 과연 취재력을 잘 발휘할 수 있는지 아닌지를 판단해야 한다. 내가 가진 호기심, 탐구심, 어느 정도의 위험을 감수할 수 있는 능력, 다른 사안과 현재 내 눈앞에 있는 것들 사이의 관계를 연결할 수 있는 능력 등이 있다면 기자라는 직업이 나의 미래에 적합하다고 할 수 있다.

출처 https://brunch.co.kr/@sooshinchoi/79

미대 → 금융인 → 승무원 → 변호사 → 경찰

송지헌 경정



미대 진학 후 은행원과 승무원, 변호사를 거친 송지헌 경정의 이력이 주목받고 있다. 송지헌 경정은 한국화를 전공해 화가가 꿈이었다고 소개하면서 "대학 졸업 후 작품 활동을 하려 했는데 외환위기가 터졌다"며 이어 "경제적 독립을 위해 홍콩 상하이 H은행에 취직했다."고 전했다. 이어 "외국계 은행이라 전공은 보지 않고 영어 점수로 채용을 했다."며 "한 번에 합격했다."고 덧붙였다. 아울러 "은행은 1년을 다니지 못했다."며 "금융인이 되려고 한 게 아니기 때문이었다."고 털어놨다. 나아가 "내 가치관과 달라 목표에 부합하는 직업을 찾았고, 싱가포르 항공사의 스튜어디스로 취직했다."며 "외국에서 돈을 벌면서 전시장도 다닐 수 있는 직업을 생각하니 외항사 승무원이었다"고 설명했다.

그러나 승무원 또한 송지헌 경정의 길이 아니었다. 그는 "내 꿈과는 점점 멀어지는 것 같아 불안했다."고 설명했다. 송 경정은 퇴사 후 사법고시 폐지 기사를 보고 괜히 초조해져서 공부하고 시험을 봤다고도 덧붙였다. 그는 "홈쇼핑에서 매진된다고 하면 마음이 불안해지지 않나?"라며 "동생이 법학을 공부해서 집에 책도 있었다."고 당시를 떠올렸다. 더불어 "비행기에서 공부했는데 생각보다 재밌더라."며 "1차도, 2차도 한 번에 붙었다."고 알렸다. 그러면서 "무작정 고시촌으로 갔다."며 "헌법과 민법, 형법 세 과목만 보면 된다고 해서 할 수 있겠다 싶었는데, 나중에 책을 받아보고 공부량을 알았다."고도 했다. 계속해서 "책이 키만큼 쌓이더라."며 "눈 떠서 잘 때까지 그날 봐야 하는 분량은 다 봤다."고 말했다.

송 경정은 또 "지금도 공부하면 오전 10시부터 새벽 4시까지 한다."며 "1년 동안 계산해 보니 하루 할당량이 보통 200~300페이지였다."고 추정했다. 더 나아가 "법학 학점도 없어서 1년 내 따야 했다."며 "학점 이수만 해도 1년이 걸리니까 선생님도 올해는 학점을 따고 내년부터 하라고 했는데, 한꺼번에 했다."고 밝혔다.

그러면서 "2차 사시 시험을 앞두고는 밥도 안 먹었다."며 "밥을 먹으면 졸리니까 빵을 조금씩 떼어먹으며 40일 정도 공부만 했다."고 당시를 회상했다. 이어 "재능 있는 사람을 이기는 방법은 양으로 승부하는 것이라고 생각한다."며 "질이 안 되면 양으로 승부하니 되더라."고 소신을 밝혔다.

이후 변호사로 활동하던 송 경정은 선임 계약이나 수임료에서 자유롭지 못했고 피의자의 두 얼굴에 회의감을 느꼈다고. 이에 "나중에는 실체적 진실을 발견하는 게 더 행복하겠다 싶었다."며 "현장 수사를 하고 싶어서 경찰에 지원했다."면서 현재에 이른 과정을 밝혔다.

출처 https://www.segye.com/newsView/20201022508761

추가 활동지

가족(친척)을 통한 직업의 진로 특성 알아보기

● 가족이나 친척 중 한 명을 선정하여 직업에 대한 내용을 조사하여 직업의 진로 특성을 이해해 보자.

관계		직업(직장)	
전공(대학)			
취득한 자격증			
하는 일 및 주요 업무			
직업 환경 (근무 환경)			
현재 직업의 좋은 점 (장점)			
현재 직업의 나쁜 점 (단점)			
진로 특성	흥미		
	적성		
	성격		
	가치관		

02 나의 진로 특성을 점검해 볼까

수업 계획안

수업: 3시간 교과서: 22~31쪽

학습 목표	• 나의 진로 특성을 종합적으로 설명할 수 있다. • 나의 진로 특성을 점검하여 강점은 강화하고 부족한 점은 보완할 수 있다.
수업 방법	강의, 만들기, 인터넷 활용, 발표, 토의 · 토론, 모둠 학습
준비물	교사 수업 지도안, PPT 자료, 예시 작품 등 학생 필기도구, 가위, 풀, 스마트 기기 등

단계	교과서	교수 · 학습 방법	지도상의 유의점
도입	22쪽	**생각 열기** • 나에게 맞는 직업을 찾는 방법에 대한 영상을 시청한다. • 나에게 맞는 직업을 찾기 위해 중요한 것은 무엇인지 생각해 본다.	• 나에게 맞는 직업을 찾기 위해 먼저 중요한 것은 나를 다양한 측면에서 이해하고 있어야 한다는 것을 설명한다.
전개	23쪽	**【진로 특성】** • 진로 특성의 의미와 진로 특성의 종류에 대에 설명한다. • 관심 직업이나 전공과 관련이 있는 강점 특성의 강화와 부족한 점의 보완에 대하여 설명한다. **생각 키우기** • 나의 진로 특성 중 강점과 부족한 점을 생각해 본다.	• 가정이나 학교에서의 생활, 취미 활동, 대인관계 등에서 자신의 진로 특성을 찾아보도록 설명한다.
	24쪽	**지식 더하기** 진로 특성을 알아보는 진로 심리 검사 • 고용24와 커리어넷에서 제공하는 다양한 진로 심리 검사에 관해 설명한다.	• 스마트폰이나 태블릿 등의 스마트 기기로 진로 심리 검사를 하는 방법을 설명한다.
	25쪽	**진로 활동 1** 나의 진로 상태 알아보기 • 고용24에서 고등학생 진로 발달 검사를 한 후 결과를 작성한다.	• 검사를 진행할 때 문제를 읽고 빠르고 솔직하게 응답하도록 안내한다. • 태블릿 등의 스마트 기기를 활용한다.
	26쪽	**진로 활동 2** 나의 진로 특성 종합하여 점검하기 • 고용24 또는 커리어넷에서 직업 흥미 검사, 직업 적성 검사, 직업 가치관 검사를 한다. • 각각의 검사 결과의 주요 내용을 활동지에 작성한다.	• 고용24와 커리어넷의 진로 심리 검사 방법을 안내한다. • 태블릿 등의 스마트 기기를 활용한다.
	27쪽	**진로 활동 3** 미니미로 나의 진로 특성 발표하기 • 미니미 인형을 만든 후 미니미에 있는 질문을 작성한다. • 미니미 완성 후 모둠별로 발표한 후 모둠에서 가장 잘된 것을 선정하여 학급 전체를 대상으로 한 번 더 발표한다.	• 4~6명 모둠으로 활동한다. • 교과서 뒤쪽에 수록된 활동지 부록❷를 사용한다.
	28쪽	**진로 활동 4** 나의 진로 특성과 관심 분야 점검하기 • 자신의 진로 특성과 관심 전공(학과) 및 직업의 진로 특성을 비교하여 정리한다.	• 관심 직업 및 관심 전공(학과)을 결정한 후 활동하도록 안내한다. • 교과서 25~27쪽의 진로 활동을 참고하여 작성하도록 안내한다.
	29쪽	**진로 활동 5** 나의 진로 특성의 강점 강화하고 부족한 점 보완하기 • 관심 직업 및 전공(학과)의 진로 특성 중 자신에게 강점과 부족한 점을 생각하여 정리한다.	
	30쪽	**진로 톡톡** 100점짜리 인생 • 자신의 삶을 살아가는 태도의 중요성을 알아본다.	
	31쪽	**진로 톡톡** 계획된 우연 이론 • 살면서 경험하게 되는 무수한 상황을 대하는 마음가짐과 태도의 중요함을 알아본다.	
정리		• 나의 진로 특성을 종합적으로 정리한다.	
평가		• 나의 진로 특성을 종합적으로 알고 강점은 강화하고 부족한 점은 보완할 수 있는가?	

02 나의 진로 특성을 점검해 볼까

수업 팁 Tip

- 생각 열기의 질문을 이용하여 나에게 맞는 직업이란 무엇인지 간단히 설명한다.
- 나에게 맞는 직업을 찾는 방법은 무엇인지 생각해 보고, 발표해 본다.

생각 열기

우리는 나에게 맞는 직업을 궁금해 하지만, 그 직업을 찾기 위해 많은 시간을 투자하지 않는다. 직업 선택을 위해 자신의 다양한 진로 특성을 이해하고, 인간관계 방식을 고려해야 한다. 그리고 적성 검사 결과와 여러 가지 책, 직업 분류표 등을 참고하여 직업을 검증하며 준비해야 한다. 나와 맞는지, 내가 행복할지 검증해야 한다. 능력의 종류, 관계의 방식, 행동의 특성을 확인하며 직업을 탐색해 보자. 차근차근 오랜 시간 체계적으로 준비한 직업이 우리를 행복하게 만든다.

2. 나의 진로 특성을 점검해 볼까

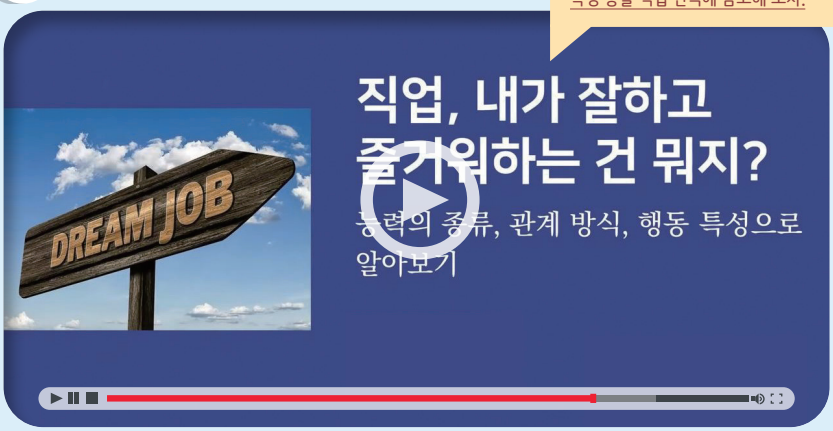
- 나의 진로 특성을 종합적으로 설명할 수 있다.
- 나의 진로 특성을 점검하여 강점은 강화하고 부족한 점은 보완할 수 있다.

나의 진로 특성을 이해하는 것이 왜 중요한지 적어 보자.

나에게 잘 어울리는 직업을 찾기 위해서는 가장 먼저 나의 진로 특성을 이해해야 나에게 맞는 직업을 찾을 수 있기 때문이다.

생각 열기 나에게 맞는 직업을 찾는 방법에 대한 이야기다.

'나에게 맞는 직업은 뭘까?' 적성 검사 결과를 적극적으로 참고하고, 책도 보면서 직업 정보도 유심히 탐색해 볼 필요가 있다. 능력의 종류, 관계 방식, 행동 특성 등을 직업 선택에 참고해 보자.



https://youtu.be/60LfFEk6Fsc

22

● **마음 편하고 피로 없는 직업**

어떤 직업의 '웰빙' 수준이 높고 낮을까? 다음은 '나는 내 직업과 관련해 ▲즐겁고 기분이 좋음 ▲마음이 차분하고 편안함 ▲활발하고 활기참 ▲피로가 없어 아침이 상쾌함 ▲일상이 흥미로운 일로 가득함' 등 5개 문항에 대해 질문한 결과이다.

직군별 웰빙 지수 순위

1위: 보건 · 의료직(18.63점), **2위**: 농림 · 어업직(17.87점), **3위**: 교육 · 법률 · 사회복지 · 경찰 · 소방직 및 군인(17.43점), **4위**: 경영 · 사무 · 금융 · 보험직(17.42점), **5위**: 미용 · 여행 · 숙박 · 음식 · 경비 · 청소직(17.35점), **6위**: 예술 · 디자인 · 방송 · 스포츠직(17.23점), **7위**: 영업 · 판매 · 운전 · 운송직(17.23점), **8위**: 연구직 및 공학 기술직(16.76점), **9위**: 설치 · 정비 · 생산직(16.53점), **10위**: 건설 · 채굴직(16.36점)

웰빙 수준이 높은 직업

1위: 마술사(23.90점), **2위**: 자연 및 문화해설사(22.20점), **3위**: 안과의사(22.17점), **4위**: 성우(22.17점), **5위**: 치과의사(22.07점), **6위**: 철도기관차 · 전동차 정비원(22.03점), **7위**: 음료 조리사(바리스타 포함)(21.80점), **8위**: 통역가(21.55점), **9위**: 플로리스트(21.53점), **10위**: 전기감리 기술자(21.30점)

웰빙 수준이 낮은 직업

1위: 일반기계 조립원(11.50점), **2위**: 세탁기계 조작원(11.70점), **3위**: 유리제조 및 가공기 조작원(12.43점), **4위**: 신용추심원(채권관리원)(12.67점), **5위**: 놀이시설 종사원(12.73점), **6위**: 의상 디자이너(12.77점), **7위**: 전자부품 · 제품 생산기계 조작원(12.87점), **8위**: 구두미화원(12.90점), **9위**: 섬유 제조기계 조작원(13.00점), **10위**: 영상 및 관련 장비 설치 및 수리원(13.20점)

출처 https://www.newsway.co.kr/news/view?ud=2021071516125952194

진로 특성

모든 사람은 자신의 모습을 잘 드러내는 고유한 특성이 있으며, 이러한 특성 중 진로에 영향을 끼칠 수 있는 것을 진로 특성이라고 한다. 진로 특성에는 흥미, 적성, 직업 가치관, 성격, 신체적 조건, 학업 능력, 생활 환경 등이 있다. 흥미란 무엇을 좋아하고 싫어하는지를 나타내는 특성이고, 적성은 어떤 일에 알맞은 소질, 성격, 적응 능력을 나타낸다. 그리고 직업 가치관은 직업을 선택할 때 중요하게 생각하는 가치이며, 성격은 개인이 생각하고 느끼며 행동하는 독특한 방식으로, 다른 사람과 구분되는 특정한 행동 양식을 말한다.

특히 관심 있는 직업이나 전공(학과)에서 요구하는 진로 특성을 알아보고, 나의 특성 중에서 강점은 강화하고, 부족한 점은 보완하려고 노력해야 한다. 이때 강점이나 부족한 점을 타인과 비교하여 판단하기보다는 나만의 특성을 기준으로 판단하는 것이 바람직하다.

진로 특성의 개발
개인의 진로 특성은 노력이나 훈련, 환경 등의 영향으로 변화할 수 있기 때문에 지속적인 관심과 개선하기 위한 노력이 필요하다.

진로 특성의 예시

생각 키우기
나의 진로 특성 중 강점과 부족한 점은 무엇인지 생각해 보자.

수업 팁 Tip

- 진로 특성은 개인의 고유한 특성으로 사람마다 달라서 타인과 비교해서는 안 된다는 것을 설명한다.
- 진로 특성은 개인적인 노력이나 훈련, 환경, 경험 등의 영향으로 변화할 수 있으므로 청소년기에는 주기적으로 자신의 특성을 알아보는 것이 바람직하다는 것을 설명한다.

★ **소질** 본디부터 가지고 있는 성질. 또는 타고난 능력이나 기질

★ **리더십** 무리를 다스리거나 이끌어 가는 지도자로서의 능력

진로 특성과 직업 및 전공(학과)의 일치

자신의 진로 특성과 관심 직업 및 전공(학과)의 특성이 일치할 때, 행복한 생활을 할 수 있으므로 나의 진로 특성은 물론 관심 직업 및 전공(학과)의 진로 특성을 파악하여 강점은 강화하고 부족한 점은 보완하려고 노력해야 한다.

생각 키우기

평소에 자신이 생각하는 강점과 부족한 점을 가볍게 생각해 보고 답변할 수 있도록 안내한다.

예

강점	사람들과 이야기 나누고, 다른 사람을 도와 주는 것을 좋아한다.
부족한 점	손재주가 없고, 활발하게 움직이면서 몸을 쓰는 활동을 싫어한다.

● 개인의 진로 특성

개인의 진로 특성에는 흥미, 적성, 가치관, 성격, 신체적 조건, 학업 능력, 생활 환경 등이 있다. 청소년기의 진로 특성은 경험, 훈련이나 학습 등을 통해 변화할 수 있으므로 일정한 시간을 두고 주기적으로 탐색하여 자신의 특성을 파악해야 한다. 또한 이러한 진로 특성은 개인의 고유한 성향으로 타인과의 비교 대상이 아니라는 것을 인식하고, 자신만의 강점을 찾아 발전시키고, 부족한 점은 보완하려는 자세가 필요하다.

● 다중 지능 이론

다중 지능 이론은 하버드 대학의 심리학 교수인 하워드 가드너가 주장한 것으로, 인간의 지능이 IQ와 같은 단순한 지적 능력이 아닌 여러 가지 다양한 지능으로 구성되고, 그 지능이 상호 협력하고 있다고 보는 지능 이론이다.

다중 지능 이론에서는 인간의 다양한 능력을 언어 지능, 인간 친화 지능, 자기 성찰 지능, 자연 지능, 신체 운동 지능, 논리 수학 지능, 공간 지능, 음악 지능 등으로 나눈다. 이 지능들은 따로따로 작용하는 것이 아니라 서로 영향을 주고받으며 협력한다. 객관적인 검사를 통해 평균보다 높으면 강점 지능, 낮으면 약점 지능이라고 하며, 강점 지능을 찾아 집중적으로 개발하고 약점을 적절히 강화하는 것이 다중 지능 이론의 목표이다.

수업 팁 Tip

- 고용24나 커리어넷에서 여러 가지 진로 심리 검사를 할 수 있도록 안내한다.
- 청소년기에는 훈련이나 학습, 경험 등으로 많은 변화가 있는 시기이다. 따라서 심리 검사 결과가 이전과 다를 수 있음을 안내하고, 주기적으로 검사하여 점검하는 것이 바람직하다는 것을 안내한다.
- MBTI 성격 검사, 다중 지능 검사 등의 검사도 진로 선택에 참고할 수 있음을 안내한다.

★ **일치도** 비교되는 대상들이 서로 어긋나지 아니하고 같거나 들어맞는 정도

★ **역량** 어떤 일을 해낼 수 있는 힘 지도서 (102쪽 참고)

진로 심리 검사

개인의 진로를 결정할 때는 가치관, 능력, 성격, 적성, 흥미, 신체적 특성 등에 대한 객관적인 정보가 필요하다. 표준화된 진로 심리 검사는 많은 사람들의 검사 결과를 종합적으로 구조화하여 제공하고 있으므로 개인의 여러 가지 진로 특성을 객관적으로 비교 · 확인해 볼 수 있다. 그리고 하나의 검사 결과만으로 진로를 판단하는 것은 바람직하지 않기 때문에 다양한 진로 심리 검사의 결과를 종합적으로 고려하여 진로를 결정해야 한다.

지식 더하기 진로 특성을 알아보는 진로 심리 검사

진로 심리 검사

- 개인의 진로 특성에는 흥미, 적성, 성격, 직업 가치관 등이 있으며, 표준화된 진로 심리 검사 결과를 통해 개인의 진로 특성을 이해할 수 있다.
- 심리적인 측정은 신체 측정처럼 간단하지 않기 때문에 검사만으로 개인의 가능성을 정확하게 측정할 수 없으나, 검사 결과에서 어떤 특정 직업에 적합하다고 나타나는 것은 그 직업 영역에서 성공할 가능성이 높다는 것을 의미한다.

진로 심리 검사의 활용

- 진로 심리 검사 결과를 통해 원하는 직업과 진로 특성의 일치도를 파악하여, 높게 나타난 진로 특성은 강화하고 낮게 나타난 진로 특성은 보완할 방법을 모색해야 한다.
- 검사 결과에서 희망하는 직업이 나오지 않았거나 예상하지 않은 직업이 추천되었을 때는 나의 선택이 더 중요하다는 것을 인식하고, 검사 결과를 바탕으로 직업 정보를 탐색하는 과정도 매우 중요하다.

진로 심리 검사의 종류

고용24(https://www.work24.go.kr)과 커리어넷(https://www.career.go.kr)에서는 다양한 진로 심리 검사를 제공하고 있다.

고용24	커리어넷	검사 내용
청소년 직업 흥미 검사	직업 흥미 검사	직업적 흥미를 탐색하고 이를 토대로 효율적인 진로 · 직업을 설계할 수 있도록 직업 흥미에 적합한 직업과 학과에 대한 정보를 제공한다.
고등학생 적성 검사	직업 적성 검사	직무 수행에서 요구되는 직업적 능력을 측정하여 적성에 적합한 직업을 탐색하는 데 도움을 준다.
직업 가치관 검사	직업 가치관 검사	직업 선택 시 중요하게 생각하는 직업 가치관을 측정하여 직업 가치를 확인하고 그에 적합한 직업 분야를 안내한다.
고등학생 진로 발달 검사	진로 성숙도 검사	자신의 진로 발달 수준을 이해하고 좀 더 보완하기 위하여 노력해야 할 점이 무엇인지 확인할 수 있다.
청소년 인성 검사	–	진로 및 성격에 대한 결과를 제공해 진로 선택에 필요한 종합적인 자기 이해에 대한 정보를 제공한다.
–	진로 개발 역량 검사	진로와 관련하여 어떤 역량이 발달해 있고, 어떤 역량을 더 개발해야 하는지 이해하는 데 도움을 준다.

24

● **고용24의 고등학생 진로 발달 검사**

진로 성숙도와 진로 의사 결정 수준을 측정하면 자신의 진로 발달 수준을 이해하고 효율적인 진로 탐색 및 진로 설계를 위해 좀 더 노력해야 할 점이 무엇인지 확인할 수 있다.

1 진로 성숙도 검사 하위 요인

구분	하위 요인	요인의 의미(정의)
태도	계획성	자신의 진로 방향과 직업 결정을 위한 사전 준비와 계획 수립 정도
	독립성	자신의 진로에 대한 탐색, 준비, 선택을 스스로 하는 정도
	일에 대한 태도	직업의 의미에 대한 올바른 인식과 일에 중요성을 부여하는 정도
정보 지식	자기 이해	진로 선택 시, 고려해야 할 자신의 능력, 흥미, 성격, 가치관 등 개인 특성에 대한 이해 정도
	직업 정보 이해	관심이 있는 진로와 관련된 정보, 특정 직업을 가지기 위한 방법 및 절차에 대한 지식을 확보한 정도
행동	진로 탐색 행동	미래의 진로 의사 결정에 반영할 목적으로 다양한 분야에서 여러 유형의 자원(정보, 도구, 제도 등)을 탐색하고 수집하는 행동의 수행 정도

진로 활동 1 나의 진로 상태 알아보기

1 나의 진로 상태를 알아보는 검사를 실시한 후 내용을 정리해 보자.

고용24(https://www.work24.go.kr) ▸ 취업 지원 ▸ 취업 가이드 ▸ 직업 심리 검사 ▸ 청소년 심리 검사 실시 ▸ 고등학생 진로 발달 검사(커리어UP)

진로 성숙 하위 요인별 프로파일

하위 요인	태도			정보 지식		행동
	계획성	독립성	일에 대한 태도	자기 이해	직업 정보 이해	진로 탐색 행동
검사 점수	43	42	48	45	51	35
구분 (낮음/보통/높음)	보통	보통	보통	보통	보통	낮음

진로 의사 결정 하위 요인별 프로파일

하위 요인	동기			정보 지식 부족		갈등		
	진로 유연성*	진로 개방성*	심리적 독립	자기 이해 부족	직업 정보 부족	자기 갈등	관계 갈등	환경 갈등
검사 점수	42	65	31	30	47	69	50	66
구분 (낮음/보통/높음)	보통	높음	낮음	낮음	보통	높음	보통	높음

* 진로 유연성: 진로와 관련된 여러 가지 상황과 환경에 따라 자신을 융통성 있게 대응하고 변화시킬 수 있는 능력
* 진로 개방성: 개인이 새로운 경험을 받아들이고 적응하며 다양한 직업이나 분야에 대한 관심과 탐구를 갖는 성향

2 검사 결과를 읽어 보고, 강점과 부족한 점을 적어 보자.

강점	부족한 점
나에 대해 이해를 잘하고 있으며, 다양한 시도와 노력으로 진로를 탐색하고 있다.	내가 선택한 진로에 대한 확신이 없고, 전망에 대해 여러 가지 불안한 생각이 든다.

수업 팁 Tip

- 검사 결과를 통해 진로를 위해 부족한 점과 준비가 필요한 것을 알아보도록 한다.
- 활동 후 부족한 부분을 어떻게 보완하거나 준비할 수 있는지 생각하고 적어 보도록 안내한다.

활동 안내

나의 진로 상태를 점검하여 보완이 필요한 점이 무엇인지 알아보고, 부족한 점을 보완할 수 있다.

준비물

- 교사: 강의 자료, 예시
- 학생: 교과서, 필기도구, 스마트 기기

진로 성숙도 검사

진로와 관련된 문제를 해결하고 대처하는 준비도를 의미하며, 점수가 높을수록 진로에 대한 준비도가 충분히 이루어지고 있다는 것을 의미한다.

진로 의사 결정 검사

개인의 진로 결정에 영향을 미치는 다양한 요인들을 확인하는 검사로, 동기, 정보 지식 부족, 갈등 측면으로 구분하여 개인의 특성을 제시한다.

2 진로 의사 결정 하위 요인

갈등	하위 요인	요인의 의미(정의)
동기	진로 유연성	진로 탐색을 유지해 나가며 예상치 않은 진로와 관련된 변화를 수용하는 정도
	진로 개방성	진로와 관련된 결정에서 가능한 다양한 시도와 가능성을 염두에 두는 정도
	심리적 독립	진로와 관련하여 부모의 기대를 조율할 수 있으나 자신의 선호와 가치, 선택을 우선적으로 고려하고 존중할 수 있는 태도
정보 지식	자기 이해 부족	진로 선택 시, 고려해야 할 자신의 능력, 흥미, 성격, 가치관 등 개인 특성에 대한 이해 정도의 부족
	직업 정보 부족	관심이 있는 진로와 관련된 정보, 특정 직업을 가지기 위한 방법 및 절차에 대한 지식을 확보한 정도의 부족
갈등	자기 갈등	자신의 능력, 특성 등과 선택 가능하거나 희망하는 직업(진로) 간의 갈등
	관계 갈등	중요한 주변 타인(부모, 선생님, 친구, 형제 등)과 직업(진로) 갈등
	환경 갈등	성역할, 사회 · 경제적 문제, 직업 및 고용 환경 문제 및 직업 전망 등과 관련된 문제와의 갈등

수업 팁 Tip

- 검사 결과로 나의 진로 특성과 추천 내용을 살펴보고 관심 전공(학과)과 관심 직업을 적어 보도록 안내한다.
- 검사 결과를 종합하여 공통점과 이전과 비교하여 변화된 특성은 무엇인지 생각하여 적어 보도록 지도한다.

활동 안내

나의 진로 특성을 종합하여 점검하여 나에게 적합한 진로 계획을 세우고, 변화된 특성을 이해할 수 있다.

준비물

- 교사: 강의 자료, 예시 등
- 학생: 교과서, 필기도구, 스마트 기기 등

홀랜드 검사

홀랜드 검사는 대표적인 직업 흥미 검사로, 미국의 심리학자 존 홀랜드가 인간의 직업적 성격 이론에 근거하여 만든 진로 및 적성 탐색 검사이다. 홀랜드 검사에서는 모든 직업을 특성이나 종사하는 사람들의 성격에 따라 6개의 유형으로 구분하고 있으며, 6가지 진로 유형을 'RIASEC 유형'이라고 한다. RIASEC은 R형(Realistic, 실재형), I형(Investigative, 탐구형), A형(Artistic, 예술형), S형(Social, 사회형), E형(Enterprising, 기업형), C형(Conventional, 관습형)의 앞 글자를 딴 용어이다.

진로 활동 2 나의 진로 특성 종합하여 점검하기

1 고용24 또는 커리어넷을 활용하여 나의 진로 특성을 종합적으로 알아보고 점검해 보자.

중학생 때 탐색한 진로 특성은 학습이나 경험에 따라 변화될 수 있다. 따라서 진로 특성을 다시 한 번 종합적으로 탐색하고 점검해 변화된 나를 바르게 알아보는 과정이 필요하다.

직업 흥미 검사

흥미 유형	특징(관련 학과, 관련 직업)	나의 흥미 관련 직업 및 학과 중 관심 학과와 관심 직업
• 1순위: 사회형	• 간호학과, 사회복지학과, 사범계열학과, 초등교육과, 유아교육과	[관심 학과] 유아교육과, 초등교육과
• 2순위: 예술형	• 간호사, 사회복지사, 중등학교교사, 초등학교교사, 유치원교사	[관심 직업] 유치원 교사, 초등학교 교사

직업 적성 검사

점수(백분위)가 높은 능력			추천 직업 중 관심 직업
1	2	3	
언어력	추리력	집중력	유치원 교사, 초등학교 교사

직업 가치관 검사

점수가 높은 가치			추천 직업 중 관심 직업
1	2	3	
직업 안정	일과 삶의 균형	성취	유치원 교사, 초등학교 교사

2 직업 흥미 · 직업 적성 · 직업 가치관 검사를 종합하여 나의 특성을 정리해 보자.

검사 결과 공통점

세 가지 검사 결과 추천 학과는 유아교육과, 초등교육과, 추천 직업은 유치원 교사, 초등학교 교사로 모두 일치했다.

변화된 특성

중학교 때 했던 검사 결과에서는 추천 학과와 추천 직업이 간호학과, 간호사였는데, 지금과는 조금 차이가 있다.

● 적성의 구조

적성을 연구하는 심리학에서는 적성의 심리적 구성 요인을 크게 성격, 능력, 흥미, 가치관으로 분류한다.

성격은 꾸미지 않고 자연스럽게 표현하는 사고와 행동을 말한다. 흔히 일에 '누가 딱이야!'라고 표현할 때 성격의 부합도를 의미하는 경우가 많다. 바깥 활동을 좋아하는 사람과 개인 활동을 좋아하는 사람이 있듯이 일도 타고난 성격과 비슷한 일을 하게 되면 상대적으로 편하고 스트레스를 덜 받게 된다.

능력은 기능과 효율성에 초점을 둔다. 일단 그 일에 착수했을 때 남보다 잘할 수 있는가를 의미한다. 공부를 좋아하진 않더라도 일단 해당 수업 중에 이해도가 높고 시험에서 고득점을 받는다면 그 일은 능력상 부합하는 일로 보는 것이다. 직업 분야마다 능력 요인의 중요도는 상대적으로 다른데, 경험적으로 기능적 요인을 중요시하는 분야는 스포츠 및 예술 분야, 수학, 통계, 전산 등 사고의 효율성이 직업 성취에 미치는 정도가 강한 분야 등을 생각해 볼 수 있다.

흥미는 선호하는 일과 행동을 의미한다. 잘 맞거나 잘하는 일과 대비되는 '선호하는 것'의 의미는 그 일을 즐기는 것이다. 따라서 흥미가 오래 지속되는 일을 하는 사람은 상대적인 직업 만족도가 높을 것으로 예상할 수 있다. 그러나 흥미 요인은 성격 등 다른 구성 요소와 완전히 별개의 것으로 측정하기는 어렵다. 성격 속에 흥미가 포함되어 있기 때문이다. 성격이 인간 행동

진로 활동 3 미니미로 나의 진로 특성 발표하기

나의 진로 특성을 미니미에 정리하여 발표해 보자.

미니미란 '작은 나'라는 의미로, 제시된 질문에 답을 하여 내가 가지고 있는 다양한 진로 특성을 한눈에 파악할 수 있다.

활동 방법

준비물 가위, 필기도구, 풀, 활동지 부록❷ 등

❶ 4~6명으로 모둠을 구성한다.

❷ 활동지 부록❷의 질문에 솔직하게 내용을 작성하고, 표시된 방법대로 나의 미니미를 완성한다.

❸ 모둠별로 나의 미니미를 발표한 후, 가장 잘된 것을 선정하여 학급 전체를 대상으로 한 번 더 발표한다.

예시

수업 팁 Tip

- 교과서에 수록된 활동지 부록2를 활용해 미니미를 만든 후, 질문에 대한 답변 내용을 작성하도록 안내한다.
- 내용을 작성한 후 미니미의 얼굴을 그리고, 가슴에 명찰도 달아 주도록 안내한다.
- 미니미의 내용을 작성할 때 되도록 진로와 관련이 있는 내용으로 작성하도록 안내한다.
- 미니미는 '작은 나'의 의미로 나의 자아 인형이라고 생각하고, 나의 다양한 특성이 나타나도록 솔직하게 작성하도록 한다. 되도록 다양한 시선으로 자신을 바라보고, 관찰하며 해당 내용을 작성하도록 안내한다.
- 내용을 작성할 때 '왜 그렇게 생각하는가?'를 고민하며 신중하게 작성하도록 안내한다

활동 안내

나의 다양한 진로 특성을 미니미에 적고, 발표하여 나와 친구들의 진로 특성을 알아볼 수 있다.

준비물

- 교사: 강의 자료, 예시, 풀, 가위 등
- 학생: 교과서, 필기도구, 스마트 기기 등

의 포괄적 원리를 설명한다면 흥미는 그 일부분으로서의 역할도 수행한다. 예를 들어 외향적인 성격의 사람은 말하거나 사람 만나는 것, 그리고 외부 활동을 더 선호한다고 볼 수 있는데 두 가지 개념이 동시에 작용하고 있는 것이다.

가치관은 그 측정 요인이 성격 등 다른 요인에 비해 명확하지는 않다. 다만 개인이 직업을 통해 추구하는 가치에 따라 직업 적성이 가려진다고 설명할 수 있다. 직업 가치관은 경제적 가치, 사회적 가치, 자아실현의 가치, 타인 봉사의 가치 등인데, 개인이 어디에 가치를 두며, 또 그러한 가치가 직업 생활을 통해 성취될 수 있는가를 기준으로 적성을 판별하는 것이다. 예를 들어 '돈을 많이 버는 직업'을 갖고 싶다고 했을 때, 이 사람은 적성의 네가지 구성 요인 중 경제적 가치에 중점을 두고 직업을 선택한다고 설명할 수 있다.

개인의 적성을 구성하는 네가지 요인이 모두 한 방향을 지향하고 있다면 가장 완벽할 것이나 인간의 다양성으로 인해 그렇지 못하다. 즉 성격과 흥미에는 맞지만 력에는 부합하지 않거나, 능력상 뛰어나지만 흥미가 부족하여 집착력이 떨어지는 경우가 있다. 우리가 적성에 부합하는 일을 한다는 것은 성과가 높고 행복하며, 스트레스를 줄일 수 있다는 것을 의미한다. 적성을 찾아야 하는 이유가 여기에 있다.

출처 서울진로진학정보센터(https://www.jinhak.or.kr)

수업 팁 Tip

- 교과서 15, 18, 25, 26, 27쪽의 검사 결과를 종합적으로 정리하여 작성하도록 안내한다.
- 관심 직업 및 관심 전공(학과)의 진로 특성은 고용24나 커리어넷에서 알아볼 수 있음을 안내한다(교과서 14쪽 참고).
- 나의 진로 특성 중 성격은 성격 검사 결과를 참고하도록 안내한다.

※성격 검사 MBTI 참고
https://www.16personalities.com/ko

활동 안내

나의 진로 특성과 관심 직업 및 관심 전공(학과)에서 요구하는 진로 특성을 점검한 후 공통점과 차이점을 알아볼 수 있다.

준비물
- 교사: 강의 자료, 예시 등
- 학생: 교과서, 필기도구, 스마트기기 등

진로 활동 4 나의 진로 특성과 관심 분야 점검하기

1 교과서 25~27쪽을 참고하여 나의 진로 특성과 관심 직업 및 관심 전공(학과)에서 요구하는 특성을 점검해 보자.

■ 나의 관심 직업: 예 조경기술자 **간호사**　■ 나의 관심 전공(학과): 예 조경학과 **간호학과**

	관심 직업에서 요구하는 특성	나의 진로 특성	전공(학과)에서 요구하는 특성
흥미·적성	예 예술적 감각, 컴퓨터 활용 능력, 자연을 좋아하는 마음 **사람을 도우려는 마음**	손재주가 있고, 자연을 좋아함 **사람들을 도와 주거나 보살펴 주는 것을 좋아함**	예술적 감각, 자연을 좋아하는 마음 **사람의 질병, 생명, 건강 등에 관심이 있음.**
성격	예 인내심, 꼼꼼함 **타인에 대한 배려, 정직, 책임감**	계획적이고 꼼꼼함 **배려심이 있고 책임감이 강함**	인내심, 꼼꼼함 **끈기가 있고, 원만한 대인관계, 이해심, 배려심, 책임감, 성실함**
직업 가치관	예 성취, 인정, 몸과 마음의 여유 **사람에게 도움이 되는 삶, 애국**	성취, 인정 **사람을 도와주는 것**	성취, 인정 **타인을 위한 삶**

2 나의 진로 특성과 관심 분야 직업 및 전공(학과) 특성 중 공통점과 차이점을 찾아 정리해 보자.

공통점	차이점
예 자연을 좋아함, 꼼꼼함, 성취와 인정 **타인을 배려하고 도움이 되는 것 배려심, 책임감**	예 예술적 감각과 인내심 **끈기와 인내심**

28

● 강점에 대한 좋은 글1

자꾸 무언가가 하고 싶고, 잘하고, 그것을 할 때는 시간 가는 줄 모르며, 하고 나면 또 하고 싶은 무언가가 바로 나의 강점에 대한 신호이다. 이 네 가지가 다 나타날 수도 있고 한두 가지만 보이기도 한다. 엄밀하게 말하면 이는 재능의 신호로, 본능적으로 타고나는 특성이라고 할 수 있다. 그러나 재능과 강점은 약간 다르다. 예를 들면 '구슬이 서 말이어도 꿰어야 보배'라는 속담에서 구슬은 재능이고 보배가 강점이다. 누구나 더 끌리는 것이 있고 잘하는 것이 있지만, 그것들이 있다고 해서 바로 행복해지거나 성과로 연결되지는 않는다. 잘하는 것을 반복적으로 하고 그로 인해 성공 경험이 누적되었을 때, 재능은 마침내 강점이 된다.

출처 박소연, 강점으로 키워라, 김영사, 2023.

● 강점에 대한 좋은 글2

마커스 버킹엄은 『위대한 나의 발견 강점 혁명』에서 이렇게 말했다.

"타고난 재능을 정확하게 알아내는 가장 좋은 방법은 자신에 대한 실마리를 최대한 이용해서 시간을 두고 자신의 행동과 감정을 관찰하는 것이다. 어떤 프로파일이나 앙케트도 이

진로 활동 5 나의 진로 특성의 강점을 강화하고 부족한 점 보완하기

관심 직업 및 전공(학과)과 관련된 진로 특성 중 강점과 부족한 점을 생각해 보고 내용을 정리해 보자.

흥미 중에서 강점 또는 부족한 점	강화 또는 보완 방법
예 사람들과 어울리고 소통하는 것을 잘한다. 어려운 사람을 도와주는 것을 좋아함.	동아리에 가입해 관심 분야가 같은 사람들의 다양한 생각과 경험을 배울 것이다. 또래 상담 동아리에 가입해 어려움이 있는 친구들의 이야기를 들어줄 것이다.
적성 중에서 강점 또는 부족한 점	**강화 또는 보완 방법**
예 다양한 방식으로 생각하거나 논리적이지 못하다. 판단력이 부족하여 상황 파악이 느리다.	독서로 지식을 습득하고, 논리력을 키울 것이다. 다양한 상황과 경험을 쌓기 위해 3개 이상의 행사에 참여하고 도전해 볼 것이다.
성격 중에서 강점 또는 부족한 점	**강화 또는 보완 방법**
예 전혀 예상하지 못한 상황이 발생하면 불안하다. 인내심과 끈기가 부족하다.	다양한 상황이 발생할 수 있음을 인정하고 어떤 상황에서든 긍정적인 마음을 갖도록 한다. 잠자기 전 10분 정도의 명상하는 습관으로 인내심을 기를 것이다.
학업 능력 중에서 강점 또는 부족한 점	**강화 또는 보완 방법**
예 수학 교과가 재미있고 성적도 좋다. 영어를 잘하고 성적도 우수하다.	친구들의 수학 멘토로 활동하면서 재미있게 공부할 것이다. 영어 멘토로 영어에 어려움이 있는 친구를 도울 것이다.
생활 환경 중에서 강점 또는 부족한 점	**강화 또는 보완 방법**
예 시간 관리를 잘 못하는 편이다. 부지런하고 계획적으로 생활한다.	시간 관리 앱을 활용하여 생활 습관을 개선할 것이다. 새벽 공부 등 효율적으로 시간 활용을 해 진학 준비를 할 것이다.

29

수업 팁 Tip

- 교과서 26, 27, 28쪽의 진로 활동을 참고하여 작성하도록 안내한다.
- 자신이 실천할 수 있는 구체적인 방법을 적어 보도록 안내한다.
- 강화 또는 보완 방법은 자신을 잘 아는 부모님, 친구, 선생님 등 주변 사람들에게 질문해서 정리하는 방법도 있다는 것을 안내한다.
- 강화 또는 보완 방법은 막연하고 추상적인 방법보다는 간단하고 단순하더라도 실현 가능하고 구체적인 방법을 정리하도록 안내한다.

활동 안내

나의 진로 특성 중 강점은 강화하고, 부족한 점은 보완하는 방법을 알 수 있다.

준비물

- 교사: 강의 자료, 예시 등
- 학생: 교과서, 필기도구, 스마트 기기 등

성공한 사람들의 대부분은 자신의 강점을 극대화하고 거기에 집중한다. 결정적 순간은 강점에서 만들어지고, 탁월한 성과를 낸 사람들은 이 사실을 매우 잘 활용했다. 강점을 통해서만 성과를 만들어 낼 수 있다. (피터 드러커)

방법보다 훌륭할 순 없다."

'강점'이란 용어는 기질적 특성과 매우 밀접한 관련이 있다. '기질적 특성'이란 나를 구성하는 타고난 성격적 뼈대가 되는 특성을 말한다. 따라서 그 자체로 좋다 나쁘다라는 가치 판단을 할 수 없다. 엄밀하게 말하자면 기질적 특성은 강점의 원석이다. 기질적 특성을 긍정적인 방향으로 잘 계발하면 비로소 강점이 된다. 기질적 특성은 평생 잘 바뀌지 않고, 우리가 '무엇을 잘할 수 있는가?'를 결정하는 가장 중요한 요소다. 삶에서 성공은 결코 '소망의 힘'만으로 얻어지는 게 아니다. 성공하는 삶의 진정한 비밀은 소망과 본성이 만나는 곳에 있다. 즉, 자신의 독특함에 기반을 둔 소망에 노력이 더해질 때 삶은 피어나게 되어 있는 것이다.

출처 갤럽 프레스, 위대한 나의 발견 강점 혁명, 청림출판, 2021.

강점과 장점

강점과 장점의 사전적 의미를 살펴보면 강점은 남보다 우세하거나 뛰어난 점, 장점은 좋거나 잘하거나 긍정적인 점이라고 설명되어 있다. 즉 강점은 다른 사람들보다 잘하는 것이고, 장점은 내 입장에서 잘하는 의미한다고 할 수 있다. 자신만의 강점을 만들기 위해서는 장점을 적극적으로 활용하는 것이 중요하다.

수업 팁 Tip

- 나의 어떤 태도가 내 삶을 100점짜리로 만들어 줄 수 있는지 생각하고 발표해 보도록 한다.
- 행복하게 사는 것은 어떤 삶인지 각자의 생각을 발표해 보도록 한다.
- 태도 이외에 100점짜리 인생을 위해 필요한 것이 있다면 무엇인지 생각해 보도록 한다.
- 행복은 타고나는 것이 아니라 삶을 살아가며 개인이 만들고 이루어 가는 것이기 때문에 삶에 대한 태도가 중요함을 설명한다.
- 행복의 기준은 개인의 진로 특성에 따라 다름을 알고, 또 타인의 특성을 존중하며 살아야 함을 안내한다.
- 자신이 좋아하는 단어는 몇 점인지 점수를 계산해 보는 활동도 안내한다.

예 꿈(DREAM)을 점수로 환산하면,
D(4)+R(18)+E(5)+A(1)+M(13)=41
성공(SUCCESS)을 점수로 환산하면,
S(19)+U(21)+C(3)+C(3)+E(5)+S(19)+S(19)=89

진로 톡톡

100점짜리 인생

어느 모임에서 누군가 '100점짜리 인생을 만드는 방법'을 소개했다.

인생을 100점짜리로 만드는 방법은 무엇일까?

알파벳에 순서대로 A=1, B=2, C=3, D=4 …… Y=25, Z=26. 이런 식으로 순서를 매긴 다음 어떤 단어의 알파벳에 매겨진 숫자를 모두 더해 100점이 되는 단어를 찾는다는 것이다. 예를 들어, 열심히 일하면(hard work) 100점짜리 인생이 될까?

H(8)+A(1)+R(18)+D(4)+W(23)+O(15)+R(18)+K(11)=98점

일만 열심히 한다고 100점짜리 인생이 되는 것은 아니다.

- 지식(knowledge)이 많으면? 96점.
- 사랑(love)을 하면? 54점.
- 운(luck)으로 될까? 47점.
- 그럼 돈(money)이 많으면? 72점.
- 리더십(leadership)은? 89점.

A=1	B=2	C=3	D=4	E=5
F=6	G=7	H=8	I=9	J=10
K=11	L=12	M=13	N=14	O=15
P=16	Q=17	R=18	S=19	T=20
U=21	V=22	W=23	X=24	Y=25
Z=26				

그럼 무엇이 답일까? 바로 태도다.

인생은 '태도(attitude)'에 따라 100점짜리가 될 수 있다.

A(1)+T(20)+T(20)+I(9)+T(20)+U(21)+D(4)+E(5) = 100점

가장 중요한 것은 어떤 일이 일어났을 때, 그것을 받아들이는 우리의 태도다. 그래서 영국의 정치가 윈스턴 처칠은 "태도는 작지만, 큰 차이를 일으킨다."라고 강조했다. 인생의 차이는 결국 태도의 차이다. 어떤 길을 선택하건, 분명 어려움이 따른다. 어느 분야든 성공한 사람들은 그 고난을 받아들이는 태도가 달랐다. 자신이 극복하고 이겨내야 할 대상은 다른 무엇이 아니라, 내면에 존재하는 무수한 자기 자신이다. 포기도 습관이다. 미련이 남지 않을 정도로 오늘, 지금, 그리고 매 순간순간 최선을 다해야 한다.

"잠긴 문을 한 번 두드려 보고 열리지 않는다고 돌아서면 변하는 것은 없다. 오랜 시간 큰 소리로 외치며 문을 두드려 보자. 그러면 누군가 단잠에서 깨어나 문을 열어줄지도 모를 일이다. 진짜 치열하게, 후회가 남지 않게 도전해 보자. 자신을 믿고 아끼며 정성을 다하면, 결과가 어찌 되든지 간에 그 순간이 찬란했다는 것만으로도 충분히 가치가 있을 것이다."

출처 이유빈, 취미야 고마워, 스마트비즈니스, 2019.

30

● 출세와 성공의 조건

어느 부모나 자녀의 출세와 성공에 관심을 가지고 있다. 그러나 정작 무엇을 어떻게 해 주면 그렇게 되는지에 대해선 정확하게 모르는 부모가 많다. 흔히 가지고 있는 오해와 신화는 '공부 잘하면 출세하고 성공한다.'는 믿음이다. 한 사람의 출세와 성공에 가장 큰 영향을 주는 변수는 학교 성적이 아니라 대인 관계 능력을 포함한 EQ 능력이다. 이렇게 단정할 수 있는 이유는 뭘까? 즉, 어떤 증거와 근거로 한 사람의 출세와 성공에 학교 성적보다 EQ가 더 중요하다고 말할 수 있는가?

첫 번째 증거는 하버드 대학의 졸업생을 대상으로 한 연구에서 나온다. 95명을 선정해 그들의 졸업 당시 성적과 20년 후인 40대에서의 출세와 성공 순위를 매긴 후 비교해 본 결과이다. 출세와 성공의 기준으로 봉급, 지위, 인생 만족도, 친구, 가족, 배우자와의 관계 등 다양한 내용을 측정했다. 결론부터 말하면 학교 성적과 출세, 성공과는 별 관련성이 없다는 것이다.

두 번째 증거는 '보스턴 40년 연구'라는 데에서 나온다. 헬즈만이라는 보스턴 대학 교수가 7살 된 아이 450명을 선정하고, 40년이 지난 후 그들의 사회 경제적 지위를 조사해 본 것이다. IQ는 물론이고 부모들의 사회 경제적 지위를 포함한 여러 변수들을 고려했다. 40년 후 이들의 출세 및 성공을 가

진로 톡톡

계획된 우연 이론

미국에서 사업가와 직장인 수백 명을 조사했더니 성공 요인의 80%가 우연에 의해 시작된 것이었다고 한다. 스탠퍼드 대학의 존 크럼볼츠 교수에 따르면 직업 · 진로는 치밀한 계획으로 이뤄지는 게 아니라 '우리에게 찾아온 우연을 어떻게 받아 들이느냐'로 결정된다고 했다.

크럼볼츠의 아버지는 크럼볼츠가 어린 시절 집에서 일정한 장소를 정해놓고 생활하도록 유도했다. 15세 무렵 자전거를 타다 우연히 정해진 장소를 벗어났고 여자 친구를 사귀게 된다. 테니스 칠 줄 아느냐는 여자 친구의 질문에 테니스를 좋아한다고 대답해 버렸고, 이 사건이 계기가 되어 테니스를 배우게 되었다. 대학생이 되어 전공을 결정할 시기가 된 크럼볼츠는 테니스 코치에게 전공 선택에 관해 물었고, 심리학을 전공한 코치는 주저 없이 심리학을 추천한다. 이렇게 크럼볼츠는 심리학을 전공하게 되었다.

우연히 만난 여자 친구와 테니스가 인연이 되어 대학도 함께 진학했고, 우연히 시작한 테니스와 코치의 만남으로 전공을 선택하는 등의 긍정적 영향을 받았는데, 크럼볼츠는 이를 '계획된 우연'이라고 불렀다.

크럼볼츠는 '우연은 나를 만드는 풍성한 기회'라고 했으며, 가능한 많은 우연으로 삶을 풍성하게 만들라고 말한다. 또한 인생의 모든 사건에는 의미가 있으며, 이유 없는 사건은 없다고 했다. 적성에 맞거나 좋아하는 직업을 고르는 것도 중요하지만, 살면서 경험하는 무수한 우연을 대하는 '태도'가 더욱 중요하다고 했다. 적성에 맞는 직업 선택은 '자기 한계'를 벗어나지 못하지만, '우연과의 만남'은 무한한 가능성을 가지고 있기 때문이다.

> 크럼볼츠는 성공한 사람들의 행운이나 성공은 우연적 요소가 있지만 그냥 저절로 얻어지는 것이 아니라 행운을 부르는 다섯 가지 요소가 필요하다고 주장하였다. 그는 삶에서 일어나는 우연한 일들을 대할 때의 마음가짐으로 호기심, 인내심, 융통성, 낙관적 태도, 위험 감수 등을 제시하였다.

크럼볼츠가 제시한 우연한 일들을 대하는 다섯 가지 마음가짐

호기심	인내심	융통성	낙관적 태도	위험 감수
새로운 도전과 기회를 만들어요.	자신의 선택을 포기하지 않고 추진해요.	새로운 상황과 기회를 만들어요.	어떤 상황이든 긍정적으로 인식해요.	자신이 가치 있다고 생각하는 일에는 용기 있게 도전해요.

31

수업 팁 Tip

- 제시된 글에서 강조한 가장 중요한 것은 무엇인지 생각해 보도록 한다.
- 지금까지의 경험에서 내 삶을 변화시킨 우연한 일이 있다면

인생 경영론

인생의 우연을 어떻게 받아들일 것인가? 미국의 영화배우 칙 세일의 인생에서 주목해야 할 점은 그의 인생이 수많은 우연에 의해 좌우되었다는 점이다. 정비공이었던 그가 연극 배우였던 누나의 무대에서 우연히 우스꽝스러운 연기를 선보였는데 관객들이 크게 호응했다. 마침 뒤이어서 마을에 들어온 어느 극단에 배우 한 명이 아파서 참석할 수 없다는 소식이 들렸고, 칙 세일은 바로 그 자리를 얻을 수 있었다. 이뿐만 아니라 그에게 거액을 벌게 해준 농담 모음집을 쓴 계기도 우연에 의한 것이었다. 인생은 우연의 연속이다. 계획한 대로 착착 진행되는 인생도 의미 있는 삶이겠지만, 우연한 기회에 새로운 나를 발견하는 일도 즐거운 일이다. 우연 속에서 적성, 흥미, 기회를 발견하려면 일단 무엇이든 해보는 것이 중요하다. 시도해 보지 않으면 그런 우연조차 일어나지 않을 테니 말이다. 적극적이고 포용적인 자세로 인생을 대하는 것이 중요한 이유다.

출처 데일 카네기, 인생 경영론, 현대지성.

장 잘 설명해 준 변수는 좌절을 극복하는 태도, 감정 통제 능력, 타인과 어울리는 능력 등으로 나타났다.

세 번째 증거는 일리노이 고등학교 졸업자 연구에서 제시된다.이 고등학교 수석과 차석 졸업자 81명을 대상으로 조사한 결과 그들의 사회적 출세와 성공은 성적이 낮은 집단과 비교했을 때 차이를 보이지 않았다는 것이다.

네 번째 증거는 미국 카네기멜론 대학에서의 조사 연구 결과이다. 대인 관계가 인생의 성공에 어느 정도 영향을 미치는지에 대한 조사 결과, 지적 능력이나 재능이 성공에 미치는 영향은 15%에 불과했고 대인 관계가 성공에 미치는 영향은 85%로 절대적인 것으로 나타났다. 이러한 증거는 모두 외국에서 얻어진 것이지만, 출세와 성공에있어서 EQ가 IQ나 학교 성적보다 더 중요하고 대인 관계 능력이 다른 어떤 능력보다 더 중요한 역할을 하리라는 예측은 우리나라에도 그대로 적용될 수 있으리라 생각한다. 특히 청소년기는 예비 사회인으로서 직업인으로서의 삶을 준비하는 과정이기 때문에 바람직한 대인 관계에 대하여 깊이 있게 생각하고 삶에 대한 가치관을 재정립할 필요가 있다. 그렇지 않으면 개인에 대한 사회적 기대와 역할, 사회 생활과 직장 생활의 적응에 따른 문제가 생길 수 있다.

출처 문용린 교수 특강(서울대학교)

추가

활동지 ①

DISC 성격 기질 검사로 강점과 부족한 점 알아보기

1 자신이 해당하는 것에 체크하고 합계를 적어 보자(개수가 가장 많은 것이 자신의 유형이다).

유형	문항	D유형(주도형)		I유형(사교형)		S유형(안정형)		C유형(신중형)	
강점	1	모험적인		생동감 있는		융통성 있는		분석적인	
	2	설득력 있는		쾌활한		평온한		끈기 있는	
	3	의지가 강한		사교적인		순응하는		기뻐하는 얼굴 빛	
	4	경쟁심이 강한		매력 있는		감정을 다스리는		상대를 배려하는	
	5	신속히 대처하는		활력을 주는		표현을 자제하는		상대를 존중하는	
	6	독자적인		생기발랄한		수용하는		민감한	
	7	긍정적인		함께 권장하는		참을성 있는		계획적인	
	8	확신 있는		충동적인		과묵한		계획에 따라 하는	
	9	솔직한		낙천적인		포용력 있는		체계적인	
	10	주관이 뚜렷한		재치 있는		상대를 따르는		꾸준하고 성실한	
	11	겁 없는		즐거운		온화한		섬세한	
	12	자신감 있는		명랑한		정서적으로 안정된		침착한	
	13	독립적인		즐거움을 주는		남을 불편케 하지 않는		이상을 추구하는	
	14	결단력 있는		감정을 표현하는		순간 위트 있는		몰두하는	
	15	행동가적인		쉽게 어울리는		중재하는		정확한	
	16	목표 지향적인		말하기 좋아하는		관대한		사려 깊은	
	17	책임을 지는		열정적인		잘 경청하는		신의 있는	
	18	지도력 있는		무대 체질인		현실에 만족하는		조직적인	
	19	성취하는		인기 있는		편안한		완벽을 추구하는	
	20	담대한		활기 있는		치우치지 않는		예의 바른	
부족한 점	1	남을 압도하는		허세를 부리는		숫기 없는		무표정한	
	2	동정심이 없는		규율이 없는		열정이 없는		오래 용서 안 하는	
	3	대항하는		한 말 또 하는		상관하지 않는		상처가 오래가는	
	4	노골적인		건망증이 있는		두려워하는		까다로운	
	5	마음이 조급한		중간에 끼어드는		결단력 없는		자신감 없는	
	6	애정 표현이 없는		예측할 수 없는		모임, 활동에 흥미가 없는		재미없는	
	7	완고한		되는대로 하는		망설이는		불만스러운	
	8	항상 내가 옳은		인기에 민감한		감정이 밋밋한		미리 걱정하는	
	9	논쟁을 좋아하는		쉽게 흥분하는		목표가 없는		소외감을 느끼는	
	10	자만하는		깊이가 없는		안일한		부정적인	
	11	일만 하는		칭찬을 바라는		염려하는		혼자 있으려 하는	
	12	무례한		말이 많은		소심한		과민한	
	13	남을 지배하려는		무질서한		확신 없는		기분이 저조한	
	14	관대하지 못한		일관성 없는		무관심한		내성적인	
	15	남을 조종하는		어지르는		불분명하게 말하는		쉽게 우울해지는	
	16	고집 센		과시하는		느린		회의적인	
	17	주장하는		시끄러운		게으른		사람을 가리는	
	18	성미가 급한		산만한		나태한		의심 많은	
	19	행동이 성급한		쉽게 싫증내는		마지못해 하는		마음을 닫는	
	20	약삭빠른		변덕스러운		타협하는		비판적인	
합계									

출처 박윤희, 진로 탐색 및 직업 선택, 스그마프레스 / 플로렌스 리타우어, 부부와 기질 플러스, 에스라서원.

- 나의 성격 유형은 _____ 이다.

2 선택한 내용을 정리하여 나의 강점과 부족한 점을 적어 보자.

나의 강점	나의 부족한 점

3 내가 선택한 문장을 보며 나의 성격 기질을 종합적으로 정리해 보자.

성격별 부족한 점 보완 방법과 관련 직업

유형	부족한 점 보완 방법	관련 직업
D유형(주도형)	• 긴 호흡을 하고 단전호흡을 하라. • 분노 시 땀을 흘리며 일을 하라. • 일의 속도를 한 박자 늦추라. • 관용의 에너지를 길러라. • 경청의 기술을 배워라. • 화가 날수록 조용하고 천천히 판단하라. • 머리를 상쾌하게 유지하라.	CEO, 군인, 심판, 기자, 연출가, 영화감독, PD, 각종 관리자, 비행기기장, 선장, 건축가, 경찰관, 큐레이터, 모델 등
I유형(사교형)	• 칭찬으로 승부하라. • 메모하고, 사람의 생각에 집중하라. • 세부적인 사항에 관심을 가져라. • 훈련을 하여 신중함을 높여라. • 녹색이나 검정색 음식으로 차분한 에너지를 높여라. • 뒷정리를 깔끔하게 하라.	외교관, 웹디자이너, 보험 설계사, IT 컨설턴트, 음악 치료사, 영화 홍보 전문가, 인터리어 · 패션 · 액세서리 디자이너, 언어 치료사, 사진작가, 비서, 영업직, 서비스업, 자영업 등
S유형(안정형)	• 의도를 분명히 하고, 장기적인 업무를 택하라. • 관계를 형성해 온 인맥을 사용하라. • 대안을 준비하라. • 게으르게 생활하지 말고 항상 활력을 유지하라. • 소유를 나누라. • 'Yes' 와 'No'를 분명하게 말하라. • 버릴 때는 과감하라.	내과의사, 성직자, 도예가, 프로그래머, 공학 전문가, 부동산 중개업자, 자동차 정비사, 헤어 디자이너, 조리사, 각종 기술 전문가, 각종 사무원과 공무원, 농어업종사자 등
C유형(신중형)	• 자신을 먼저 사랑하라. • 업무를 나누고, 일의 우선순위를 정해서 하라. • 당당하고 자신감 있는 외모를 유지하라. • 완벽하게 일을 처리하는 강점을 살려라. • 득실을 계산하지 마라. • 긍정적 생각으로 밝은 표정을 유지하라. • 긍정의 언어를 사용하여 관계의 폭을 넓혀라.	세무사, 법조인, 프로바둑기사, 종교인, 대학교수, 교사, 연구원, 프로그래머, 의사, 은행원, 변리사, 연주자, 약사, 웹마스터, 독서 지도사 등

출처 전국미술심리치료사총연합회(http://cafe.daum.net/kmoonk)

추가 활동지 ②

나의 강점과 부족한 점 알아보기

1 다음 문항을 읽고, 해당하는 점수에 체크하여 합계를 적어 보자.

[점수] 전혀 그렇지 않다 1점, 대체로 그렇지 않다 2점, 보통이다 3점, 대체로 그렇다 4점, 매우 그렇다 5점

번호	항목	질문	점수					합계
1	변화 대응	세상의 변화에 관심이 많다.	1	2	3	4	5	
		쉽게 싫증을 내지 않는다.	1	2	3	4	5	
2	학습 의욕	새로운 것을 배우고자 하는 열망이 많다.	1	2	3	4	5	
		공부하는 것이 힘들다고 느껴본 적이 없다.	1	2	3	4	5	
3	이성적	심사숙고하고 신중한 판단을 한다.	1	2	3	4	5	
		성급하게 움직이는 것을 싫어한다.	1	2	3	4	5	
4	사회성	어떤 모임에서도 사람들과 관계를 잘 한다.	1	2	3	4	5	
		다른 사람들의 마음을 잘 챙긴다.	1	2	3	4	5	
5	미래 상상	미래를 꿈꾸고 그것을 즐긴다.	1	2	3	4	5	
		지나간 과거가 좋았다고 느껴본 적이 없다.	1	2	3	4	5	
6	현실성	현재의 기준에 충실하려는 경향이 있다.	1	2	3	4	5	
		복권 구입 등 대박을 꿈꾸어 본 적이 없다.	1	2	3	4	5	
7	용기	강력한 반대가 있어도 내 주장을 관철시키려 한다.	1	2	3	4	5	
		힘들다는 예상 때문에 일을 그만둔 적이 없다.	1	2	3	4	5	
8	일관성	한번 시작한 일은 끝을 봐야 한다.	1	2	3	4	5	
		주변 사람의 이야기에 흔들리지 않는다.	1	2	3	4	5	
9	유연성	노력하여 안 되는 일은 방향을 바꾸어야 한다.	1	2	3	4	5	
		무조건 앞으로만 가는 것은 바보 같다고 본다.	1	2	3	4	5	
10	지조	약속은 반드시 지켜져야 한다.	1	2	3	4	5	
		솔직하지 않은 친구는 만나지 않는다.	1	2	3	4	5	
11	봉사	이웃을 도와주기를 즐겨 한다.	1	2	3	4	5	
		다른 사람의 행운을 시기한 적이 없다.	1	2	3	4	5	
12	소속감	개인보다는 소속한 집단의 이익이 중요하다.	1	2	3	4	5	
		조직을 위해서 희생한 경우가 많다.	1	2	3	4	5	
13	공정성	어떤 사람에게도 같은 마음으로 대한다.	1	2	3	4	5	
		모든 사람에게 똑같은 기회를 줘야 한다고 생각한다.	1	2	3	4	5	
14	리더십	단체를 이끌어가는 능력이 있다.	1	2	3	4	5	
		사람들이 열심히 하도록 많이 돕는다.	1	2	3	4	5	
15	절제력	스스로를 잘 다스릴 줄 안다.	1	2	3	4	5	
		게임이나 스마트폰을 과다하게 하지 않는다.	1	2	3	4	5	
16	신중	위험이 수반된 일은 잘 하지 않는다.	1	2	3	4	5	
		나쁜 사람들이라면 만나지 않는다.	1	2	3	4	5	

번호	항목	질문	점수					합계
17	겸손	남들이 어떻게 생각하든 스스로 맡은바 일을 다 한다.	1	2	3	4	5	
		스스로를 다른 사람에게 자랑해 본 적이 없다.	1	2	3	4	5	
18	감사	받은 은혜에 대해 늘 감사하다고 말한다.	1	2	3	4	5	
		때때로 주변 사람들에게 선물을 많이 돌린다.	1	2	3	4	5	
19	긍정	항상 긍정적으로 세상을 보려고 한다.	1	2	3	4	5	
		미래의 일에 대해 계획을 잘 세운다.	1	2	3	4	5	
20	삶의 가치	삶의 중요한 가치 기준을 가지고 있다.	1	2	3	4	5	
		세상에 태어난 사명이 무엇인지 안다.	1	2	3	4	5	
21	여유	일과 놀이를 잘 결합하고 즐기려 한다.	1	2	3	4	5	
		유머 감각이 있다는 소리를 듣는다.	1	2	3	4	5	
22	열정	무슨 일을 하든지 열정을 다한다.	1	2	3	4	5	
		의기소침 하는 경우가 거의 없다.	1	2	3	4	5	

출처 https://www.k-startup.go.kr

2 점수가 높은 순으로 다섯 개를 골라 강점에, 점수가 낮은 순으로 다섯 개를 골라 부족한 점에 적어 보자.

나의 강점 항목	나의 부족한 점 항목

3 강점을 발전시킬 계획과 부족한 점을 보완할 계획을 적어 보자.

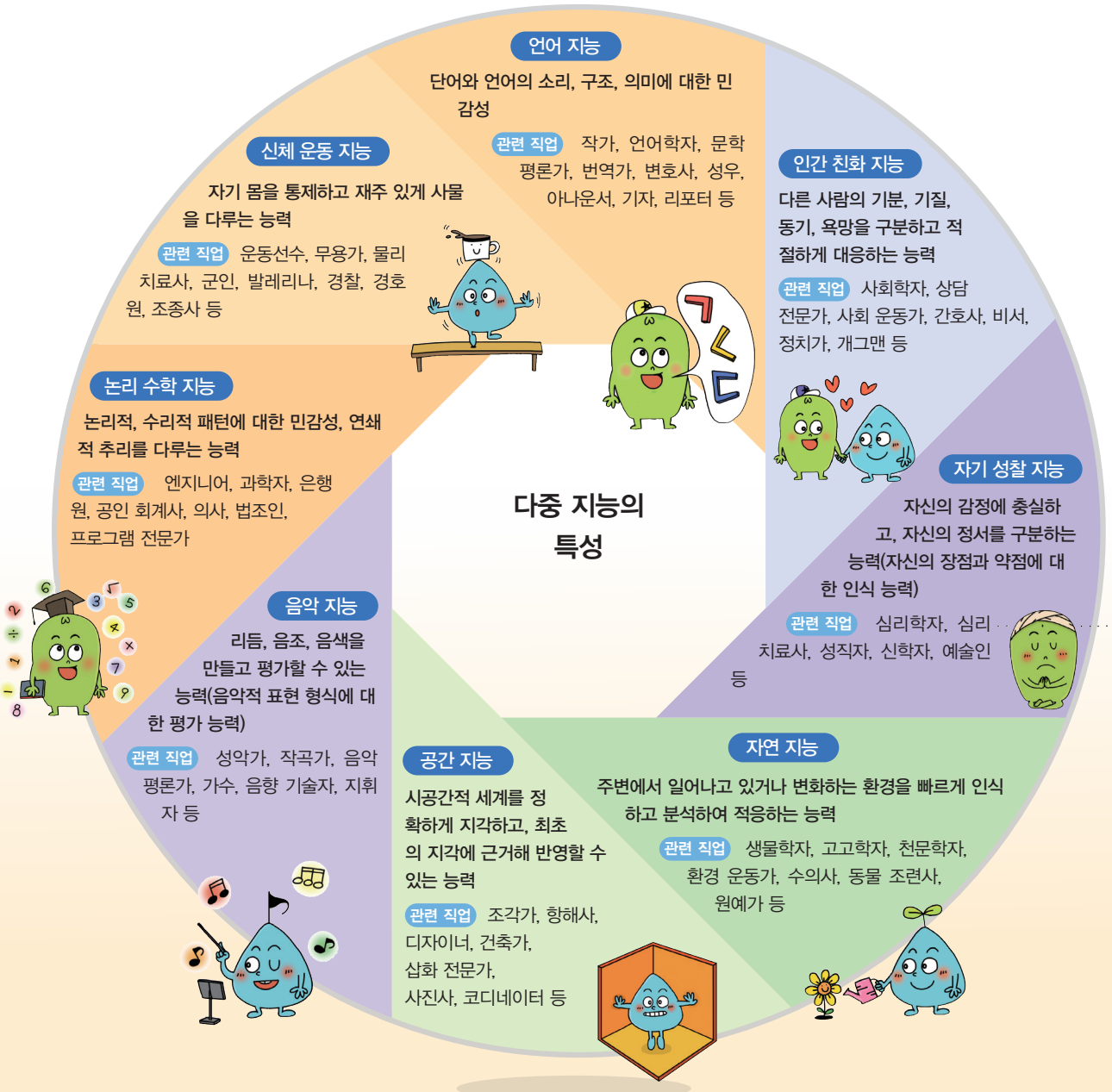
나의 강점 발전 계획	
나의 부족한 점 보완 계획	

다중 지능 이론

다중 지능(Multiple Intelligence, 多重知能) 이론에서는 개인에 따라 정도의 차이는 있지만, 인간은 여덟 가지 지능을 모두 가지고 태어난다고 주장한다. 이 여덟 가지 지능이 매우 복잡한 방식의 조합을 이루어 한 인간을 구성하며, 따로따로 작용하는 것이 아니라 항상 서로 영향을 주고받으며 협력하고 있다.

여덟 가지의 지능은 효과적인 교육과 훈련을 통해 일정한 수준까지 계발할 수 있는데, 한 가지 지능만을 위한 교육의 경우에도 개인이 가지는 독특한 지능을 발휘할 수 있도록 최적의 방법을 다양하게 추구하여야 한다. 또한 여덟 가지 지능 중 어느 한 가지 지능만을 필요로 하는 인간 활동은 존재하지 않으며, 개발 효과의 극대화를 위해서는 협력 관계에 있는 지능 또한 일정 수준 이상이어야 한다.

출처 다중지능연구소(http://www.multiiq.com)



03 직업윤리와 사회적 책임을 알아볼까

수업 계획안

수업: 4시간 교과서: 34~43쪽

학습 목표	• 직업윤리의 중요성을 설명할 수 있다. • 건강하고 안전한 일터를 만드는 직업인의 사회적 책임을 설명할 수 있다.
수업 방법	강의, 인터넷 활용, 발표, 토의 · 토론, 모둠 학습
준비물	교사 수업 지도안, PPT 자료 등 학생 필기도구, 스마트 기기 등

단계	교과서	교수 · 학습 방법	지도상의 유의점
도입	34쪽	**생각 열기** • 직업윤리란 무엇인지 생각해 본다. • 직업윤리가 필요한 이유를 생각해 본다.	• 직업윤리란 무엇이며, 왜 중요한지에 대해 설명한다.
전개	35쪽	**[직업윤리와 사회적 책임]** • 직업윤리란 무엇인지 설명한다. • 직업인의 사회적 책임이 무엇인지 설명한다. • 바람직한 직업윤리에 관해 설명한다. **생각 키우기** • 나의 관심 직업에는 어떤 직업윤리가 필요한지 생각해 본다.	• 일반적인 직업윤리와 특정 직업에서 요구되는 직업윤리에 관해 설명한다. • 관심 직업에서 요구되는 직업윤리는 무엇이 있는지 생각하고 적어보도록 지도한다.
	36쪽	**지식 더하기** 직업윤리 • 공동체 윤리와 근로 윤리에 관해 설명한다. • 직업윤리의 5대 원칙에 관해 설명한다.	• 스마트폰이나 태블릿 등의 스마트 기기로 직업윤리가 지켜지지 않은 사례나 사건을 찾아보도록 안내한다.
	37쪽	**진로 활동 1** 나의 직업윤리 수준 알아보기 • 간단한 검사를 통해 직업윤리 수준을 알아본다. • 자신의 직업윤리 수준을 파악하고, 개선 방법을 생각해 본다.	• 관심 직업의 직업인이 되었다는 가정하에 검사하도록 안내하고, 검사 후 부족한 점의 개선 방법을 적어 보도록 지도한다.
	38쪽	**진로 활동 2** 직업윤리와 사회적 책임 알아보기 • 제시된 기사를 읽고 의사의 직업윤리와 사회적 책임은 무엇인지 적게 한다.	• 인터넷을 통해 기사의 주인공에 대한 내용을 찾아본 후 작성하도록 안내한다. • 태블릿 등의 스마트 기기를 활용한다.
	39쪽	**진로 활동 3** 나의 관심 직업의 직업윤리 알아보기 • 관심 직업의 직업윤리를 찾아보거나 작성해 보도록 한다. • 자신에게 부족한 직업윤리와 개선 방법을 적어 보도록 한다.	• 관심 직업이 같거나 비슷한 학생들로 모둠을 만들어 작성하는 방법도 있다.
	40쪽	**진로 활동 4** 나의 관심 직업의 사회적 책임 알아보기 • 원자 폭탄 개발에 대한 영상을 시청한 후 내용을 작성한다. • 관심 직업의 사회적 책임에 관해 생각하여 정리한다.	• 과학자의 사회적 위치와 영향력에 관해 생각해 보도록 지도한다. • 직업인의 사회적 책임이 왜 중요한지 인식하도록 지도한다.
	41쪽	**진로 활동 5** 건강하고 안전한 일터 알아보기 • 건강하고 안전한 일터란 무엇인지 생각해 보고 사례를 조사하여 작성하도록 지도한다.	• 건강하고 안전한 일터의 조건을 알아보고, 이러한 일터를 만드는 데 필요한 것을 알아보게 지도한다.
	42쪽	**진로 활동 6** 건강하고 안전한 일터 만들기 • 관심 직업에서 발생할 수 있는 다양한 어려움을 알아보고, 해결하기 위한 예방 방법도 적어 보도록 한다.	• 관심 직업에서 발생할 수 있는 신체적, 정서적 어려움을 알아보고, 해결 방법도 알아보게 지도한다.
	43쪽	**진로 톡톡** 10조 원을 기부했지만 2만 원짜리 시계를 차고 다닌 기업가 • 자신의 삶에 응하는 태도의 중요성을 알아본다.	
정리		• 직업인으로서 직업윤리와 사회적 책임의 중요함을 정리한다.	
평가		• 직업윤리와 사회적 책임이 무엇인지 알고 있는가?	

03 직업윤리와 사회적 책임을 알아볼까

수업 팁 Tip

- 직업윤리란 무엇인지 생각해 보게 한다.
- 영상을 시청한 후 직업윤리가 필요한 이유를 생각해 보고 적어보게 한다.

생각 열기

영상1

온몸으로 불길을 막은 채 시민들을 모두 대피시킨 뒤에야 3층 창문으로 뛰어내렸다. 이 과정에서 당시 결혼을 앞둔 최길수 소방대원은 허리뼈가 골절됐다. 800℃가 넘는 뜨거운 화염 속에서 시민의 생명을 지키기 위해 사투하는 소방관에 대한 영상이다.

영상2

우리나라의 반도체 생산 장비를 연구·개발하는 회사에서 근무했던 연구원들이 회사의 핵심 기술을 다양한 수법을 동원해 돈을 받고 중국으로 빼돌린 사건에 대한 영상이다.

3. 직업윤리와 사회적 책임을 알아볼까

- 직업윤리의 중요성을 설명할 수 있다.
- 건강하고 안전한 일터를 만드는 직업인의 사회적 책임을 설명할 수 있다.

직업윤리가 필요한 이유를 적어 보자.

- 직업윤리가 잘 지켜질 때 나 자신은 물론 모든 사람이 행복하게 살 수 있기 때문이다.
- 직업윤리가 지켜지지 않는다면 직업의 존재 가치를 상실해 해당 직업이 없어져야 하기 때문이다.
- 안전하고 건강한 일터를 만들고, 사회 공동체 유지와 발전에 영향을 미치기 때문이다.

생각 열기 사람들의 생명을 구하는 소방관과 회사의 핵심 기술을 팔아넘긴 연구원의 이야기다.

국민의 생명과 재산을 지키기 위해 자신의 목숨을 걸고 묵묵히 직무를 수행하는 직업인이 있는 반면, 개인적 이익을 추구하기 위해 오랜 시간 회사와 동료들이 연구한 핵심 기술을 외국에 팔아넘기는 직업인도 있다.

영상1

https://youtu.be/PvdMH_NvfSQ

영상2

https://youtu.be/lspHuBx6b5k

34

● 직업윤리와 직업관

직업윤리는 일을 수행하는 동기나 과정에서 요구되는 근로 윤리로, 개인의 자질이나 능력에 관계 없이 특정 직업인에게 사회적으로 요구되는 규범을 말한다.

직업윤리는 직업관과 개념적으로 깊은 관련을 갖지만 직업관은 직업에 대하여 개인이 가지는 태도나 가치관을 의미하는 반면, 직업윤리는 직업인으로서 개인이 직장 생활에 임하는 자세나 도덕적 기준을 의미한다는 점에서 구별된다.

● 독일의 사례로 알아보는 직업윤리

독일에서는 학생들이 초등학교 4학년 때쯤 일차적인 진로를 결정한다. 공부를 계속하려는 학생들은 김나지움(Gymnasium, 독일의 인문계 중등 교육 기관)으로 진학하여 학업에 매진하고, 다른 학생들은 고등학교 졸업과 동시에 취업 전선에 뛰어든다.

이 학생들은 마이스터(Meister, 장인)가 되기 위해 치열한 직능 교육을 받는데, 여기에는 전문성을 강화하는 기능 교육뿐만 아니라 투철한 직업윤리 교육도 병행한다. 그 이유는 기능장으로서 품질 좋고 안전한 제품을 만들어 고객과 평생 신뢰 관계를 쌓아야 한다는 마이스터들의 철학 때문이다.

직업윤리와 사회적 책임

직업윤리란 직업에 종사하는 사람이 지켜야 하는 행동 규범이나 가져야 할 올바른 직업관을 말한다. 일반적으로 모든 직업에서 공통으로 지켜야 할 행동 규범이 있고, 교사, 의사, 프로 운동선수 등 특정한 직업에서 지켜야 할 세분화된 행동 규범도 있는데, 이 두 가지를 합쳐 직업윤리라고 한다.

직업윤리는 직업인의 사회적 책임으로, 건강한 일터를 만들고 사회 공동체의 유지 발전에 큰 영향을 미치기 때문에 반드시 지켜야 한다. 또한 직업인은 직업 현장에서 발생할 수 있는 신체적 안전사고와 정서적 어려움을 알아보고 이를 예방할 수 있는 자세가 필요하며, 재발 방지 대책에도 관심을 갖고 노력해야 한다.

직업인의 사회적 책임

현대 사회는 사명감과 직업윤리를 바탕으로 자신의 직무를 적극적으로 수행하여 사회에 이바지해야 하는 사회적 책임이 강조되고 있다.

생각 키우기

나의 관심 직업에는 어떤 직업윤리가 필요한지 생각해 보자.

35

수업 팁 Tip

- 직업윤리의 의미에 관해 설명한다.
- 직업윤리와 사회적 책임, 건강하고 안전한 일터에 관해 설명한다.

★**규범** 인간이 행동하거나 판단할 때에 마땅히 따르고 지켜야 할 가치 판단의 기준

★**공동체** 생활이나 행동 또는 목적 따위를 같이하는 집단

★**공평무사** 사사로운 마음이나 이득 없이 공평하게 일을 처리하는 것

★**천직 의식** 직업이 자신의 능력과 적성에 꼭 맞는다고 생각하며 열성으로 성실하게 임하는 의식

★**소명 의식** 부여된 어떤 일을 꼭 수행해야 한다는, 책임 있는 의식

생각 키우기

관심 직업에서 요구하는 직업윤리에 대해 간단하게 생각해 보도록 한다.

예 나의 관심 직업은 수의사인데, 동물을 인간과 동등한 위치에서 가족처럼 생각하고 대하는 자세가 필요한 것 같다.

학생들은 두 가지의 교육을 통해 자기 직업에 유용한 기술과 능력을 갖추는 데서 그치지 않고 직업에 대한 자부심을 기르게 되며 확실한 윤리의식을 가지고 업무에 집중하게 된다.

독일에서는 직업 교육의 단계에서 직업 교육 훈련법(BBiG)이 정한 직업윤리가 각 직업별로 명시되어 있으며, 각 직종협회(회의소)에서도 직업윤리를 매우 중요한 사안으로 두고 엄격하게 교육하고 있다. 그렇기 때문에 각 직업 종사자는 자신의 직업에서 지켜야 할 직업윤리가 무엇인지 알고 있으며, 이를 어길시 어떠한 책임을 져야 하는지도 인식하고 있다. 이는 어려서부터 국가를 위해 자기에게 주어진 바를 완벽하게 할 수 있도록 전문적으로 교육, 훈련돼야 하는 독일 프리드리히 대왕의 통치 철학에서도 잘 나타난다. 예로부터 강조되어 온 전문성은 직업 소명에 의한 철저한 직업의식으로 이어진다. 독일에서 많이 사용하는 격언 중 '훈련만이 대가(大家)를 만든다.'라는 말은 독일인들의 이러한 가치관을 가장 잘 설명해 주고 있다.

출처 https://blog.naver.com/andasun/221620912686

수업 팁 Tip

- 직업윤리는 특정 직업에서만 지키는 것이 아닌 모든 직업에 해당된다는 것을 설명한다.

윤리적 가치의 중요성

첫째, 모든 사람이 윤리적 가치보다 자기 이익을 우선하여 행동한다면 사회 질서가 붕괴되기 때문이다. 모두가 다른 사람에 대한 배려 없이 자신만을 위한다면 다른 사람이 자신을 해칠지 모른다고 생각하며 끊임없이 서로를 두려워하고 적대시하면서 비협조적으로 살게 될 것이다. 인간은 결코 혼자서는 살아갈 수 없는 사회적 동물이며, 사람이 윤리적으로 살아야 하는 이유는 '윤리적으로 살 때 개인의 행복, 모든 사람의 행복을 보장'할 수 있기 때문이다.

둘째, 모든 사람이 윤리적으로 행동할 때 나 혼자 비윤리적 행동을 하면 대단히 중요한 이익을 얻을 수 있는데도 윤리적 규범을 지켜야 하는 이유는, 어떻게 살 것인가 하는 가치관의 문제와도 관련이 있기 때문이다. 눈에 보이는 경제적 이득과 육신의 안락만을 추구하는 것이 아니고, 삶의 본질적 가치와 도덕적 신념을 존중하기 때문에 윤리적으로 행동해야 하는 것이다.

지식 더하기 직업윤리

직업인으로서 지켜야 할 직업윤리는 근로 윤리와 공동체 윤리로 나눌 수 있다. 근로 윤리란 맡은 업무를 근면하고 성실한 자세로 처리하고, 정직하게 업무에 임하는 자세를 말한다. 공동체 윤리란 인간 존중을 바탕으로 봉사하고, 책임 의식을 갖고 업무를 충실히 수행하며, 직장의 규범을 지키고, 대인 관계에서 예의를 지켜 행동하는 자세를 말한다.

- 직업윤리
  - 근로 윤리: 근면한 태도, 성실한 자세, 정직한 행동
  - 공동체 윤리: 봉사 정신, 책임 의식, 준법 정신, 직장 예절

직업윤리 5대 원칙

01 **객관성의 원칙**
업무의 공공성을 바탕으로 공사 구분을 명확히 하고, 모든 것을 숨김없이 투명하게 처리하는 원칙

02 **고객 중심의 원칙**
고객에 대한 봉사를 최우선으로 생각하고 현장 중심, 실천 중심으로 일하는 원칙

03 **전문성의 원칙**
전문가로서의 능력과 의식을 가지고, 업무에 책임을 다하며 능력을 연마하는 원칙

04 **정직과 신용의 원칙**
업무와 관련된 모든 것을 숨김 없이 정직하게 수행하고, 본분과 약속을 지켜 신뢰를 유지하는 원칙

05 **공정 경쟁의 원칙**
법규를 준수하고 경쟁 원리에 따라 공정하게 행동하는 원칙

출처 국가직무능력표준(NCS) 직업윤리

36

● 개인윤리와 직업윤리의 조화

직업윤리는 개인윤리에 비해 특수성을 가진다. 예를 들어 개인윤리의 덕목에는 타인에 대한 물리적 행사(폭력)가 절대 금지되어 있지만, 경찰관이나 군인 등의 경우 필요한 상황에서 그것이 허용된다는 점을 생각하면 쉽게 이해될 것이다. 직업윤리와 개인윤리는 아래와 같이 조화를 이루게 된다.

① 업무상 개인의 판단과 행동이 사회적 영향력이 큰 기업 시스템을 통하여 다수의 이해관계자와 관련되게 된다.

② 수많은 사람이 관련되어 고도화된 공동의 협력을 요구하므로 맡은 역할에 대한 책임완수가 필요하고, 정확하고 투명한 일처리가 필요하다.

③ 규모가 큰 공동의 재산, 정보 등을 개인의 권한 하에 위임, 관리하므로 높은 윤리 의식이 요구된다.

④ 직장이라는 특수 상황에서 갖는 집단적 인간 관계는 가족 관계, 개인적 선호에 의한 친분 관계와는 다른 측면의 배려가 요구된다.

⑤ 기업이 경쟁을 통해 사회적 책임을 다하고 보다 강한 경쟁력을 키우기 위하여 조직원 개개인의 역할과 능력이 경쟁 상황에서 꾸준히 향상되도록 해야 한다.

⑥ 특수한 직무 상황에서는 개인적 덕목 차원의 일반적인 상식과 기준으로는 규제할 수 없는 경우가 많다.

출처 한국산업인력공단, 직업기초능력 가이드북.

진로 활동 1 나의 직업윤리 수준 알아보기

1 직업인이 되었다는 가정 하에 나의 직업윤리 수준을 알아보자.

구분	문항	그렇지 않은 편이다.	보통인 편이다.	그런 편이다.
직업윤리	① 나는 사람과 사람 사이에 지켜야 할 도리를 지킨다.	1	2	3
	② 나는 시대와 사회 상황이 요구하는 윤리 규범을 알고 적절히 대처한다.	1	2	3
	③ 나는 직업은 나의 삶에 있어서 큰 의미가 있고 중요하다고 생각한다.	1	2	3
	④ 나는 업무를 수행하는 중에는 개인이 아닌 직업인으로서 지켜야 할 역할을 더 중요하게 생각한다.	1	2	3
근로윤리	⑤ 나는 내가 세운 목표를 달성하기 위해 규칙적이고 부지런한 생활을 유지한다.	1	2	3
	⑥ 나는 직장에서 정해진 시간을 준수하며 생활한다.	1	2	3
	⑦ 나는 이익이 되는 일보다는 옳고 유익한 일을 하려고 한다.	1	2	3
	⑧ 나는 일을 하는 데 있어 이익이 되더라도 윤리 규범에 어긋나는 일은 지적한다.	1	2	3
	⑨ 나는 조직 내에서 속이거나 숨김 없이 참되고 바르게 행동하려 노력한다.	1	2	3
	⑩ 나는 지킬 수 있는 약속만을 말하고 메모하여 지키려고 노력한다.	1	2	3
	⑪ 나는 내가 맡은 일을 존중하고 자부심이 있으며, 정성을 다하여 처리한다.	1	2	3
	⑫ 나는 건전한 직장 생활을 위해 검소한 생활 자세를 유지하고 심신을 단련한다.	1	2	3
공동체윤리	⑬ 나는 내 업무보다 다른 사람의 업무가 중요할 때, 다른 사람의 업무도 적극적으로 도와준다.	1	2	3
	⑭ 나는 평소에 나 자신의 이익도 중요하지만, 국가, 사회, 기업의 이익도 중요하다고 생각한다.	1	2	3
	⑮ 내가 속한 조직에 힘들고 어려운 일이 있으면 지시 전에 자율적으로 해결하려고 노력한다.	1	2	3
	⑯ 내가 속한 조직에 주어진 업무는 제한된 시간까지 처리한다.	1	2	3
	⑰ 나는 속한 조직에서 책임과 역할을 다하며, 자신의 권리를 보호하기 위해 노력한다.	1	2	3
	⑱ 나는 업무를 수행함에 있어 조직의 규칙과 규범을 충실히 따른다.	1	2	3
	⑲ 나는 조직 생활에 있어서 공과 사를 구별하고 몸가짐을 단정히 한다.	1	2	3
	⑳ 나는 질책보다는 칭찬이나 격려 등의 긍정적인 언행을 주로 한다.	1	2	3
합계				

※ 직업윤리 의식을 구성하는 각 문항들에 대해 한 문항이라도 '그렇지 않은 편이다'가 나오면 그에 관한 능력이 부족한 것으로 본다.

참고 한국산업인력공단, 기초직업능력 가이드북.

2 나의 직업윤리 수준 점수를 그래프에 색칠하고, 개선이 필요한 문항에 대해 개선 방법을 적어 보자.

20 25 30 35 40 45 50 55 60

낮음 높음

※ 60점 만점으로, 일반적으로 50점 이상이면 보통 이상의 수준이다.

개선 방법 지킬 수 없는 약속은 하지 않고, 주말 아침에 꾸준하게 주기적으로 달리기를 하며, 중요한 업무가 있을 때는 먼저 돕는 습관을 기를 것이다.

37

수업 팁 Tip

- 검사를 통해 자신의 직업윤리 수준을 진단해 보도록 안내한다.
- '그렇지 않은 편이다.' 또는 '보통인 편이다.'에 응답한 문항을 다시 한 번 읽어보고 그렇게 답변한 이유에 대해 개선 방법을 적어보도록 지도한다.

★**도리** 사람이 어떤 입장에서 마땅히 행하여야 할 바른 길

★**자부심** 자기 자신 또는 자기와 관련되어 있는 것에 대하여 스스로 그 가치나 능력을 믿고 당당히 여기는 마음

활동 안내

나의 직업윤리 수준을 알아보고 부족한 점을 보완할 수 있다.

준비물

- 교사: 강의 자료, 예시 등
- 학생: 교과서, 필기도구 등

● 윤리 규범의 형성

- **인간의 특성**: 인간은 일종의 동물이다. 그러므로 기본적인 욕구 충족에 도움이 되거나 방해가 되는 사물이나 행동을 좋아하거나 싫어하는 태도를 갖게 된다.
- **사회적 인간**: 어느 한 개인의 욕구는 개인의 행동 여하에 따라 충족 여부가 결정되는 것이 아니라, 다른 사람의 행동과 협력을 통하여서 가능한 것이다. 우리가 밥을 한 그릇 먹는 데에도 수많은 사람의 손을 거쳐야 가능한 것을 생각하면 쉽게 이해될 것이다. 그러므로 사람들은 사회의 공동 목표 달성과 모든 구성원의 욕구 충족에 도움이 되는 행위는 찬성하고, 반대되는 행위는 비난하게 되는 것이다.
- **윤리의 형성**: 위와 같은 일이 반복되다 보면 어떤 행위는 '마땅히 해야 할 행위', 어떤 행위는 '결코 해서는 안 될 행위'로서 가치를 인정받게 되는 것이다. 이러한 측면에서 볼 때, 모든 윤리적 가치는 만고불변의 진리가 아니라 시대와 사회 상황에 따라서 조금씩 다르게 변화되는 것이다.

출처 한국산업인력공단, 직업기초능력 가이드북.

수업 팁 Tip

- 내용을 읽은 후, 아래의 내용을 작성하도록 안내한다.
- 관련 영상을 찾아 시청한 후 내용을 작성하는 방법도 있다.

▲ 영상 보기

활동 안내

직업윤리와 사회적 책임이 무엇인지 사례를 통해 알아보고 설명할 수 있다.

준비물

- 교사: 강의 자료, 예시 등
- 학생: 교과서, 필기도구, 스마트기기 등

★ **분만** 아이를 낳음.

★ **제왕절개** 자연분만으로 출산이 불가능할 때 산모의 복부를 갈라 자궁을 절개하여 직접 태아를 꺼내는 수술법

진로 활동 2 직업윤리와 사회적 책임 알아보기

다음 기사에서 알 수 있는 의사의 직업윤리와 사회적 책임은 무엇인지 적어 보자.

산모들이 문을 닫을까 걱정하는 참 이상한 산부인과 병원에서 근무하는 의사가 있다. 적자에 시달리고 피곤에 지쳐서 이가 빠지고 먹는 것도 불편한데 시간이 없어 치과도 가지 못하며 산부인과 병원을 30년 간 운영하는 분만 의사의 이야기다.

심상덕 의사는 잠도 병원에서 잔다. 새벽까지 산모와 태어날 아기를 생각하며 산모 수첩을 손수 만든다. 그래서 잠 잘 시간도 부족하다. 산모가 통증 때문에 수입이 많은 제왕절개를 요구해도 산모와 아이 모두에게 자연분만이 더 좋다며 수술을 해주지 않는다.

아기 사진과 첫 가족 사진을 직접 찍어서 환자 가족에게 선물한다. 산모와 아기를 위해 돈 되는 수술을 하지 않는 그의 통장에는 공식적인 빚만 무려 7억 원, 살던 집을 처분하고 병원에 살게 된 이유이다. 의사 생활 30년에 그에게 남은 건 빚뿐이지만 그를 버티게 하는 힘은 무엇일까? 그는 그 이유를 다음과 같이 말한다.

"어떤 의사가 한 생명을 태어나게 하는 데 참여해서 돕고, 두 사람이 왔다가 세 사람이 돼서 나가는, 이 정도의 보람 있는 일을 하는 의사는 없어요. 산부인과 의사 빼고는요."

심상덕 원장

직업윤리	예 의사로서 경제적 이익보다는 산모와 아기의 건강을 진심으로 중요하게 여기는 마음 환자에게 소홀히 하지 않고 최선을 다해 보살피는 모습
사회적 책임	예 경제적 어려움이 있지만 환자의 치료와 회복을 위해 건강한 병원을 포기하지 않고 운영하며 환자의 회복을 진심으로 바라는 의사의 모습 병원이 적자임에도 환자를 위해 꾸준하게 운영하는 것

38

● 히포크라테스 선서

이제 의업에 종사하는 일원으로서 인정받는 이 순간, 나의 생애를 인류 봉사에 바칠 것을 엄숙히 서약하노라.

- 나의 은사에 대하여 존경과 감사를 드리겠노라.
- 나의 양심과 위엄으로서 의술을 베풀겠노라.
- 나의 환자의 건강과 생명을 첫째로 생각하겠노라.
- 나는 환자가 알려준 모든 내정의 비밀을 지키겠노라.
- 나의 위업의 고귀한 전통과 명예를 유지하겠노라.
- 나는 동업자를 형제처럼 생각하겠노라.
- 나는 인종, 종교, 국적, 정당정파 또는 사회적 지위 여하를 초월하여 오직 환자에게 대한 나의 의무를 지키겠노라.
- 나는 인간의 생명을 수태된 때로부터 지상의 것으로 존중히 여기겠노라.
- 비록 위협을 당할지라도 나의 지식을 인도에 어긋나게 쓰지 않겠노라.

이상의 서약을 나의 자유 의사로 나의 명예를 받들어 하노라

● 쓰레기 매립지에서 발견된 현금

인천의 수도권 매립지에서 수천만 원 상당의 현금다발이 검은색 비닐봉지에 담긴 채로 발견됐다. 수도권매립지관리공사 등에 따르면 이날 오전 8시쯤 인천시 서구 수도권매립지

진로 활동 3 나의 관심 직업의 직업윤리 알아보기

❶ 다음 윤리 강령을 참고하여 나의 관심 직업에서 요구하는 직업윤리를 정리해 보자.

기자 윤리 강령

❶ **언론 자유 수호**: 우리는 권력과 금력 등 언론의 자유를 위협하는 내 · 외부의 개인 또는 집단의 어떤 부당한 간섭이나 압력도 단호히 배격한다.

❷ **공정 보도**: 우리는 뉴스를 보도함에 있어서 진실을 존중하여 정확한 정보만을 취사선택하며, 엄정한 객관성을 유지한다.

❸ **품위 유지**: 우리는 취재 보도의 과정에서 기자의 신분을 이용해 부당 이득을 취하지 않으며, 취재원으로부터 제공되는 사적인 특혜나 편의를 거절한다.

❹ **정당한 정보 수집**: 우리는 취재 과정에서 항상 정당한 방법으로 정보를 취득하며, 기록과 자료를 조작하지 않는다.

❺ **올바른 정보 사용**: 우리는 취재 활동 중에 취득한 정보를 보도의 목적에만 사용한다.

❻ **사생활 보호**: 우리는 개인의 명예를 해치는 사실무근인 정보를 보도하지 않으며, 보도 대상의 사생활을 보호한다.

❼ **취재원 보호**: 우리는 어떠한 경우에도 취재원을 보호한다.

❽ **오보의 정정**: 우리는 잘못된 보도에 대해서는 솔직하게 시인하고, 신속하게 바로 잡는다.

❾ **갈등 · 차별 조장 금지**: 우리는 취재의 과정 및 보도의 내용에서 지역 · 계층 · 종교 · 성 · 집단 간의 갈등을 유발하거나, 차별을 조장하지 않는다.

❿ **광고 · 판매 활동의 제한**: 우리는 소속 회사의 판매 및 광고 문제와 관련, 기자로서 품위를 손상하는 일체의 행동을 하지 않는다.

출처 한국기자협회(https://www.journalist.or.kr)

관심 직업	직업윤리
예 법조인	정해진 법률에 따라 공명정대하게 업무를 수행해야 한다.
사회복지사	• 사회복지사는 전문가로서의 품위와 자질을 유지하고, 자신이 맡고 있는 업무에 대해 책임진다. • 사회복지사는 클라이언트에게 최상의 서비스를 제공하기 위해, 지식과 기술을 개발하는 데 최선을 다하며 이를 활용하고 전파할 책임이 있다. • 사회복지사는 업무와 관련하여 정당하지 않은 방법으로 경제적 이득을 취하여서는 안 된다.

❷ 관심 직업의 직업윤리 중 나에게 부족한 직업윤리와 개선 방법을 적어 보자.

부족한 직업윤리	개선 방법
지식과 기술을 개발하는 데 최선을 다하며 이를 활용하고 전파할 책임이 있다.	사회복지사의 업무에 필요한 전문적인 지식을 갖추기 위해 사회 복지 관련 국내 서적은 물론 해외 서적 등을 학습하여 지식과 실력을 갖추기 위해 노력할 것이다.

수업 팁 Tip

- 관심 직업이 동일하거나 비슷한 학생을 모둠으로 구성하여 운영하는 것도 좋다.
- 기자의 윤리 강령을 읽은 후 관심 직업의 직업윤리를 검색하도록 안내한다.
- 관심 직업의 직업윤리를 찾지 못할 경우, 관심 직업에서 필요한 직업윤리를 2~4개 정도 만들어 보도록 안내한다.
- 작성한 직업윤리에서 나에게 부족한 직업윤리를 생각해 보고, 개선 방법을 적어보도록 안내한다.

활동 안내

나의 관심 직업 직업윤리와 나에게 부족한 직업윤리의 개선 방법을 알아볼 수 있다.

준비물

- 교사: 강의 자료, 예시 등
- 학생: 교과서, 필기도구, 스마트 기기 등

★ **수호** 지키고 보호함.

★ **취재원** 작품이나 기사 재료의 출처

★ **오보** 어떠한 사건이나 소식을 그릇되게 전하여 알려 줌. 또는 그 사건이나 소식

제3매립장 D블럭 하단에서 5만원짜리 지폐 수백 장이 발견됐다. 당시 폐기물 하역 노동자 A 씨가 작업 도중 바닥에 흩어져 있는 5만 원권 2장을 발견했고, 주위를 살피다 검은 비닐봉지 안에 있던 돈다발 묶음과 흩어져 있는 훼손된 지폐를 발견했다.

이후 하역 현장에서 감독 업무를 하던 주민 검사관과 공사 직원이 규정에 따라 경찰에 신고했고 인천서부경찰서 검단지구대에서 출동해 현금다발을 회수했다. 회수된 금액은 5만 원권 100장짜리 묶음 5매와 매립장에 흩어진 5만 원권 낱장을 포함해 총 2,900만 원이었다. 다행히 현장에서 청약종합저축 예금 확인서 등이 발견됐다. 경찰이 이를 토대로 신원을 확인한 결과 현금 다발의 주인은 경기도 시흥에 주소지를 둔 50대 여성 B씨로 파악됐다. 다만 B씨는 지난 2023년 7월 사망한 상태였다. 경찰은 B씨 유족 측에 연락해 발견된 현금을 전달했다. 경찰 관계자는 "지병이 있던 어머니가 용돈을 모아 두신 것 같다는 게 유족 측 얘기"라며 "매립지공사와 경찰에 감사하다는 뜻을 전했다"고 말했다. 김○○ 수도권매립지관리공사 반입검사부장은 "주인을 찾아 정말 다행"이라며 "앞으로도 이런 일이 생길 경우 공사는 관련 규정에 따라 처리할 예정"이라고 말했다

출처 https://www.chosun.com/national/national_general/2024/02/01/Z6G5OPOEUBC7HILBSFRKTJC5WA

수업 팁 Tip

- 아인슈타인과 오펜하이머의 인물에 대해 간략히 소개한다.
- 교과서에 제시된 영상을 시청한 후 내용을 작성하도록 안내한다.
- 관심 직업의 사회적 책임에 대해 적어보도록 안내한다.
- 진로 활동4와 관련 있는 과학자의 사회적 책임 해설 영상을 시청한다.

▲ 영상 보기

활동 안내

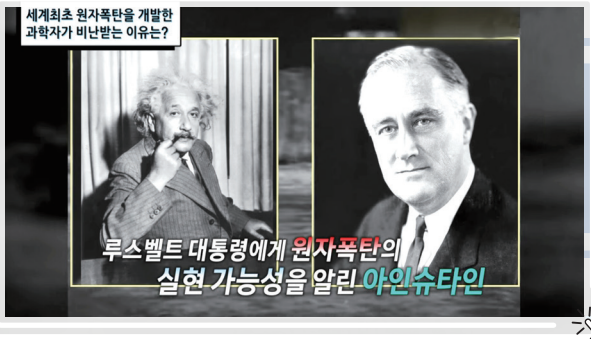
직업의 사회적 책임을 알아보고, 관심 직업의 사회적 책임을 설명할 수 있다.

준비물

- 교사: 강의 자료, 예시 등
- 학생: 교과서, 필기도구, 스마트 기기 등

진로 활동 4 나의 관심 직업의 사회적 책임 알아보기

다음 영상을 시청한 후 아래의 내용을 작성해 보자.



https://youtu.be/01oWEsZ3Pyc

아인슈타인과 오펜하이머는 원자 폭탄의 개발과 관련되어 있다. 하지만 역사는 유독 한 사람만 비난하고 있다.

1 과학자의 사회적 책임은 무엇이라고 생각하는지 적어 보자.

- 과학자는 과학이라는 지식을 인간의 행복을 위해 사용해야 할 책임이 있다.
- 과학 지식을, 인간을 해치는 수단으로 사용하지 말아야 할 책임이 있다.

2 나의 관심 직업의 사회적 책임은 무엇이 있는지 알아본 후 적어 보자.

관심 직업	수학 교사
사회적 책임	• 모든 학생을 차별 없이 동등하게 가르칠 책임이 있다. • 수학에 대한 전문지식을 꾸준하게 습득하고 개발할 책임이 있다.

3 직업인이 사회적 책임을 지키지 않는다면 어떤 일이 생길지 적어 보자.

공동체의 이익보다는 자신의 이익에만 목표를 두기 때문에 이기심과 다툼이 만연한 사회가 될 것이다.

40

● 아인슈타인(1879~1955)

독일 태생의 이론물리학자로 역사상 가장 위대한 이론물리학자라고 여겨지며 대중들에게도 널리 알려져 있다. 그가 이룬 업적들과 독보적인 창의성은 그의 이름이 천재와 동의어가 되는 결과를 만들었다. 타임지는 20세기를 대표하는 세기의 인물로 아인슈타인을 선정하였다.

아인슈타인의 연구는 패러다임을 바꿀 만한 물리법칙들을 밝혀내 인류가 자신이 속한 세계와 우주에 대해 새로운 시야를 가질 수 있게 만들었다. 물리학과 현상과학 등 자연과학뿐만 아니라 전자공학, 무기공학, 원자력공학 등의 응용 학문에도 지대한 영향을 미쳤다.

● 오펜하이머(1904~1967)

미국의 대표적인 이론 물리학자로 유럽에서 물리학을 공부하고 미국으로 돌아와서 캘리포니아 대학과 버클리 대학에서 이론물리학 연구를 수행하고 제자들을 키웠다. 어린 시절 오펜하이머의 취미는 광물들을 수집하는 것이었다. 그는 광물의 생성 원리보다는 그 특유의 성질에 많은 흥미를 가졌다고 회고하였다. 이때의 경험은 그가 나중에 핵개발의 영감을 얻는 데 도움이 된다. 오펜하이머는 세계 최초의 핵무기 개발 프로젝트인 맨해튼 계획에서 주도적인 역할을 담당하여 핵무기 개발에 성공하였다. 이로 인해 수십만 명의 사람들이 원자폭탄으로 인해 사망하고 부상당한 것에 대해 오펜하이머

진로 활동 5 건강하고 안전한 일터 알아보기

1 신체적으로 안전하고, 정서적으로 어려움이 없는 건강한 일터의 사례를 조사하여 내용을 정리해 보자.

건강한 일터

예 ○○생명 **○○이엔지**

이유

직원들의 신체적 건강을 위해 회사 건물의 한 층 전체를 피트니스 센터로 만들어 무료로 사용할 수 있도록 하였으며, 정신 건강을 위해 심리 상담사가 상주하는 상담 센터를 운영하고 있다.

직원들의 건강을 위해 근골격계 및 뇌심혈관질환 예방, 생활 습관 개선, 비상 대응 등 다양한 건강증진 프로그램을 운영해 근로자의 심리적 안정과 스트레스 해소에도 앞장서고 있다.

본받을 점	개선이 필요한 점
직원들의 신체 건강뿐만 아니라 정신 건강까지 챙겨주는 모습이 좋아 보인다.	많은 직원들이 참여할 수 있도록 다양한 실내 스포츠가 가능한 공간을 제공하면 좋을 것 같다.
직원들의 건강을 지켜주기 위해 다양한 프로그램을 운영하는 것.	**직원들의 정신 건강을 위한 복지 프로그램도 마련하면 좋을 것 같다.**

2 내가 생각하는 건강한 일터의 조건에 대해 적어 보자.

사업장의 환경(조건)
- 위험 요소가 없어야 하며, 일하기에 불편함이 없어야 한다.
- 육체적 안전은 물론 정신적 안정까지 생각한 환경이어야 한다.

사업주의 역할
- 근로자가 마음 편하게 일할 수 있는 환경과 조건을 제공해야 한다.
- 근로자가 행복해야 회사가 행복해진다는 신념이 있어야 한다.

근로자의 역할
- 회사를 가족과 같이 아끼고 사랑하는 마음이 있어야 한다.
- 회사의 성장이 곧 나의 성장이라는 자세가 필요하다.

41

수업 팁 Tip

- 신체적으로 안전한 일터란 어떤 일터인지 발표해 본다.
- 정서적으로 어려움이 없는 일터란 어떤 일터인지 발표해 본다.
- 스마트 기기를 활용하여 신체적으로 안전하거나 정서적으로 어려움이 없는 건강한 일터의 사례를 탐색하여 내용을 작성하도록 안내한다.
- 건강한 일터의 조건을 갖추기 위해 사업장의 환경(조건), 사업주의 역할, 근로자의 역할 등에 대해 생각하고 적어보게 안내한다.
- 건강한 일터란 누구 하나만의 노력으로 만들어지는 것이 아니라는 것을 설명한다.

활동 안내

건강하고 안전한 일터를 알아보고 건강하고 안전한 일터를 설명할 수 있다.

준비물
- 교사: 강의 자료, 예시 등
- 학생: 교과서, 필기도구, 스마트 기기 등

는 공포, 죄책감에 시달리게 되었고 전후 반전운동을 전개하며 수소폭탄 제조에 반대했다.

● 기업의 사회적 책임

기업의 이해 당사자들이 기업에 기대하고 요구하는 사회적 의무들을 충족시키기 위해 수행하는 활동으로, 기업이 자발적으로 사업 영역에서 이해 관계자들의 사회적 그리고 환경적 관심사들을 분석하고 수용하여 기업의 경영 활동에 적극적으로 적용하는 과정을 통해 이해 당사자들과 지속적인 상호작용을 이루는 것이다. 워서와 챈들러가 기업의 사회적 책임을 기업이 제품이나 서비스를 소비자들에게 전달하는 '과정'인 동시에 사회에서 기업 활동의 정당성을 유지하기 위한 방안이며 '목표'라고 정의한 것은 기업 활동 과정에서 수행하는 모든 활동에 사회적인 책임을 중요한 기준으로 삼는 것이 기업의 성패에 중요한 영향을 미치기 때문이다. 기업이 경영 활동에 사회적인 책임을 반영하는 것은 기업의 재정적인 이익뿐만 아니라 관련 이해 당사자들과 이들이 생활하는 사회 조직에 긍정적인 영향을 미치게 된다. 따라서 기업의 사회적 책임을 수행하기 위해 사회와 기업이 광범위한 고려사항들을 인식하고, 경영 활동이 그것들과 연관될 때 기업은 사회적 선(善)과 공공의 이익에 가장 잘 공헌할 수 있게 되는 것이다.

출처 최진봉, 기업의 사회적 책임, 커뮤니케이션북스.

수업 팁 Tip

- 관심 직업에서 발생할 수 있는 신체적 안전사고, 정서적 어려움, 업무의 어려움, 근무 환경의 어려움 등을 알아보고, 예방 방법도 생각해 적어 보도록 지도한다.
- 활동 후 '신체적 안전사고'나 '정서적 어려움'을 예방하기 위한 표어를 패들렛 등의 협업 도구를 활용하여 작성한 후 인기 투표도 함께 진행하면 재미있는 수업을 진행할 수 있다.

▲ 패들렛 사용법 영상 보기

활동 안내

관심 직업에서 발생할 수 있는 다양한 어려움을 알아보고, 건강하고 안전한 일터를 만들 수 있는 예방법을 설명할 수 있다.

준비물

- 교사: 강의 자료, 예시 등
- 학생: 교과서, 필기도구, 스마트기기 등

진로 활동 6 건강하고 안전한 일터 만들기

1 나의 관심 직업에서 발생할 수 있는 다양한 어려움을 알아보고 건강하고 안전한 일터를 만들기 위한 예방 방법도 적어 보자.

신체적 안전사고

예 방사선에 노출될 위험이 있다.

현장 업무 시 신체적 위험한 상황이 언제 든지 발생할 수 있다.

예방 방법 근무 중에는 반드시 방호복을 착용하고 안전 수칙을 잘 지킨다.

언제나 필요한 방호용품 등을 잘 점검하고, 외부 업무 시 긴장을 늦추지 않고 침착하게 임한다.

정서적 어려움

예 몽이 아픈 환자를 상대하기 때문에 소통에 어려움이 있다.

폭력적이거나 참혹한 사건 현장 때문에 정신적 부담이 있다.

예방 방법 검사 과정에서 만나는 환자의 입장을 배려하여 소통한다.

동료 경찰들이나 비슷한 경험을 가진 사람들과 소통하고 정신적 지원을 받는다.

관심 직업

예 방사선사

경찰

업무의 어려움

예 응급 환자 발생 등 긴박한 상황이 발생할 수 있다.

긴급하거나 비상 상황이 발생하면 장시간 근무를 할 수 있다.

예방 방법 응급 상황에 빠르게 대처할 수 있도록 사전에 대비한다.

동료들과의 원활한 소통과 협력을 통해 업무를 효율적으로 분담하고, 서로의 지원을 받을 수 있도록 준비한다.

환경의 어려움

예 좁고 제한된 공간에서 대부분의 시간을 보낸다.

위험한 상황, 불규칙한 근무 등이 발생한다.

예방 방법 주기적으로 휴식 시간을 갖고 스트레칭을 자주 한다.

스트레스 관리 능력을 키우고, 정신력 강화 훈련으로 긴장을 완화하고 집중력을 유지하도록 한다.

2 나의 관심 직업에서 발생할 수 있는 '신체적 안전사고'나 '정서적 어려움' 예방을 위한 표어를 만들어 보자.

국민도 나도 안전하게 건강하게!
국민은 내가 지키고, 나도 내가 지키자!
내가 지킨 나의 안전이 국민의 안전으로 돌아온다!

● 기업가는 현실적 이상주의자다.

1953년 6 · 25전쟁이 끝난 직후 우리나라의 1인당 국민소득은 67달러에 불과했다. 말 그대로 초근목피로 연명하던 암울한 시기였다. 최빈국 중 하나이던 한국은 전쟁의 폐허를 딛고 일어나 불과 반세기 만에 세계가 주목하는 경제 대국으로 우뚝 섰다. 이런 기적 같은 도약의 원동력은 다름 아닌 기업이었다. 하지만 우리 사회에는 기업을 이윤 추구에 급급한 이기적 집단으로 바라보는 반기업 정서 역시 적지 않다.

기업이 자본주의를 바탕으로 경제 발전과 사회 번영을 이끌어왔음을 인정하면서도 다른 한편으로 이런 곱지 않은 시선이 존재하는 이유는 무엇일까? 우리 사회에 기업의 진정한 가치와 역할에 대한 깊은 통찰이 부재했기 때문은 아닐까?

기업은 계몽 시대 이후 산업 혁명기를 거치면서 사회의 부(富)를 창출해 더 나은 세상을 만드는 데 핵심적인 역할을 해왔다. 단순히 물질적 풍요를 넘어 국가 경쟁력 제고, 일자리 창출, 기술 혁신 등 다방면에서 사회 번영의 근간이 돼왔다. 기업 없는 번영은 생각할 수 없다. 기업은 사회를 먹여 살리고 작동시키는 심장이고 엔진이다.

사회 발전을 견인하는 기업의 힘은 불굴의 정신과 창의적 혁신에서 비롯된다. 헨리 포드, 스티브 잡스, 정주영, 이병철과 같은 기업가들의 공통점은 포기를 모르는 불굴의 의지와 관성에 맞선 혁신적 사고로 새롭고 유익한 가치를 창조했다

진로 톡톡

10조원을 기부했지만 2만 원짜리 시계를 차고 다닌 기업가

공항 면세점을 운영한 돈으로 80억 달러(약 10조 3,920억 원) 넘게 기부했지만, 평생 15달러(약 2만 원) 짜리 시계를 차고 다닌 사업가가 있다. 미국의 억만장자이자 세계 최대 글로벌 면세점 업체를 창립한 찰스 척 피니가 그 주인공이다.

피니의 삶은 조촐했다. 그가 아내와 함께 머물던 샌프란시스코의 집은 방 두 칸짜리 소형 임대 아파트였다. 평생 수십억 달러의 돈을 벌었지만, 그는 노후 생활과 5명의 자녀를 위해 200만 달러(약 26억 원)를 제외한 나머지 재산을 모두 자신이 설립한 자선 재단을 통해 대학, 병원, 미술관, 도서관 등에 기부했다.

"내 이름을 밝히지 말아 달라."라고 부탁했기 때문에, 기부받은 1,000여 개 기관이나 단체들은 기부자가 누구인지 알지 못했다고 한다.

피니는 1931년 미국 뉴저지에서 태어났다. 아버지는 보험 설계사, 어머니는 간호사였다. 매달 주택 담보 대출 이자를 제때 내기도 쉽지 않은 가정이었다. 어릴 땐 골프장에서 캐디로 아르바이트를 했고, 대학에 다닐 땐 친구들에게 샌드위치를 팔며 등록금을 벌었다. 그는 1956년에 코넬대 호텔경영학과를 졸업하고 유럽으로 건너갔다. 같은 학교 졸업생인 로버트 밀러와 함께 미국으로 돌아가는 병사들에게 면세품 파는 일을 시작했다. 전쟁 직후 해외여행객이 급증하면서 면세품 수요가 폭발하던 시기였다.

큰 부를 이뤘지만 한없이 검소했던 기부왕 찰스 척 피니

피니와 밀러가 세운 면세점(DFS)은 유럽·아시아·미주 전역 공항과 주요 도시에 매장을 둔 글로벌 기업으로 급성장하면서 피니는 억만장자가 됐고, 스타트업에도 투자해 큰돈을 벌었다.

돈을 벌수록 피니는 자신이 호화로운 삶과 잘 맞지 않는다는 것을 깨달았다. 리무진을 팔고 지하철이나 버스, 택시를 탔고, 비행기는 일반석만 고집했다. 집과 자동차는 사지 않았으며, 손목엔 15달러짜리 시계만 차고 다녔다. 1997년에 피니는 그동안 운영했던 면세점 지분을 다른 그룹에 넘기고 받은 16억 달러(약 2조 784억 원)도 모두 자선 재단에 기부했다. 피니를 두고 마이크로 소프트 창업자 빌 게이츠는 '살아있는 동안 베푼 최고의 사례'라고 평가했다. 출처 ○○일보 2023. 10. 12.

43

수업 팁 Tip

- 기업가의 사회적 책임이 무엇인지 생각하며 글을 읽어보도록 지도한다.
- 기업가에게 사회적 책임 의식이 없다면 어떤 일이 일어날지 알아보고 발표해 본다.
- 기사의 주인공이 존경받은 이유가 무엇인지 생각하고 발표해 보도록 지도한다.
- 기업가가 사회에 공헌하는 방법은 무엇이 있는지 생각하고 발표해 보도록 한다.
- 자신이 만약 기사의 주인공이라면 어떻게 행동했을지 생각해 보도록 안내한다.

찰스 척 피니(1931~2023)

미국의 기업인이자, 기부왕으로 유명한 자선가이다. 그는 평생 사업으로 번 자신의 재산을 기부하며 살았으며, "죽어서 하는 기부보다 살아서 하는 기부가 더욱 즐겁다."라는 말을 남겼다.
미국 경제 주간지 포브스는 그를 '돈 많고, 무자비하며, 결단력 있는 갑부'라고 평가하였고, 빌 게이츠는 척 피니를 롤 모델로 삼았다.

는 것이다. 모든 경제 부흥의 동력은 기업이고, 그 바탕은 창의적 혁신의 기업가 정신이다.

창의적 혁신은 '사회적 책임'이라는 나침반을 갖췄을 때 올바른 가치를 창조할 수 있다. 기업가 정신은 경제에 뿌리를 내리고 사회를 향해 열매를 맺는다. 기업 경영의 동기는 이윤 추구라는 이기로부터 발원하더라도, 그 성과는 사회적 가치 창출을 지향해야 하는 것이다. 기업가에게는 사회의 자원을 실용적 가치로 전환해야 하는 막중한 책임이 있다.

기업가의 능력은 그대로 책임의 크기와 같다. 기업가의 능력은 자신의 것이 아니다. 하늘 아래 새것은 없다. 기업가의 지식도 자원도 모두 세상으로부터 온 것들이다. 기업의 진정한 가치는 무엇일까? 기업의 존재 이유는 사람을 살리고 사회를 키우고 세상을 바꾸는 데 있다. 그것이 모든 기업의 소명이자 모든 기업가의 카르마(業)이다.

기업가 정신은 비전이나 이념에 머물지 않고 경영의 실제(practice)로 구현될 때 진정한 의미를 가진다. 미래 가치는 현재의 실천을 통해 만들어진다. 기업가는 현실을 걸어서 이상이라는 하늘을 향해가는 '현실적 이상주의자'일 수밖에 없다. 현실에 발 디디지 않은 이상은 공허하고, 이상 없는 현실은 허무하다. 현실을 통해 이상에 다가가므로 '걸어서 하늘까지'가 숙명이다.

출처 https://www.hankyung.com/article/2024062007191

추가 활동지

사례로 직업윤리 수준 알아보기

● **아래의 사례를 읽고, 한 가지 사례에 체크하고 질문에 자신의 솔직한 생각을 적어 보자.**

☐ **사례 ❶**

나는 교통경찰이다. 도로 순찰 업무 중 신호위반 차량을 적발했다. 차량에 다가가 차 안을 살펴보니 운전자가 고등학교 3학년 때 같은 반 친구였다. 친구는 약속에 늦어 신호를 위반했다며 못 본 척해 달라고 부탁한다. 어떻게 해야 할까?

☐ **사례 ❷**

나는 종합병원 중환자실에서 일하고 있는 의사이다. 새로운 환자가 들어왔다. 수술 일정을 잡아야 하는데, 알고 보니 연쇄 살인범으로 경찰에 쫓겨 도주하다 절벽에서 떨어져 다쳤다는 것이다. 의사로서 모든 환자는 공평하게 치료해야 할 의무가 있지만, 이 사람은 여러 명의 고귀한 생명을 앗아간 극악무도한 사람이라는 생각에 치료하고 싶은 생각이 없다. 어떻게 해야 할까?

1 나라면 어떻게 했을까?

2 다른 상황에서도 똑같이 할까?

3 이 판단이 사회나 다른 사람에게 도움이 될까?

4 만일 모든 사람이 나 같이 행동한다면 어떻게 될까?

5 혹시 이 판단이 다른 결과를 만들지 않을까?

6 나의 선택으로 10년이나 20년 후의 결과는 어떨까?

출처 한국산업인력공단, 직업기초능력 가이드북.

우리나라의 직업별 직업윤리

직업윤리	내용	해당 직업의 예
인간의 존엄성	인간의 존엄성에 기본을 두고 생명과 정신적 성장을 돕는 직업 정신	의사, 간호사, 교사 등
성실성	맡은 바 일을 충실하게 수행하고자 하는 태도	증권인, 도선사 등
공정성	공정하고 투명한 기준으로 업무를 처리하고, 물리적 힘에 대한 중립 태도를 유지하며, 아무에게도 특혜를 주지 않고 평등한 대우를 하는 태도	법관, 기자 등
친절성	직위를 남용하거나 권위를 내세우지 않고 친절하게 업무를 처리하고, 다른 사람을 대하는 언행과 태도가 공손하며, 권위주의 없이 고객에게 최대한의 서비스를 제공하는 태도	텔레마케터, 물리 치료사 등
청렴성	상관 및 부하의 비리를 묵인하지 않고 희생 정신과 규범을 반드시 준수하고자 하는 정신이며, (부당한) 압력이 있어도 윤리적 원칙을 고수하는 태도	공무원, 감사인 등
정의성	공과 사를 구분하며 희생 정신과 규범을 반드시 준수하고자 하는 정신이며, 끝까지 윤리적 원칙을 준수하려는 태도	국회의원, 경찰 등
협력성	자기 이익과의 충돌 속에서도 경쟁 관계에 있는 동료를 존중하며, 타인에게 도움을 주는 관계를 구축하려는 태도	사회 조사 연구원, 전기 전자 공학자 등
공익성	일할 때에 가능한 고객 존중과 생산적인 방법으로 고객에게 이익을 주려는 능동적 태도	PD, 생명 과학자, 방송 카메라 기자 등
참여도	조직 구성원을 존중하며, 조직 문화에 적극적으로 참여하려는 태도	직업 군인, 홍보 전문가 등
보편성	대다수의 의견에 찬동하고 긍정적으로 검토하며 활동하는 태도	법무사 등
예측성	발생 가능한 위험이나 문제를 발견하고, 부정부실을 예방하는 태도	자산 운용 전문가, 재무 분석가 등
책임성	고객 존중의 정신으로 맡은 바 직무에 충실하고, 직무에서 발생하는 책임의 한계를 분명히 알며, 발생한 사안에 대해 책임을 감수하는 태도	공인 중개사, 영양사, 웨딩 플래너 등
전문성	최고의 성취를 위하여 노력하고, 자기 계발을 위하여 계속 노력하는 태도	건축사, 회계사 등
봉사성	사회의 기대와 요구를 올바르게 파악, 분석, 예측하여 기대에 보답하려고 직 · 간접적으로 기여하려는 태도	사회 복지사, 작업 치료사 등
근면성	자신의 능력이 허락하는 한도에서 바른 자세로 최대한 업무를 수행하는 태도	치과 기공사, 기계 설비사
절약성	업무 수행에 있어 시간, 노력, 비용 절감에 입각하고자 노력하는 태도	산업 보건 전문가, 골재 채취업자 등
소명 의식	주어진 업무를 신에게서 받은 소명으로 생각하고 최선을 다하는 태도	수의사, 목회자 등
자부심	자신의 일에 대하여 정정당당한 입장에서 업무 수행에 임하는 태도	공예사, 미용사 등
진취성	끊임없이 가치를 창출하고 개방적인 자세로 업무에 임하며 틀에 박힌 사고에서 탈피하고자 노력하는 자세	연구원, 웹디자이너 등
기밀 보장	업무상 취득한 기밀을 보장하고 자신의 이익을 위하거나 조직에 해를 끼치는 목적으로 기밀 정보를 사용하지 않는 태도	상담사, 비서 등

출처 김병숙 외, 재직 근로자의 직업윤리 의식 조사, 진로교육연구 제20권 제1호, 2007.

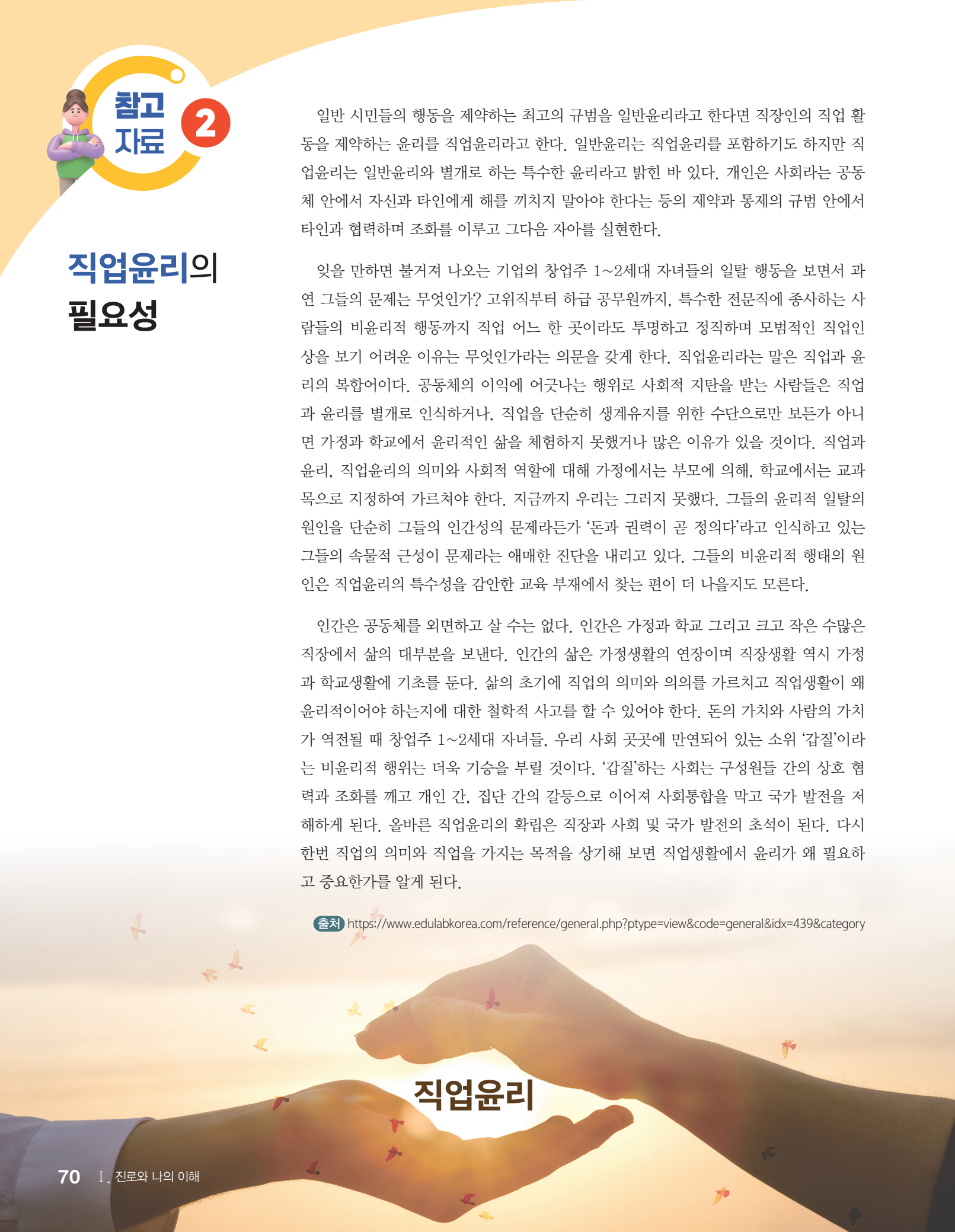
직업윤리의 필요성

일반 시민들의 행동을 제약하는 최고의 규범을 일반윤리라고 한다면 직장인의 직업 활동을 제약하는 윤리를 직업윤리라고 한다. 일반윤리는 직업윤리를 포함하기도 하지만 직업윤리는 일반윤리와 별개로 하는 특수한 윤리라고 밝힌 바 있다. 개인은 사회라는 공동체 안에서 자신과 타인에게 해를 끼치지 말아야 한다는 등의 제약과 통제의 규범 안에서 타인과 협력하며 조화를 이루고 그다음 자아를 실현한다.

잊을 만하면 불거져 나오는 기업의 창업주 1~2세대 자녀들의 일탈 행동을 보면서 과연 그들의 문제는 무엇인가? 고위직부터 하급 공무원까지, 특수한 전문직에 종사하는 사람들의 비윤리적 행동까지 직업 어느 한 곳이라도 투명하고 정직하며 모범적인 직업인상을 보기 어려운 이유는 무엇인가라는 의문을 갖게 한다. 직업윤리라는 말은 직업과 윤리의 복합어이다. 공동체의 이익에 어긋나는 행위로 사회적 지탄을 받는 사람들은 직업과 윤리를 별개로 인식하거나, 직업을 단순히 생계유지를 위한 수단으로만 보든가 아니면 가정과 학교에서 윤리적인 삶을 체험하지 못했거나 많은 이유가 있을 것이다. 직업과 윤리, 직업윤리의 의미와 사회적 역할에 대해 가정에서는 부모에 의해, 학교에서는 교과목으로 지정하여 가르쳐야 한다. 지금까지 우리는 그러지 못했다. 그들의 윤리적 일탈의 원인을 단순히 그들의 인간성의 문제라든가 '돈과 권력이 곧 정의다'라고 인식하고 있는 그들의 속물적 근성이 문제라는 애매한 진단을 내리고 있다. 그들의 비윤리적 행태의 원인은 직업윤리의 특수성을 감안한 교육 부재에서 찾는 편이 더 나을지도 모른다.

인간은 공동체를 외면하고 살 수는 없다. 인간은 가정과 학교 그리고 크고 작은 수많은 직장에서 삶의 대부분을 보낸다. 인간의 삶은 가정생활의 연장이며 직장생활 역시 가정과 학교생활에 기초를 둔다. 삶의 초기에 직업의 의미와 의의를 가르치고 직업생활이 왜 윤리적이어야 하는지에 대한 철학적 사고를 할 수 있어야 한다. 돈의 가치와 사람의 가치가 역전될 때 창업주 1~2세대 자녀들, 우리 사회 곳곳에 만연되어 있는 소위 '갑질'이라는 비윤리적 행위는 더욱 기승을 부릴 것이다. '갑질'하는 사회는 구성원들 간의 상호 협력과 조화를 깨고 개인 간, 집단 간의 갈등으로 이어져 사회통합을 막고 국가 발전을 저해하게 된다. 올바른 직업윤리의 확립은 직장과 사회 및 국가 발전의 초석이 된다. 다시 한번 직업의 의미와 직업을 가지는 목적을 상기해 보면 직업생활에서 윤리가 왜 필요하고 중요한가를 알게 된다.

출처 https://www.edulabkorea.com/reference/general.php?ptype=view&code=general&idx=439&category



04 직업 가치와 일, 학습, 여가의 관계를 알아볼까

수업 계획안

수업: 3시간 교과서: 44~53쪽

학습 목표	• 나의 직업 가치를 설명할 수 있다. • 일, 학습, 여가의 가치와 상호 관계를 설명할 수 있다.
수업 방법	강의, 만들기, 인터넷 활용, 발표, 토의 · 토론, 모둠 학습
준비물	교사 수업 지도안, PPT 자료, 예시 작품 등 학생 필기도구, 가위, 풀, 색종이, 스마트 기기 등

단계	교과서	교수 · 학습 방법	지도상의 유의점
도입	44쪽	생각 열기 • 20대 또래들과는 다른 직업을 선택한 직업인의 영상을 시청한다. • 직업을 선택할 때 고려해야 할 것은 무엇인지 적어 본다.	• 직업을 선택할 때 고려해야 할 것은 무엇인지 생각하고, 개인마다 다를 수 있음을 설명한다.
전개	45쪽	[직업 가치와 일, 학습, 여가] • 직업 가치에 관해 설명한다. • 직업 가치는 개인마다 다를 수 있음을 설명한다. • 일, 학습, 여가의 관계를 설명한다. 생각 키우기 • 내가 중요하게 생각하는 직업 가치는 무엇인지 생각해 본다.	• 직업 가치에 관해 설명하고, 개인마다 차이가 있음을 설명한다. • 일, 학습, 여가의 관계를 설명하고, 개인마다 중요하게 여기는 것이 다를 수 있음을 설명한다.
	46쪽	지식 더하기 직업 가치 요인 • 직업 가치 요인의 종류와 의미에 대해 자세하게 설명한다.	• 고용24나 커리어넷에서 안내하고 있는 직업 가치 외에 어떤 것이 있는지 생각해 보고 발표하게 한다.
	47쪽	진로 활동 1 나의 직업 가치관 알아보기 • 직업 가치 요인 중 중요하게 여기는 것을 고른 후, 해당 요인이 관심 직업에서 어느 정도 만족하는지 알아본다.	• 자신의 관심 직업에서 직업 가치를 어느 정도 만족할 수 있는지 솔직하게 표현하도록 안내한다. • 직업 가치는 개인마다 다르며 좋고 나쁨, 바르고 틀림이 없음을 설명한다.
	48쪽	진로 활동 2 반짝반짝 입체 가치별 만들기 • 색종이, 풀, 필기도구를 준비한다. • 5개의 별 조각을 접은 후 풀을 이용하여 별 모양을 만든다. • 나의 다양한 가치를 별 조각에 기록하여 가치별을 완성한다.	• 상황에 따라 가치의 종류를 수정하여 활동할 수 있다. • 진지하게 자신의 특성이 잘 드러나게 작성하도록 지도한다.
	49쪽	진로 활동 3 내가 생각하는 일, 학습, 여가의 관계 알아보기 • 일, 학습, 여가의 중요도를 알아보고, 왜 중요하게 생각하는지 이유도 작성한다. • 일, 학습, 여가의 균형 있는 삶이 왜 중요한지 적어 본다.	• 패들렛 등의 인터넷 협업 도구를 이용하여 활동하는 것도 좋은 방법이다. • 학급별로 일, 학습, 여가 등의 중요도를 인터넷 공유 도구 등을 이용하여 투표해 보는 방법도 있다.
	50쪽	진로 활동 4 사람들이 좋아하는 일, 학습, 여가 알아보기 • 사람들이 좋아하거나 선호하는 일, 학습, 여가를 조사하고 토의하여 내용을 정리한다.	• 4~5명 정도 모둠을 구성하여 활동한다. • 자유롭게 토의하며 내용을 작성하도록 분위기를 조성한다.
	51쪽	진로 활동 5 일, 학습, 여가 계획 세우기 • 생애 전반에 걸쳐 경험하고 싶은 일, 학습, 여가를 생각해 정리한다.	• 삶 전반에 걸쳐 연령대별로 경험하고 싶은 일, 학습, 여가를 생각해 정리하도록 지도한다.
	52쪽	진로 톡톡 행복한 청소부 • 개인의 직업 가치에서 중요한 것은 무엇인지 생각해 본다.	• 청소부가 강연을 거절한 이유를 생각해 보도록 한다.
	53쪽	진로 톡톡 일 관련 신조어 • 일, 여가, 개인 생활의 조화로운 삶이 점점 중요해지고 있다.	
정리		• 일, 학습, 여가의 관계를 정리한다.	
평가		• 일, 학습, 여가의 관계를 알고, 설명할 수 있다.	

04 직업 가치와 일, 학습, 여가의 관계를 알아볼까

수업 팁 Tip

- 직업을 선택할 때 중요한 것은 무엇인지 생각해 보게 한다.
- 주인공이 직업을 바꾼 이유와, 새로운 직업을 선택한 이유가 무엇인지 생각해 보게 한다.

★ **여가** 휴식을 겸한 다양한 취미 활동이 포함되는, 경제 활동 이외의 시간으로 개인이 사용할 수 있는 자유로운 시간

★ **도배사** 종이, 천, PVC 코팅 재질의 도배지를 건축 구조물의 천장, 벽, 바닥, 창호 등에 풀 또는 접착제를 사용하여 부착하는 일을 하는 사람

생각 열기

주인공은 사회복지학과를 졸업하고 사회복지사로 일을 했지만, 일에 만족하지 못해 사표를 내고 도배사의 길을 선택했다. 그녀는 누구든 나를 대신할 수 없는 기술을 갖고 조직과 팀에서 '중요한 가치 있는 존재'가 되고 싶었다고 이야기한다.

Q4.

직업 가치와 일, 학습, 여가의 관계를 알아볼까

- 나의 직업 가치를 설명할 수 있다.
- 일, 학습, 여가의 가치와 상호 관계를 설명할 수 있다.

직업을 선택할 때 고려해야 하는 것은 무엇인지 적어 보자.

첫째는 내가 중요하게 여기는 것을 이룰 수 있는 것인지이고, 두 번째는 흥미와 적성에 맞아야 한다고 생각한다.

생각 열기 ✓ 20대에 또래들과 다른 직업을 선택한 직업인의 이야기다.

사회복지학과를 졸업하고 사회 복지사로 일하다 사표를 내고 도배사의 길을 걷고 있다. 누구든 나를 대신할 수 없는 기술을 갖고 조직과 팀에서 '중요한 가치 있는 존재'가 되고 싶은 주인공의 이야기다.

https://youtu.be/Ww0o4bFcNk4

44

● 일, 학습, 여가

평생 교육의 중요성이 대두되면서 '인생은 평생 학습'이라는 말이 있을 정도로 학습이 중요해지고 있다. 일과 여가 활동을 위해 해당 분야의 전문 지식 습득을 위한 학습이 꾸준하게 필요하기 때문이다. 건강하고 성공적인 삶을 위해서는 일, 학습, 여가가 조화롭고 균형 있게 유지되어야 한다. 인간의 수명이 길어지며 노동의 시간도 함께 증가하고 있다. 이 때문에 자기 발전을 위한 지속적인 학습과 재교육이 중요해진 것이다.

지금까지 우리의 삶은 학습의 시기, 노동의 시기, 은퇴 후 여가의 시기로 구분하여 살았지만, 앞으로는 일, 학습, 여가를 별개로 구분하지 않고 전 생애에 동시다발적으로 유지 경험하는 통합적 삶을 살아갈 것이다.

특히 기존의 산업 사회에서는 직장과 가정을 분리하였을 뿐만 아니라, 여가 역시 분리하였다. 일과 여가의 분리가 그것이다. 그러나 현대 사회에서는 주말과 휴가, 근무 이후의 시간 등을 이용하여 자신이 좋아하는 일을 찾아 여가 시간을 보내며, 그 일을 즐기는 과정에서 각종 스트레스를 해소하며 재충전의 기회를 얻을 수 있다. 이를 통해 다시 일하고, 학습할 수 있는 추진력을 얻을 수 있다.

직업 가치와 일, 학습, 여가

직업 가치란 개인이 직업을 선택할 때 중요하게 생각하는 가치를 말한다. 직업 가치는 직업과 관련된 일이나 지위 등에 대하여 가치나 의미를 부여하는 생각이나 태도로 개인의 삶과 진로의 방향 및 양식을 만들어 가는 데 큰 영향을 미치고 있으며, 살아가면서 형성되고 변화할 수 있다. 또한 직업 가치는 진로 특성의 하나로 사람마다 차이가 있을 수 있고, 삶의 질과 기대가 높아짐에 따라 중요도가 높아지고 있다.

과학 기술이 발달하고 경제 성장으로 삶의 질이 높아지면서 개인마다 느끼는 행복의 기준도 달라지고, 중요하게 여기는 가치도 변화하고 있다. 지금까지는 개인의 삶에서 일과 직업을 가장 중요하게 여겼지만, 점차 학습이나 여가를 중요하게 생각하는 사람들이 증가하고 있다. 또한 우리의 삶은 오랫동안 학습의 시기, 노동의 시기, 퇴직 후 여가의 시기로 구분하여 살았지만, 앞으로는 일, 학습, 여가를 별개로 구분하지 않고 전 생애에 걸쳐 동시다발적으로 유지 · 경험하는 통합적 삶을 살아갈 것이다.

개인의 직업 가치

직업 가치는 개인마다 차이가 있을 수 있는 진로 특성이기 때문에 무엇이 옳고 그르다고 판단할 수 있는 것이 아니다.

생각 키우기

나에게 중요한 직업 가치는 무엇인지 생각해 보자.

수업 팁 Tip

- 직업 가치에 관해 설명한다.
- 직업 가치는 사람마다 다를 수 있음을 안내한다.
- 일, 학습, 여가의 의미와 상호 관계를 설명한다.

★ **직업 가치** 개인이 직업을 선택할 때 중요하게 생각하는 요인으로 사람마다 다르게 나타남.

★ **가치** 인간의 행동에 영향을 주는 어떠한 바람직한 것, 또는 인간의 지적 · 감정적 · 의지적인 욕구를 만족시킬 수 있는 대상이나 그 대상의 성질

여가와 일의 차이

여가는 경제 활동과 관련이 없는 시간으로 개인이 다양한 취미 활동이나 자유롭게 보낼 수 있는 시간을 말하고, 일은 수고와 노고를 기반으로 하는 노동이나 근로를 의미한다.

생각 키우기

사람마다 직업 선택 시 중요하게 생각하는 가치가 다를 수 있으며, 이것은 존중되어야 한다는 것을 설명한다.

예 내가 일을 선택할 때 중요하게 생각하는 것은 업무 능력에 합당한 경제적 보상, 일과 개인 생활을 조화롭게 할 수 있는 것, 안정적인 직업 생활이다.

● 우리나라의 여가 현황

근로 시간의 축소, 소득의 증가가 뒷받침되면서 여가 활동이 다양해지고 여가 활동 참여 인구가 늘어나면서 다양한 여가 산업도 발전하고 있다. 정부나 지방자치단체에서도 여가 활동을 즐기는 시민을 위해 각종 체육 공간, 산책로, 등산로 정비 등을 위해 노력하고 있다. 그러나 한국 사회에는 아직 불건전한 여가가 많은 편이다. 한국 사람들이 여가를 활용하는 가장 많은 방법이 TV 시청이나 음주 등이다. 특히 퇴근 후 저녁 시간에 가장 많이 즐기는 것이 TV 시청이고, 친구나 직장 동료, 가족과 어울리게 되면 가장 많이 찾는 것이 음주이다. 그리고 도박성 여가 활동이 증가 추세에 있다. 경마와 경륜에 몰리는 인구가 적지 않고 그 오락의 중독성이 문제이다. 여가 산업에 의한 환경 파괴 등도 문제로 제기된다. 예를 들어 골프장 난립에 의한 환경 훼손이 적지 않고, 낚시에 의한 수질 오염, 스키장 건설에 의한 산림 파괴 등이 그 예이다. 가족이나 많은 사람과 함께 자기 계발과 휴식을 동시에 취할 수 있는 여가 문화가 잘 발달되어 있지 못한 편이다. 가족들이 모여 함께 어울릴 수 있는 건전한 오락, 자기 계발을 위한 여가 활용 방법, 봉사와 정치참여 등 사회 참여 방법 등이 개발되고 발전될 필요가 있다.

수업 팁 Tip

- 직업 가치 요인을 예시 직업과 함께 설명한다.
- 개인마다 생각하는 직업 가치 요인은 다르다른 것을 설명한다.

직업 가치관의 정의

직업 가치는 가치에 비해서 좁은 의미를 가지며, 직업 가치란 직업 선택에 있어 영향을 미치게 되는 가치관이라고 볼 수 있다.

어떤 사람은 자기만의 시간을 가질 수 있는 여유로운 직업을 원하는 반면, 다른 사람은 일을 통해 성취감을 맛볼 수 있는 직업을 원할 것이다. 이렇듯 서로 다른 직업을 원하는 것은 서로 다른 가치관을 가졌기 때문이다.

Judge와 Bretz(1992)는 가치란 흔히 무엇이 옳고 잘못되었는지에 대한 고유하고 일관된 관점이며 이러한 관점이 직업 및 일의 장면에 적용된 것이 직업 가치라고 주장하였다.

Kinnane과 Pable(1962)은 직업 가치는 특정 직업이 아닌 일반화된 개념으로서의 직업에 대한 개인의 태도를 말하며, 이것은 가족, 학교, 직업 환경뿐만 아니라 사회 매체와의 상호작용을 통하여 발달한다고 하였다.

출처 한국고용정보원, 청소년 직업심리검사 교사용 사용자 가이드.

지식 더하기 직업 가치 요인

개인이 중요하게 생각하는 가치를 충족할 수 있는 직업에 종사한다면 해당 직업에 더욱 만족하며 행복한 삶을 살 수 있을 것이다. 개인마다 중요하게 느끼는 직업 가치는 조금씩 다르지만 대체로 다음의 아홉 가지 요인이 있다.

사회적 공헌
일을 통해 다른 사람이나 사회에 도움이 되는 것을 중시한다.
예 판사, 소방관, 성직자, 경찰관, 사회 복지사 등

변화 지향
업무가 고정되어 있지 않고 변화 가능한 것을 중시한다.
예 연구원, 컨설턴트, 소프트웨어 개발자, 광고 및 홍보전문가, 메이크업 아티스트 등

성취
자신이 세운 목표를 이루고 달성해 나가는 것을 중시한다.
예 교수, 연구원, 프로 운동선수, 관리자 등

경제적 보상
일에 대한 정당한 대가로서의 돈을 중시한다.
예 프로 운동선수, 증권 및 투자 중개인, 공인 회계사, 금융 자산 운용가, 기업 고위 임원 등

자기 개발
직업을 통해 지식, 기술, 능력 등을 발전시켜 성장해 나가는 것을 중시한다.
예 판사, 연구원, 경영 컨설턴트, 소프트웨어 개발자, 디자이너 등

일과 삶의 균형
일뿐만 아니라 자신의 삶에서도 만족할 수 있도록 적절한 균형을 가질 수 있는 것을 중시한다.
예 레크리에이션 진행자, 교사, 교수, 화가, 조경 기술자 등

사회적 인정
일과 관련하여 다른 사람에게 인정받는 것을 중시한다.
예 항공기 조종사, 판사, 교수, 운동선수, 연주가 등

자율성
자율적으로 업무를 해 나가는 것을 중시한다.
예 연구원, 자동차 영업원, 레크리에이션 진행자, 광고 전문가, 예술가 등

직업 안정
직업에서 오랫동안 안정적으로 일할 수 있는지를 중시한다.
예 연주가, 미용사, 교사, 약사, 변호사, 기술자 등

출처 고용24, 직업 가치관 검사.

46

● 가치의 정의

가치는 어떠한 방식으로 행동하는 것이 개인적 또는 사회적으로 좀 더 바람직한지에 대한 장기적으로 지속되는 믿음으로 정의할 수 있다(Nevill & Kruse, 1996). 개인의 흥미와 가치 사이에는 밀접한 관계가 있다. 흥미는 특정 활동이나 대상을 좋아하거나 싫어하는 것을 의미한다(Holland, 1997). 가치는 어떠한 방식으로 행동하는 것이 개인적 또는 사회적으로 좀 더 바람직한지에 대한 장기적으로 지속되는 믿음이다(Nevill & Kruse, 1996). Super(1995)는 흥미와 가치를 니즈(needs)와 같이 연결시켜 구분하고 있다. Super는 먼저 니즈를 배고픔과 같이 결핍된 것을 의미하며 생존과 관련된 것으로 개념화하였고, 가치는 환경과의 상호작용을 통해 이러한 니즈를 더 정교화한 것으로 볼 수 있다고 하였다. 예를 들어, 남을 도우려는 니즈로 인해 이타주의라는 가치를 갖게 되는 것이다. 흥미는 개인이 자신의 가치를 추구 또는 달성하고, 그래서 니즈를 충족시키기 위해 행하는 활동으로 개념화하였다. Super의 이론에 따르면 개인의 니즈는 그 사람이 왜 특정 활동을 추구하는지를 이해하는 데 도움을 줄 수는 있지만 그 사람이 어떤 행동을 하려는 지에 관해서는 충분한 정보를 제공하지 못한다.

진로 활동 1 나의 직업 가치관 알아보기

1 직업 가치 요인을 보고 중요하다고 생각하는 것 세 가지를 체크해 보자.

직업 가치 요인	설명
☐ 사회적 공헌	나는 다른 사람이나 사회에 도움이 되는 것이 중요하다.
☐ 변화 지향	나는 다양하게 변화하는 것이 중요하다.
☐ 성취	나는 목표를 이루고 달성해 나가는 것이 중요하다.
☑ 경제적 보상	나는 일에 대한 정당한 대가로 돈이 중요하다.
☐ 자기 개발	나는 지식, 기술, 능력 등을 발전시켜 성장하는 것이 중요하다.
☑ 일과 삶의 균형	나는 일과 삶이 적절하게 균형을 이루는 것이 중요하다.
☐ 사회적 인정	나는 다른 사람에게 인정받는 것이 중요하다.
☐ 자율성	나는 자유로운 분위기에서 일하는 것이 중요하다.
☑ 직업 안정	나는 오랫동안 안정적으로 일할 수 있는 것이 중요하다.

2 나의 관심 직업과 **1**에서 선택한 중요한 직업 가치관을 적은 후 직업 가치관에 대한 만족도 점수를 계산해 보자.

점수 매우 만족 5 만족 4 보통 3 불만족 2 매우 불만족 1

직업 가치관	예 사회적 인정	예 경제적 보상	예 성취	합계
관심 직업	경제적 보상	일과 삶의 균형	직업 안정	
예 앱 개발자 예 수학 교사 약사	점수 4 5 5	점수 4 4 5	점수 4 5 4	12 14 14

3 나는 직업 가치관을 어떻게 실현하며 살고 싶은지 적어 보자.

예 나는 변호사가 되어 다른 사람들에게 도움을 주고, 사회적으로도 인정받는 직업인이 되고 싶다.

나는 약사 이(가) 되어 만족하는 수입으로 일과 삶을 균형 있고, 안정적으로 유지하며 사는 사람이 되고 싶다.

47

수업 팁 Tip

- 자신이 중요하게 여기는 가치 요인을 솔직하게 골라보도록 한다.
- 자신이 선택한 가치 요인이 관심 직업에서는 얼마나 만족할 수 있는지 생각해 보도록 한다.
- 자신에게 중요한 직업 가치를 실현하기 위해 어떤 직업에서 어떻게 일하며 살 것인지 생각하고 적어 보도록 한다.
- 활동 후 자신이 실현하고 싶은 가치관을 발표하는 시간을 갖는 것도 좋다.

활동 안내

내가 중요하게 생각하는 직업 가치 요인을 알아보고, 나의 관심 직업에서의 만족도도 알아볼 수 있다.

준비물

- 교사: 강의 자료, 예시 등
- 학생: 교과서, 필기도구 등

★ **공헌** 힘을 써 이바지함.

★ **성취** 목적한 바를 이룸.

미래 행동을 예측하기 위해서는 개인의 가치와 흥미를 평가할 필요가 있다. 가치는 바람보다는 좀 더 구체적이고, 흥미보다는 좀 더 일반적이다(Nevill & Kruse,1996). 흥미는 가치, 가정생활, 사회 계층, 문화, 물리적 환경과 같은 요인으로부터 얻어진다(Downes & Kroeck, 1996).

흥미는 가치를 반영하지만, 특정 과제나 활동에 국한된다. 예를 들어 창의성에 가치를 두고 있는 사람이라 하더라도 한 사람은 예술 분야에 또 다른 사람은 과학 분야에 흥미를 가질 수 있다. 현재 사용되고 있는 다양한 흥미 검사의 이론적 틀인 육각형 모형을 제시한 Holland(1997)도 개인의 흥미는 개인의 성격, 가치, 그리고 라이프 스타일을 반영한다고 주장하였다. 따라서 흥미의 내면에는 가치가 자리잡고 있는 것으로 볼 수 있다. 흥미와 가치 모두 직업을 선택하는 데 있어서 고려해야 할 중요한 요인들이다. 자신이 좋아하는 일을 하고 자신이 중시하는 가치가 현 직업에서 실현 가능할 경우, 개인은 현 직업이나 직무에 더 만족하게 되고, 더 오래 머무르게 되며, 더 건강한 삶을 누릴 수 있기 때문이다(Rounds, 1990).

출처 한국고용정보원 청소년, 직업심리검사 교사용 사용자 가이드.

수업 팁 Tip

• 입체 가치별 만들기

① 자신에게 가치 있는 것을 생각해서 표에 적는다.

② 색종이 5장, 풀을 준비한다.

③ 영상을 참고하여 모양이 같은 별 조각 5개를 접는다.

④ 풀칠하여 별 조각을 서로 붙여 입체 가치별을 만든다.

⑤ 완성된 입체 가치별에 자신에게 가치 있는 내용을 적는다.

▲ 영상 보기

활동 안내

나에게 의미가 있는 다양한 유형의 가치들을 알아볼 수 있다.

준비물

• 교사: 강의 자료, 예시 등
• 학생: 교과서, 색종이, 풀, 필기도구 등

진로 활동 2 반짝반짝 입체 가치별 만들기

나에게 가치 있는 것을 정리하여 입체 가치별을 만들어 보자.

활동 방법

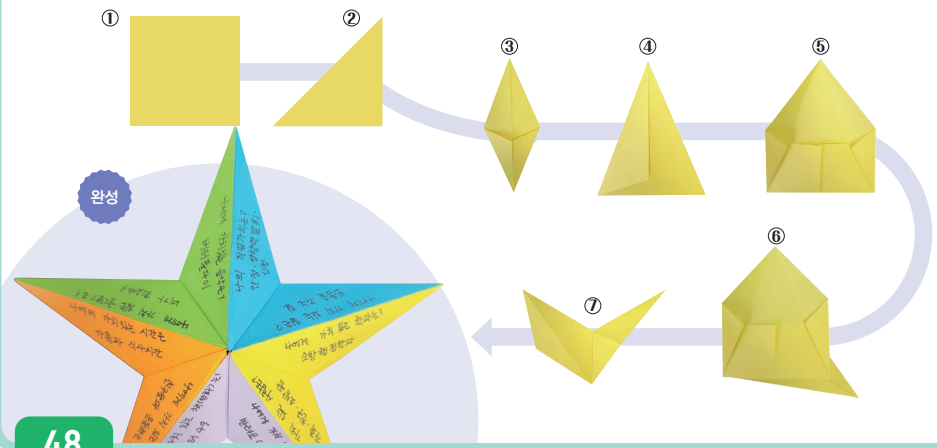
준비물 색깔이 다른 색종이 5장, 풀, 필기도구 등

❶ 색종이를 하나씩 순서대로 접어서 모두 5개의 별 조각을 만든다.

❷ 별 조각 하나 당 내가 생각한 가치 내용을 2개씩 적고 별을 조립한다.

나에게 가치 있는 것	나의 생각
직업 가치관	예 직업 안정, 성취, 사회적 인정 보상, 삶의 여유, 직업 안정
가치 있는 일	예 타인에게 도움을 주는 일 어려운 친구를 돕는 일
가치 있는 대학과 학과	예 ○○대학교 경찰행정학과 ○○대학교 약학과
가치 있는 사람	예 가족, 친구, 경찰관 가족과 친구
가치 있는 물건 · 동식물	예 우리집 반려묘 송치, 자전거 책, 스마트폰

나에게 가치 있는 것	나의 생각
가치 있는 시간	예 주말에 가족과 함께 하는 저녁 식사 노래 들으며 산책하는 시간
가치 있는 음악	예 영화 '국가대표' 주제곡 당신은 사랑받기 위해 태어난 사람
가치 있는 책 · 영화	예 영화 '행복을 찾아서' 미움받을 용기
가치 있는 글 · 말	예 네가 최고야! 불행은 용기가 부족하기 때문이다.
가치 있는 활동 · 여가	예 친구들과의 스포츠 활동, 동아리 활동 산책, 음악 감상



● 나의 가치는 무엇인가?

인간의 가치는 절대적이고, 동시에 상대적이다. 누구나 자신의 가치는 스스로 정할 수 있다. 자신이 가진 가치를 보잘것없게 여기는 사람은 그것을 낮게 정할 것이고, 자신 안에 놀라운 가치를 가지고 있음을 아는 사람들은 그것을 높게 정할 것이다. 도대체 내가 가진 가치라는 게 뭔가? 내가 원해서 태어난 것도 아니고, 일단 태어나보니 지금의 부모를 만났고, 그들과 살았고, 그들의 삶에서 인생을 배웠고, 학교에 다녔고, 친구들과 선생님을 만났고, 수많은 시험을 쳤고, 점수를 매겼고, 등수가 정해졌다. 그런 평가를 바탕으로 대학에 가고, 직장에 가고 연봉 얼마짜리 인생인지 정해진다. 원래 '스펙'이라는 말은 무기나 도구의 성능을 일컫는 말인데, 자본주의에서는 사람을 스펙으로 설명한다. 그 사실만으로 우리 존재의 가치는 스펙 안에 갇혀버리게 된다. 사람들은 자신에게 도움이 되는 것을 가치 있게 여긴다. 사람들은 자신과의 연결성이 높아질수록 가치 있게 여긴다. 사람들은 대체 불가능한 것일수록 가치 있게 여긴다. 만약 자기 삶에서 이 세 가지를 만족시킬 수 있다면 당신은 누군가에게 매우 가치 있는 사람으로 인식될 것이다. 가만히 나 자신에게 물어본다. 나는 누군가에게 얼마만큼 도움이 되는 사람인가?/나는 사람들과 얼마나 연결되어 있는 존재인가?/나는 어느 정도로 대체 불가능한 존재인가?

출처 https://brunch.co.kr/@listans/216

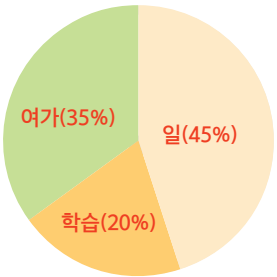
진로 활동 3 내가 생각하는 일, 학습, 여가의 관계 알아보기

영상을 시청한 후 아래의 내용을 적어 보자.

https://youtu.be/XpdZiUxGvHY

우리나라 직장인들에게 삶에서 가장 중요한 영역을 조사한 결과 세대별로 조금씩 차이가 났다.

1 일, 학습, 여가에 대해 내가 생각하는 중요도를 아래의 그림에 색칠하여 우선순위를 정해 보자.



예시

2 1의 결과와 같이 우선순위를 정한 이유를 적어 보자.

일을 하면서 경제적인 문제를 해결하고 이를 통해 여가와 학습을 하며 내 삶을 유지할 수 있기 때문이다.

3 삶에서 일, 학습, 여가의 조화와 균형이 필요한 이유를 적어 보자.

일이 있어야 여가나 학습이 가능하고 여가는 일과 삶의 활력소가 된다. 그리고 학습을 통해 일과 여가를 효율적으로 할 수 있기 때문이다.

49

수업 팁 Tip

- 자신이 생각하는 일, 학습, 여가의 우선순위를 솔직하게 정해 본다.
- 서로의 관계를 생각하며 신중하게 참여하도록 안내한다.
- 패들렛 등의 인터넷 협업 도구 등을 이용해 활동하는 것도 좋다.

활동 안내

내가 생각하는 일, 학습, 여가의 관계를 설명할 수 있다.

준비물

- 교사: 강의 자료, 예시 등
- 학생: 교과서, 필기도구, 스마트 기기 등

★ **우선순위** 어떤 것을 먼저 차지하거나 사용할 수 있는 차례나 위치

★ **조화** 서로 잘 어울림

★ **균형** 어느 한쪽으로 기울거나 치우치지 아니하고 고른 상태

● 여가 시간이 많으면 행복해질까?

'재산이 어느 수준을 넘어가면 돈은 행복과 비례하지 않는다.'라는 논리로 자주 인용되는 것이 '이스털린의 역설(Easterlin's Paradox)'이다. 이스털린은 자신이 그런 논리로 말하지 않았다고 했지만, 그의 논문을 인용한 수많은 사람이 그렇게 해석하는 바람에 유명해진 이론이다. 가난을 벗어나기 위해 돈이 필요하지만, 돈을 어느 정도 벌게 되면 돈이 아니라 다른 것 때문에 또 다른 가난을 느끼는 아이러니가 인간의 욕구다. 그렇다면 돈 다음엔 무엇이 중요해질까? 재산이 어느 정도 있다면 시간적 여유를 바라게 되지 않을까? 급여가 같다면 주 5일 근무보다 주 4일 근무를 선호할 것이다. 시간의 여유가 곧 행복이니까. 그런데 그렇지 않다는 연구 결과도 있다. '여가 시간이 증가하면 행복은?'이라는 주제로 9,000명을 조사한 결과에 따르면, 여가 시간이 하루 평균 3시간까지 주어지면 사람들은 행복 지수가 올라가지만 4시간이 넘어가면 행복 지수가 떨어지기 시작하고, 7시간이 넘어가면 오히려 불행해지는 역설적인 현상을 보였다. 재산과 마찬가지로 여가도 '이스털린의 역설'이 적용되는 셈이다. 여가 시간이 너무 많아지면 그 시간을 보내는 것도 스트레스를 유발하기 때문이다. 그냥 시간이 남아서 하는 활동은 여가가 아니다. 시간을 내어 활동하는 행위만이 진정한 여가가 된다.

출처 https://brunch.co.kr/@ohmind/113

수업 팁 Tip

- 모둠을 구성하여 활동한다.
- 연령대별로 중요하거나, 많이 하는 일, 학습, 여가를 조사 및 토의하여 정리한다.
- 모둠별로 발표할 사람을 선정하여 작성한 내용을 발표하도록 한다.
- 사전에 30~70대가 좋아하는 일, 학습, 여가 등은 가족이나 친척 등 주변 사람들을 통해 조사하거나 자신이 그 연령이 되면 하고 싶은 것을 적어도 좋다.

활동 안내

사람들이 좋아하거나 가장 많이 하는 일, 학습, 여가는 무엇인지 알 수 있다.

준비물

- 교사: 강의 자료, 예시 등
- 학생: 교과서, 필기도구, 스마트기기 등

진로 활동 4 사람들이 좋아하는 일, 학습, 여가 알아보기

모둠을 구성하여 사람들이 좋아하거나 가장 많이 하는 일, 학습, 여가를 조사하고 토의하여 다음의 내용을 정리해 보자.

	일	학습	여가
10~20대가 좋아하거나 많이 하는 것	예 학업, 크리에이터 공기업 직원	학업 및 취업 관련 학습 각종 자격증 취득	스포츠 활동, 게임 여행, 게임
30~40대가 좋아하거나 많이 하는 것	예 금융업 종사자 대기업 회사원	외국어 등 자기 계발 어학 공부	캠핑, 자전거 타기 TV 시청, 휴식
50~60대가 좋아하거나 많이 하는 것	예 사무 보조, 봉사활동 중소기업 회사원	노후 준비, 자격증 취득 각종 자격증 취득	악기 연주, 등산 등산, 자전거
70대 이후가 좋아하거나 많이 하는 것	예 재능 나눔 용역회사 직원	휴대 전화 이용법, 악기 연주법 취미 관련 학습	산책, 악기 연주 산책

50

● 생애주기의 변화와 성인기 역할의 다양성

생애주기(Life Course)에 대한 기존 관념은 인구 대다수가 경험하는 공통된 생애주기가 있고, 각 주기에서 수행하는 핵심적 역할이 있다는 것이었으나, 변화하는 사회환경 속에서는 성인기 역할의 다양성에 주목할 필요가 증가하고 있다. 개인의 생애주기는 영 · 유아, 아동 · 청소년, 성년, 중년, 노년으로 구분되는 연령에 따라, 가족 생애 주기는 가족의 형성(결혼), 확장(출산), 수축(자녀 분가 또는 배우자 사망), 해체(부부의 사망)에 따라 구분하는 것이 종전의 전형적인 생애주기 관점이었다. 생애주기에 대한 이와 같은 시각은 생애주기의 각 단계에서 수행해야 하는 고정적인 과업이 있는 것으로 전제되었는데, 영 · 유아기에는 돌봄을 받고, 아동 · 청소년기에는 학습에 참여하며, 성년과 중년기에는 생산 또는 재생산 노동에 참여하고, 노년기에는 여가를 누리게 되는 것이 전형적인 생애주기에서 개인들의 역할 모델이었다.

그러나 이처럼 연령 분리적이고 정상 가족을 전제로 하는 관점은 노동 시장 진입 지체, 평생 학습 강조, 인구 고령화, 노인 인구의 생산적 활동 증가, 여성의 노동시장 진출 증가에 따른 일 · 가정 양립 요구 증대 등의 요인으로 인해 변화하고 있으며, 산업화 시대의 단선적 생애주기에서 벗어나 중

진로 활동 5 일, 학습, 여가 계획 세우기

나의 생애 전반에 걸쳐 경험하고 싶은 일, 학습, 여가의 계획을 세워 발표해 보자.

10~20대

예 영상 편집 방법을 배워 테니스에 대한 영상을 제작할 것이다.

외국어 공부를 열심히 하여, 세계여행을 하고 싶다. 세계여행을 하며 여행 유튜버 직업도 경험해 보고 싶다.

30~40대

예 은행원으로서 승진 시험을 준비하고 캠핑 관련 정보를 얻어서 여행을 자주 다닐 것이다.

회사의 마케팅 부서에서 일을 하며, 세계의 마케팅 관련 학습을 하고, 여가는 건강을 위해 매일 저녁 달리기를 할 것이다.

50~60대

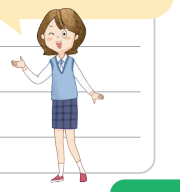
예 퇴직 후 강연 활동을 위해 자산 관리와 투자에 대해 학습하고, 강연을 잘하는 방법도 연구할 것이다.

재취업을 위해 기술 관련 자격증을 취득하여 관공서 시설 관리직으로 취업할 것이다. 여가 활동으로 틈틈이 시간이 될 때마다 캠핑하러 다닐 것이다.

70대 이후

예 퇴직자와 노인을 대상으로 자산 관리와 투자에 대해 강연 활동을 하고, 건강을 위해 자전거 동호회에 가입해 활동할 것이다.

책을 읽으며 여가를 보내고 싶다. 주중에는 하루나 이틀 정도 봉사 활동도 하고, 노년을 재미있게 보내기 위해 악기 연주법도 배우고 싶다.



51

수업 팁 Tip

- 생애 전반에 걸쳐 경험하고 싶은 일, 학습, 여가를 생각해 보고 적어 보도록 한다.
- 생애 전반에 대해 자신이 무엇을 하면 좋을지 생각해보는 활동이므로 자신이 하고 싶은 일이나 평소 생각을 가볍게 정리하도록 안내한다.
- 활동 후 발표하는 시간을 갖는다.
- 자신의 삶 전체를 생각하며 연령대별로 실행 가능한 것을 생각해 보게 지도한다.
- 작성이 어려운 학생은 교과서 50쪽의 진로 활동을 참고하여 작성하도록 안내한다.

활동 안내

생애 전반에 걸쳐 경험하고 싶은 일, 학습 여가의 계획을 세울 수 있다.

준비물

- 교사: 강의 자료, 예시 등
- 학생: 교과서, 필기도구, 스마트 기기 등

층적 생애주기 관점에서 다양한 형태의 생애주기를 고려하는 접근의 필요성이 제기되고 있다.

변화하는 사회의 생애주기적 삶은 생애주기의 각 단계에 있어서 학습–노동–여가가 통합되는 방향으로의 환을 필요로 하며, 성인기 개인들에게는 '일'뿐 아니라 가사와 돌봄, 여가, 학습과 같은 다양한 활동에 대한 개인의 선택권이 보장되는 것이 중요하다. 또한 기존의 발전주의적 단선적 생애주기 관점은 성인기 이전, 성인기, 노년기의 역할을 각각 교육–일–여가로 단순화한다는 점에서 연령분리적일뿐 아니라, 성인기 안에서나 남성은 노동, 여성은 가사와 돌봄이라는 구분에 기초했다는 점에서 성 분업적 시각에 기초하고 있다. 따라서 변화하는 사회 환경에 대응하기 위해 개인의 생애주기는 연령 통합–성평등 관점에서 재설계되어야 할 필요가 있으며, 이는 성인기에서 일–학습–여가–생활의 균형 및 시기에 따른 개인의 선택이 보장되어야 한다는 것을 의미한다. 그러나 우리나라 성인의 생애주기에서는 여전히 연령분리적, 성 분업적 경향이 강하게 나타나고 있어 이 부분의 개선이 필요한 실정이다.

출처 경제 · 인문사회연구회, 일-학습-여가-생활이 통합된 평생 학습 사회 체계 구축 방안 보고서, 2021.

수업 팁 Tip

- 일에서 얻을 수 있는 행복이 무엇인지 생각하며 읽도록 한다.
- 청소부가 강연을 그만둔 이유는 무엇인지 생각해 보도록 한다.
- 청소부가 행복한 이유는 무엇 때문인지 생각해 보도록 한다.

일이 즐거운 행복한 사람

박사도 교수도 아닌 다나카 고이치 씨가 노벨상 화학상을 수상한 이후에 수많은 강연과 인터뷰 때문에 본인이 하고 싶은 연구를 할 수 없게 되자 2003년 3월 엔지니어로의 복귀를 선언했다. '일의 즐거움'이란 책을 펴내면서 다음과 같이 이야기했다.

"강연이나 취재가 줄어들고 많은 이들에게 도움이 되는 연구에 집중하게 되기를 기대한다. 나는 엔지니어로서 이제까지 활동해 왔고 앞으로도 그러고 싶다. 어떠한 명예가 주어지더라도 나는 연구자로 그리고 엔지니어로 계속 남고 싶다. 나는 내 일을 즐기고 있고 행복한 삶을 살고 있다고 생각한다."

출처 https://brunch.co.kr/@shrhim/632

진로 특별

행복한 청소부

독일에 거리 표지판을 닦는 청소부 아저씨가 있었는데, '작가와 음악가들의 거리'에서 표지판을 닦는 일을 했다. 청소부 아저씨는 인생에서 바꾸고 싶은 것이 없을 정도로 행복하게 거리 표지판을 닦았다.

어느 날 길을 가던 아이가 표지판에 적힌 '글루크'라는 거리 이름을 보고, '글뤼크'라고 쓰여 있어야 하는데, 저 청소부 아저씨가 글자의 선을 지웠다고 엄마에게 말했다. 그러자 엄마는 글자가 지워진 것이 아니라 '글루크'는 유명한 작곡가의 이름이라고 설명해 주었다.

아저씨는 항상 유명한 사람들의 이름을 늘 코앞에 두고 있으면서도 정작 그들에 대해서는 아무 것도 몰랐다는 생각이 들었다. 그날부터 아저씨는 음악가부터 공부하고 다음은 작가에 대해 알아보기로 했다. 그래서 일을 마치면 작곡가에 대해 알아보고 신문을 보며 음악회와 극장을 다녔다. 음악 공부에 자신이 생기자 이번에는 유명한 작가들이 쓴 책을 도서관에서 빌려 읽기 시작해 시립 도서관 최고의 단골이 되었다. 그는 이해되지 않는 말은 뜻을 알게 될 때까지 되풀이해서 읽었다. 아저씨는 음악에서 발견한 비밀과 비슷한 비밀을 책에서 발견하게 되었다. 아저씨는 더 일찍 책을 읽지 않은 게 안타깝다고 생각했다. 그는 음악가들과 그랬던 것처럼 작가들과도 친구가 되었고, 특별히 마음에 드는 구절을 중얼거리거나 휘파람으로 멜로디를 불면서 일했다. 청소부가 시와 음악을 알 거라고는 상상도 못하고 지나가던 사람들이 놀랐다.

아저씨는 도서관에서 음악가와 작가들에 대해 학자들이 쓴 어려운 책을 빌려 읽기 시작했다. 그리고 시간이 흘러 나이를 먹은 아저씨는 여전히 표지판을 닦는 일을 했고, 일하는 동안 자기 스스로에게 음악과 문학에 대한 강연을 했다. 그러던 어느 날 아저씨가 일하면서 강연하는 것을 듣고 사람들이 모였고 박수를 쳤다. 시간이 흐르자 점점 더 많은 사람들이 아저씨의 강연을 들으며 박수를 쳤고 더욱더 많은 사람들이 모여들었다.

어느 날 텔레비전 방송 '오늘의 인물'의 기자와 카메라맨이 찾아왔다. 텔레비전 방송에도 나온 아저씨는 더욱 유명해졌다. 사람들은 아저씨의 사인을 받으려 모여들었고 집으로 커다란 자루에 가득 찰 만큼 편지도 왔다. 아저씨 덕분에 표지판 청소국의 위상이 높아졌다며 꽃다발도 받았다. 네 군데 대학에서 강연해달라는 부탁이 왔다. 하지만 아저씨는 다음과 같이 답장을 썼고 표지판 청소부로 머물렀다.

> "나는 하루 종일 표지판을 닦는 청소부입니다. 강연을 하는 건 오로지 내 자신의 즐거움을 위해서랍니다. 나는 교수가 되고 싶지 않습니다. 지금 내가 하는 일을 계속하고 싶습니다."

출처 모니카 페트, 행복한 청소부, 풀빛, 2016.

52

● 행복한 직업

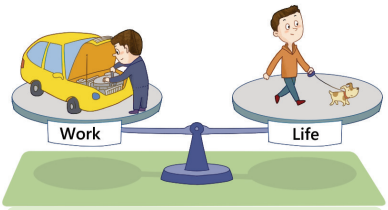
행복한 직업을 알아보기 전에 행복한 나라는 어디인지 알아보자.

영국의 싱크 탱크 신경제재단이 전 세계 143개국을 대상으로 기대 수명, 삶의 만족도, 환경 오염 지표 등을 평가해 행복 지수를 산출한 결과 코스타리카 1위, 도미니카 공화국, 자메이카, 과테말라, 콜롬비아, 쿠바, 엘살바도르, 브라질, 온두라스 순으로 조사되었다. 매년 순위가 바뀌고 있고 조사기관마다 차이가 있지만 경제 대국인 미국과 중국, 복지 천국 덴마크와 스웨덴의 이름은 보이지 않는다. 왜 남미 사람들은 행복할까? 실업자가 회사에 취직하면 기쁨인데 직장생활에는 고뇌가 따라온다. 부하 직원이 일을 잘해 성과가 내게 돌아오면 기쁨인데 그가 나를 딛고 올라가면 고통이 된다. 능력 있는 상사 밑에서 일을 배우는 것은 기쁨인데, 계속 그 밑에서 종노릇을 하는 것은 고통이다. 동전의 양면같이 어떤 일이든 기쁨과 괴로움이 동시에 온다.

직장은 우리들 이상이 실현되고 즐겁고 기쁜 곳이기도 하지만 온갖 고뇌가 일어나는 고통스러운 삶이 현장이기도 하다. 하지만 다른 두 곳이 아닌 같은 곳이다. 천당과 지옥이 같은 곳에 있다는 말이다. 직장은 직장일 뿐인데 가고 싶어

진로 톡톡

일 관련 신조어

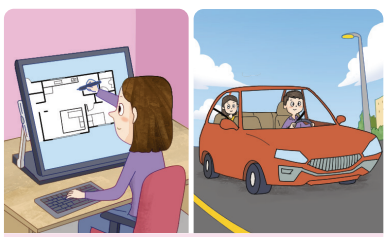


워라밸

'일과 삶의 균형'을 뜻하는 '워크 앤 라이프 밸런스(Work and Life Balance)'의 줄임말이다. 거창한 성공을 꿈꾸기보다 소소한 일상을 즐기며 살자는 의미로, 노동 시간을 줄이고 일과 개인의 삶의 적절한 균형을 맞추며 살고 싶은 사람들이 증가하고 있다.

플랫폼 근로자

플랫폼(platform) 근로자는 앱이나 SNS 등 디지털 플랫폼을 매개로 노동이 거래되는 고용 형태에 종사하는 근로자를 의미한다. 정보 통신 기술의 발달로 스마트폰의 사용이 일상화되면서 등장했는데, 앱을 통해 배달을 대행하거나 대리운전 등을 하는 근로자들이 대표적인 플랫폼 근로자다.



긱 워커

긱 워커(Gig Worker)는 필요에 따라 짧은 기간 동안 계약을 맺고 일하는 근로자를 의미한다. 특히 공유경제가 확산되면서 단기 프로젝트 근로자, 차량 공유 서비스 운전자, 택배 기사 등 특정 회사에 소속되지 않고 필요할 때마다 1인 계약을 맺는 초단기 근로자들을 일컫는 말인데, 이들은 계약 기간이 짧게는 몇 시간 또는 며칠 정도인 경우도 있다.

워케이션

워케이션이란 일(work)과 휴가(vacation)의 합성어로, 여행지에서 일을 병행하는 근무 형태를 말한다. 일의 효율과 삶의 활력을 함께 누릴 수 있어 새로운 근무 방식으로 주목받고 있으며, 재택근무와 함께 워케이션족이 늘고 있다. 여행지에서 낮에는 일하고, 퇴근 후에는 여가 활동이나, 관광, 맛집 가기 등 여유로운 삶을 누린다.

53

수업 팁 Tip

- 자신이 의미를 알고 있거나, 들어본 적이 있는 신조어가 있는지 질문한다.
- 신조어는 사회 변화나 새로운 트렌드를 언어로 표현하는 것으로 시대나 환경이 변화하면 사용이 줄어들거나 사용하지 않을 수 있다는 것을 설명한다.
- 제시된 용어 이외의 일 관련 신조어를 조사해 발표해 본다.

일 관련 신조어

- **디지털 노마드(Digital Nomad)**: 인터넷과 디지털 기기를 활용하여 장소에 구애받지 않고 일하는 사람
- **슬래셔(slasher)**: 하나의 직업이 아닌 여러 개의 직업을 동시에 갖고 있는 사람

플랫폼

플랫폼(platform)은 기차역의 승강장이나 무대라는 뜻이지만 산업계에서는 기초가 되는 틀 · 규격 · 표준을 의미한다. IT 업계에서는 서비스 · 콘텐츠 · 기기를 포괄하는 생태계라는 뜻으로 많이 쓰이지만, 구체적 용도는 매우 다양하다. 플랫폼은 하드웨어, 소프트웨어, 인터넷 그 자체, 특정 웹사이트, 검색 엔진 등을 가리키지만, 사실상 이 모두를 지칭할 수 있는 용어라고 할 수 있다.

하는 사람에게는 천당이고 그만두지 못해 발버둥 치는 사람에게는 지옥이다. 직장은 직장일 뿐인데 괴로움이 직장으로부터 나온다고 생각하니 괴로움이 커진다. 그만두지 못할 바에는 그곳을 천당으로 만들어야 한다. 돈 때문에 할 수밖에 없다면 이왕 하고 있는 일에 취미를 붙여야 한다. 자기가 존재하는 지금, 이 직장에서 자기를 행복하게 만드는 것이 중요하다.

한 취업 포털 회사가 남녀 직장인 1,709명을 대상으로 직업 만족도를 조사했다. '시인과 화가 등 예술가'가 1위였고, 그 뒤로 국회의원, 연예인, 요리사, 변호사 및 의사 등 전문직, CEO, 교수, 대통령, 공무원, 운동선수, 직장인, 농부와 어부, 건축가, 연구원, 군인 순이었다.

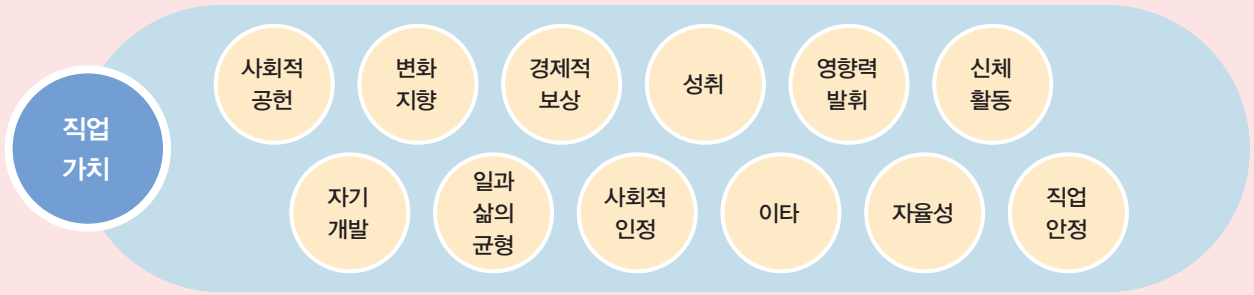
온갖 지탄을 받는 대상 중 1위를 차지할 것 같은 국회의원이 2등을 한 것은 불만이지만 무엇보다 다행인 것은 예술가가 1등이고 사유는 '하고 싶은 일을 하는 것 같아서'였다. 아직 우리나라 젊은 직장인들 의식은 건전하다는 생각이 드는 이유다. 억대 연봉을 자랑하는 도선사, 항공기 조종사 등이 빠져 있어서 최근의 조사 결과는 돈이 아니라 하고 싶은 일을 하는 직업이 행복도가 높다는 결론이다.

출처 https://brunch.co.kr/@shrhim/632

추가 활동지

관심 직업(직업인)의 가치관 알아보기

● 직업을 선택할 때, 직업을 통해 얻고 싶은 것이 무엇인지, 나에게 어떤 의미가 있는지 다음의 직업 가치와 참고 사항을 생각하면서 나의 관심 직업(인)의 직업 가치관을 알아보자.



직업 가치를 선택할 때 참고 사항

- **내적 가치: 나는 직업을 통해 내적인 만족을 얻고 싶어요.** 예 봉사, 개별 활동, 변화, 직업안정, 여유, 자율, 실내 활동, 내적 성취, 일과 삶의 균형 등
- **외적 가치: 나는 일의 과정과 결과를 중요하게 생각해요.** 예 영향력, 금전적 보상, 인정, 애국, 명예, 외적 성취, 학력 등

관심 직업(인)	
관심 직업(인)에 대해 알고 있는 것	
관심 직업(인) 직업 가치는?	1. 관심 직업(인)은 _____ 을(를) 가치 있다고 여기는 것 같다. 왜냐하면 _____ 이다. 2. 관심 직업(인)은 _____ 을(를) 가치 있다고 여기는 것 같다. 왜냐하면 _____ 이다.
나의 직업 가치는?	1. 나는 _____ 이(가) 가치 있다고 생각한다. 왜냐하면 _____ 이다. 2. 나는 _____ 이(가) 가치 있다고 생각한다. 왜냐하면 _____ 이다.

직장인들이여 '일의 의미'를 찾아 나서자.

우수한 조직 문화와 리더십의 모범 사례로 손꼽히며 칭송받던 국내 기업은 최근 직원들의 명예를 훼손하고, 시간 외 근무를 강요했다는 노동법 위반 논란에 휩싸였다. 업무시간 10분 전까지 출근하지 않은 직원들의 이름, 부서명, 직위, 지각 횟수 등이 담긴 이메일을 회사 내에 공유한 것이 화근이었다. 해당 이메일은 다음 달부터 지각한 직원을 상대로 교육 또는 면담할 예정이니 참조해 달라는 경고성 안내로 마무리돼 있다.

과거에 이른바 월화수목금금금 근무 체제에서 특별한 일이 없는 한 상시 주중 야근 모드였던 직장 생활 속에서 성장한 선배 세대로서는, 한 시간 조기 출근하라고 한 것도 아니고 고작 10분 일찍 출근하라는 회사의 권고 사항을 이행하지 않는 후배 직원들을 납득하기 어려울 수 있다. 마찬가지로 신세대 후배들 입장에서는 엄연히 출근 시간이 있고, 엄밀히 말해 지각한 것도 아닌데, 굳이 10분 먼저 일찍 오지 않았다고 전사 이메일로 해당 당사자들에게 망신을 주는 회사의 꼰대 행태를 도무지 이해할 수 없다.

열심히 일하려는 생각 자체를 접은 상태로 회사를 다니는 조용한 사직(Quiet Quitting)이 확산 추세다. 직원들의 잦은 이직과 그에 따른 채용 과정의 순환 반복에 지친 회사들은 조용한 사직을 일삼는 직원들에게 대응하기 위해 게으른 직원에게 업무를 부여하지 않는 조용한 해고 현상까지 발생하고 있다고 BBC 방송은 소개하고 있다.

이런 상황을 극복하기 위한 여러 가지 인사 관리 및 인재 육성 방안이 거론되고 있다. 다만 기존처럼 마른 수건 짜기 전략으로 보직자들을 대상으로 리더십 교육에 의존하거나, 직원들의 정신 무장 교육만으로는 소기의 목적을 달성하기 어렵다. 리더십도 팔로십이 있어야 비로소 성과를 창출해 낼 수 있으며, 재직 중인 직원들도 주입식 세뇌 교육 이전에, 내가 오늘 왜 출근하는지, 일에 대한 근본적인 의미 부여가 있어야 한다.

영국 베터업랩스(BetterUp Labs)의 조사에 의하면 일의 의미를 찾은 직장인은 조직 내 절반 정도다. 일의 의미를 찾은 직장인 일수록 회사에서 더 오랜 시간 근무하고, 결근이 적으며, 승진이 빠르고, 장기 근속하며, 직장 만족도가 높고, 재무적 보상보다 비재무적 보상에 가치를 두고, 회사와 개인의 가치관이 서로 부합하고 있었다. 특히 맡은 바 임무에 의미를 찾은 직장인은 상호 간에 협업하고 지원함으로써 공존하는 조직 문화를 구축한다는 점에서 일의 의미의 중요성을 부각하고 있다. 우리가 가슴에 새겨야 할 선결 과제는 일의 의미다. 리더도 구성원도 모두 우리는 오늘을 사는 이유가 있어야 내일을 위한 준비가 가능하다. 일의 의미를 찾아 나서자.

출처 https://www.hankyung.com/article/2022110222951

대단원 정리 Ⅰ 진로와 나의 이해

이 단원에서 공부한 내용을 생각하면서 나와 관련된 핵심 항목들을 정리해 보자.

관심 전공(학과) 진로 특성

- 공간 지각력, 미술 감각, 복잡한 문제의 관계성을 이해하고 적용하는 능력 필요
- 문화적, 기술적, 예술적 능력에 대해 통합적인 소질 필요
- 여러 분야에 대한 폭넓은 관심과 자료 수집 능력
- 건축 설계 프로그램 사용 능력

좋아하는 것(흥미)

- 영향력 발휘
- 새로운 것 만들기
- 컴퓨터 다루기
- 탐구형

관심 전공(학과) 건축학과

전공(학과)을 통해 이루고 싶은 것

- 건축 설계에 대한 다양하고 전문적인 지식 습득
- 건축 설계 프로그램 사용법을 완벽하게 습득하는 것
- 사람이 살기 좋은 건축물에 대한 지식

좋아하는 일, 학습, 여가

- 좋아하는 일: 건축 설계
- 좋아하는 학습: 건축 설계 프로그램 다루기
- 좋아하는 여가: 캠핑, 독서

직업 가치

- 영향력 발휘
- 인정
- 경제적 보상

진로 활동을 통해 알게 된
나의 특성과 평소 내가 생각하는
'나'를 중심으로 정리한다.

수업 팁 Tip

- 여유 있게 시간을 갖고 내용을 작성한다.
- 1단원의 전체 활동 내용과 평소 알고 있는 내용을 잘 정리하여 작성한다.
- 먼저 연습장에 작성한 후 깨끗하게 정리하여 작성해 잘 보이는 곳에 붙여 두고 본다.

잘하는 것(적성)

- 오랜 시간 집중하기
- 컴퓨터 프로그램 다루기
- 새로운 것 탐구하기

관심 직업 진로 특성

- 꼼꼼하고, 책임감이 필요하다.
- 노력에 대한 성취감이 크다.
- 탐구형, 현실형
- 경제적 보상
- 건축 및 설계 지식
- 공간 능력, 디자인 감각, 분석력
- 컴퓨터 설계프로그램 다루기

건축사 **관심 직업**

직업을 통해 이루고 싶은 것

- 사람이 살기 좋은 건축물 설계
- 사람의 마음을 편안하게 하는 아름다운 건축 설계
- 영향력 발휘
- 충분한 경제적 보상

성격

- 끈기 있음.
- 차분하고 꼼꼼함.
- 냉철하고 분석적임.

중요하게 생각하는 직업윤리

- 환경을 지키는 일
- 법을 준수하고 사회에 기여하는 것
- 전문 지식을 끊임없이 배우고 익히는 것
- 고객과 신뢰를 지키는 것